Voici une synthèse des résultats du questionnaire destiné aux élèves de CM1 et CM2 :

1. Profil des élèves :

La majorité des participants sont des garçons (63,16 %), tandis que les filles représentent 34,59 % des répondants. Concernant le niveau scolaire, les élèves de CM1 constituent 51,13 % de l'échantillon, contre 46,62 % pour les CM2.

2. Conditions à l'école :

Près de 28,57 % des élèves bénéficient de l'aide d'un adulte dans le cadre scolaire, mettant en évidence un soutien partiel pour certains. À la cantine, 48,87 % mangent régulièrement, ce qui montre une répartition presque égale entre ceux qui y prennent leurs repas et ceux qui n'y participent pas. En revanche, seuls 15,79 % des élèves participent à l'aide aux devoirs organisée le soir.

3. Perception de l'école :

Les élèves associent l'école principalement à l'apprentissage (80,49 %), au travail (58,54 %) et au progrès personnel (57,72 %). D'autres mots comme "Jouer" (39,84 %) ou "Découvrir" (17,07 %) reflètent également des aspects positifs liés à leur expérience scolaire. Sur le plan émotionnel, les sentiments dominants sont la joie (78,86 %), le respect (52,85 %) et la confiance (48,78 %). Cependant, quelques élèves mentionnent des émotions négatives, telles que la tristesse (10,57 %) ou le dégoût (13,82 %).

4. Satisfaction des lieux et du matériel :

Les élèves se montrent largement satisfaits des salles de classe (87,80 %) et du matériel scolaire, incluant livres et outils numériques, avec un taux de satisfaction de 95,93 %. Cependant, des points d'amélioration sont à noter, notamment concernant la propreté de l'école (toilettes, etc.), qui ne satisfait que 47,15 % des élèves, et demeure un problème signalé par une majorité (51,22 %).

5. Relations interpersonnelles :

Les relations avec les enseignants sont perçues très positivement, avec 93,50 % des élèves déclarant se sentir en confiance avec eux. Une proportion similaire se sent en confiance avec leurs camarades de classe (86,18 %). Cependant, des problèmes de moqueries subsistent : bien que 67,48 % des élèves déclarent ne jamais avoir été moqués pour leur physique, 26,02 % signalent avoir été parfois la cible de remarques, et 5,69 % souvent. Concernant les violences verbales ou physiques, 43,09 % des élèves disent n'avoir jamais été insultés, mais 19,51 % affirment avoir été souvent victimes d'injures. De plus, 21,14 % rapportent avoir subi des bousculades ou des coups à plusieurs reprises.

6. Apprentissages et accompagnement :

L'ambiance de travail en classe est jugée positive par 78,45 % des élèves, et 81,90 % déclarent se sentir bien pour apprendre. Les enseignants jouent un rôle essentiel dans cet environnement, 88,79 % des élèves estimant qu'ils reçoivent une aide efficace de leur part. En outre, 78,45 % acceptent volontiers l'aide des adultes de l'école, ce qui souligne une bonne interaction entre élèves et personnel éducatif. Les camarades d'école offrent également un soutien appréciable : 58,62 % des élèves affirment recevoir de l'aide de leurs pairs.

7. Utilisation des outils informatiques :

L'usage des outils numériques est répandu : 81,03 % des élèves utilisent des ordinateurs ou tablettes en classe, et 80,17 % continuent à les utiliser à la maison pour leurs activités scolaires. Toutefois, en dehors du cadre scolaire, comme à la médiathèque, leur utilisation diminue (29,31 %).

8. Sorties scolaires :

Les sorties scolaires sont particulièrement appréciées par les élèves. Près de 82,76 % ont participé à des sorties pour découvrir des lieux comme des forêts, châteaux ou monuments, et 72,41 % ont visité des musées. La majorité d'entre eux (87,93 %) se disent satisfaits de ces expériences, qui enrichissent leur parcours éducatif.

9. Engagement des parents :

Les parents jouent un rôle actif dans l'éducation des élèves. Une large majorité (73,28 %) des élèves indiquent que leurs parents discutent régulièrement avec les enseignants, et 89,66 % déclarent être aidés par leurs parents dans leurs apprentissages. Cependant, l'interaction parentale avec les autres personnels de l'école, comme les animateurs ou le personnel périscolaire, est beaucoup moins fréquente (35,34 %).

Conclusion :

Globalement, les élèves de CM1 et CM2 perçoivent leur expérience scolaire de manière positive, tant sur le plan relationnel qu'académique. Les enseignants, le matériel pédagogique et les sorties scolaires contribuent largement à leur satisfaction. Néanmoins, des efforts restent à faire concernant la propreté des locaux et la gestion des moqueries ou violences entre élèves. Une meilleure sensibilisation sur l'identification des interlocuteurs en cas de difficultés pourrait également améliorer leur bien-être à l'école.

Autre synthèse :

Synthèse du Questionnaire à Destination des Élèves de CM1-CM2

Le questionnaire, intitulé "Questionnaire à destination des élèves de CM1-CM2", a été administré à 149 élèves, répartis entre les classes de CM1 (51.13%) et CM2 (46.62%). Les principaux résultats mettent en lumière plusieurs aspects de la vie scolaire et extrascolaire des élèves.

Satisfaction et Aide au sein de l'École

La majorité des élèves (86.18%) se sent en confiance avec leurs camarades de classe, et 93.50% le sont avec les enseignants. Cependant, seuls 39.02% des élèves bénéficient de l'aide d'un autre adulte au sein de l'école. Les élèves sont généralement satisfaits des infrastructures scolaires, avec des taux de satisfaction particulièrement élevés pour la cour de récréation (94.31%), les salles de classe (87.80%), et le matériel scolaire (95.93%). En revanche, la propreté de l'école, notamment des toilettes, est un point de préoccupation, avec seulement 47.15% d'élèves satisfaits.

Relations et Climat Scolaire

Les élèves associent l'école à des verbes positifs tels que "Apprendre" (80.49%), "Travailler" (58.54%), et "Progresser" (57.72%). Les émotions dominantes sont la "Joie" (78.86%), la "Confiance" (48.78%), le "Respect" (52.85%), et le "Plaisir" (52.03%). Cependant, 13.01% des élèves rapportent avoir été moqués de leur physique, comportement, niveau scolaire, famille, ou affaires personnelles. De plus, 19.51% ont subi des insultes, et 21.14% ont été victimes de coups ou de bousculades.

Aide et Support

Lorsqu'ils rencontrent des difficultés, 56.91% des élèves savent à qui s'adresser pour des problèmes scolaires, et 56.10% pour des difficultés avec les devoirs. Cependant, ces chiffres baissent pour des problèmes impliquant d'autres élèves (48.78%), des adultes de l'école (39.02%), ou des problèmes en dehors de l'école (38.21%). Les relations avec le personnel de la cantine et de l'aide aux devoirs sont également mitigées, avec 70.73% et 43.90% des élèves ne se sentant pas en confiance, respectivement.

Enseignement et Apprentissage

L'ambiance de travail en classe est considérée comme "bonne" par 78.45% des élèves, et l'entraide entre les élèves est jugée "bonne" par 70.69%. L'aide de la maîtresse est très appréciée, avec 93.97% des élèves la trouvant "bonne". La majorité (81.90%) se sent bien pour apprendre en classe, et 88.79% trouvent que la maîtresse les aide bien. L'aide des camarades est également fréquente (58.62%), et 78.45% acceptent l'aide des adultes de l'école pour mieux apprendre. Les outils de la classe sont jugés utiles pour 81.03% des élèves. Enfin, 68.97% des élèves ont des moments pour lire, se reposer, se détendre, et jouer.

Évaluations et Stress

Les évaluations en classe aident 68.10% des élèves à savoir ce qu'ils savent, mais elles peuvent stresser ou inquiéter 43.10% des élèves lors de leur passage. Cependant, 44.83% des élèves trouvent que les évaluations leur plaisent.

Utilisation des Outils Informatiques

L'utilisation des outils informatiques est très répandue, 80.17% des élèves les utilisent en classe, 29.31% en dehors de la classe (médiathèque), et 80.17% à la maison.

Activités et Sorties Scolaires

Les sorties scolaires sont très appréciées, avec 87.93% des élèves satisfait de leur participation. Les sorties les plus fréquentes sont celles visant à découvrir des lieux (82.76%), des expositions (70.69%), et des musées (72.41%). Les sorties sportives et les spectacles sont également bien perçues, 56.03% et 54.31% des élèves y ayant participé,.

Implication des Parents

Les parents jouent un rôle important dans la vie scolaire de leurs enfants. 73.28% des élèves rapportent que leurs parents ont l'occasion de discuter avec les enseignants, et 89.66% des parents aident leurs enfants dans les apprentissages. Cependant, seuls 45.69% des parents accompagnent leurs enfants lors des sorties scolaires.

En conclusion, ce questionnaire révèle un climat scolaire généralement positif, avec des points forts en termes de relations, d'infrastructure, et de soutien. Cependant, il souligne également des domaines nécessitant des améliorations, notamment la gestion des conflits entre élèves, la propreté de l'école, et l'implication des parents dans les activités extrascolaires.