

## **Voici une synthèse de l'enquête parents réalisée en novembre 2024 :**

Le **questionnaire adressé aux parents d'élèves** a permis de recueillir l'avis de 315 familles concernant divers aspects de la scolarité et du bien-être de leurs enfants.

### **Profil des enfants concernés**

Une majorité des enfants ayant répondu au questionnaire sont des garçons (55,51 %), tandis que les filles représentent 43,35 %. La répartition des niveaux scolaires montre une bonne diversité : 37,27 % des enfants sont en maternelle (Petite Section : 11,79 %, Moyenne Section : 9,89 %, Grande Section : 15,59 %) et 62,73 % sont en élémentaire (les niveaux CM1 et CE1 étant les plus représentés à 14,07 % chacun).

### **Accès aux dispositifs éducatifs**

Près de 9 enfants sur 10 (88,21 %) ne bénéficient d'aucun dispositif spécifique. Toutefois, 9,89 % profitent de l'aide aux devoirs (EIAPIC). Les autres dispositifs tels que l'UPE2A (accompagnement pour les élèves allophones) et l'EFIV (soutien pour les enfants de familles itinérantes) sont peu utilisés, avec respectivement 0,76 % et 0,38 % des réponses.

### **Utilisation des services périscolaires**

Les services périscolaires sont utilisés de manière variable :

- **Accueil du matin** : Une grande majorité (72,24 %) des enfants ne fréquente jamais l'accueil périscolaire matinal, tandis que seuls 8,37 % y vont tout le temps.
- **Restaurant scolaire** : Ce service est plus utilisé, avec 42,59 % des enfants qui mangent régulièrement à la cantine, mais 28,52 % n'y vont jamais.
- **Accueil du soir** : L'accueil périscolaire du soir est encore moins fréquenté, avec 71,10 % des enfants qui n'y participent jamais.

### **Perception des parents sur la scolarité**

Les parents expriment une satisfaction globale concernant les activités et l'accompagnement éducatif. Ainsi, 71,43 % estiment que leur enfant s'intéresse souvent aux activités proposées. De plus, 66,23 % jugent que leur enfant fait des progrès réguliers, et 48,92 % considèrent que leur enfant est aidé en classe lorsqu'il ne comprend pas. En ce qui concerne les devoirs, 59,31 % des parents se sentent souvent capables d'aider leur enfant, même si 19,48 % trouvent que la charge de devoirs est élevée.

### **Bien-être et environnement scolaire**

La majorité des parents trouvent que l'école offre des conditions favorables au bien-être de leur enfant. Par exemple :

- **Accessibilité** : 84,38 % estiment que l'école est facilement accessible.
- **Espaces adaptés** : 83,48 % considèrent que les salles de classe sont agréables et adaptées, mais ce pourcentage chute pour d'autres infrastructures comme la restauration (41,07 % seulement jugent qu'elle se déroule dans de bonnes conditions) et la propreté (38,39 %).
- **Sécurité et confiance** : 68,83 % des enfants se sentent en confiance en classe.

### **Climat scolaire**

Le climat scolaire est globalement jugé positif par les parents. Une large majorité (87,50 %) affirme que leur enfant va à l'école avec plaisir, et 82,59 % déclarent qu'il se sent en sécurité au sein de l'établissement.

Toutefois, 65,18 % des parents notent que leur enfant est sensibilisé à la lutte contre le harcèlement, ce qui laisse une marge d'amélioration sur cet enjeu.

### **Relations école-parents**

Les relations entre les parents et l'établissement sont globalement satisfaisantes. Ainsi, 82,19 % des parents savent à qui s'adresser en cas de besoin, et 93,61 % affirment pouvoir rencontrer facilement les enseignants et la direction. En outre, 94,06 % jugent que l'école les informe bien sur la scolarité de leur enfant à travers des supports tels que le LSU ou les fiches de suivi.

### **Participation des parents et initiatives de l'école**

Les parents semblent impliqués dans la vie de l'école : 72,99 % participent à des activités comme les sorties scolaires ou les événements festifs. Par ailleurs, 83,89 % consultent régulièrement le blog de l'école et le cahier de liaison pour se tenir informés. Concernant les initiatives éducatives, 70,14 % des parents déclarent que leurs enfants participent à des sorties pédagogiques variées et suffisantes.

Cependant, certaines initiatives de l'école semblent encore méconnues ou peu visibles, comme les démarches écologiques. En effet, 50,24 % des parents ne savent pas si l'établissement est engagé dans une approche de développement durable.

### **Axes d'amélioration**

Les résultats du questionnaire mettent en évidence plusieurs points à travailler :

1. **Propreté et restauration** : Ces aspects sont jugés insuffisants par une partie des parents, avec une majorité d'indécis sur ces critères.
2. **Sensibilisation au harcèlement et aux dangers numériques** : Des efforts supplémentaires peuvent être déployés pour renforcer ces thématiques, puisque 26,07 % des parents ignorent si l'école mène de telles démarches.
3. **Communication sur les projets écologiques** : Une meilleure visibilité de l'engagement écologique de l'école est souhaitable.

En conclusion, l'école Arc-en-Ciel ou La Justice est généralement bien perçue par les parents, qui apprécient le bien-être de leurs enfants, la qualité de l'enseignement, et la communication. Cependant, il reste des axes d'amélioration pour renforcer la confiance et l'engagement des parents, ainsi que pour améliorer certaines conditions de vie scolaire.