vendredi 25 novembre

<u>vocabulaire</u>
- <u>Leçon</u>: V4

VOCABULAIRE	**LES FAMILLES DE MOTS**	**V4**

1. **Qu'est-ce qu'une famille de mots ?**

➢ Une famille de mots est un ensemble de mots formés à partir du **même radical.**

Ex : La famille du mot « ***terre*** » : ***terr**asse, at**terr**ir, **terr**ain, dé**terr**er, **terr**estre…*

*(La partie du mot que l'on retrouve dans tous les mots de la même famille s'appelle le **radical**)*

➢ Une famille de mots se rapportant à une **même idée**.

Ex : ***terr**asse, at**terr**ir* ont un rapport avec la **terre**

Par contre, *<u>terreur</u>* n'a rien à voir avec la terre donc il n'est pas de la même famille.

ATTENTION, CE N'EST PAS TOUJOURS SI SIMPLE !

- Le radical peut subir une légère transformation.

➢ ***sang** , **saig**ner, **sang**uinaire, **sang**uin, **saig**nement*

- <u>Exercices</u>

Compétence : Regrouper des mots de la même famille selon leur radical.

V1 : Recopie ces mots en les regroupant par famille.
(Il y a 3 familles de mots)

dentaire –terrien – lait – terrestre – laitier – dentiste – laitage – déterrer – denture – édenté – lacté – terreux – enterrer – dent – dentition – allaiter – terroir - laiteux

V2	**a) Souligne le radical commun** **Puis entoure l'intrus dans chaque liste de mots.**

1) mur – emmurer – mûrir – muraille – mural – muret

2) légèreté – légèrement – alléger – léguer

3) régulier – régulièrement – régularité – guerrier – irrégularité

4) soleil – ensoleillé – solitude – solaire – ensoleillement

5) appel – peler – appellation – rappeler

V3	**a) Souligne le radical puis complète chaque famille avec un mot.**

a. lavable – laver – lavement - .....

b. affichage – afficher – afficheur - .....

c. groupe – groupement – grouper - .....

d. salir – salissure – salissant - .....

b) Recopie ces mots en les regroupant par famille.
(Il y a 5 familles de mots).

tenable – détendre – déteindre – chant - teinture – tâtonnement – retenue – chantonner- tendu — tâtonner – tendre – tenue – tendance – teinter – chanteur- tenir – teinte – tâter – tâtons.

<u>mesures</u>
- correction exM1 (dans le cahier)
- Exercices M2 et M3 (facultatif)

M2 : **Problèmes**

Voici les indications marquées sur le carnet du responsable du club « Randonnée » du collège pour la sortie de dimanche :

8 h 00 : Départ du collège en car.
8 h 45 : Début de la promenade à pied
12 h 15 : Fin de la promenade et repas
13 h 45 : Départ de la balade en VTT

a) Quelle est la durée de la promenade à pied ?

b) La balade à VTT dure 3h20.
À quelle heure se termine-t-elle ?

M3 : Mathieu part en promenade à 9h30 du matin. Il marche 2h15, s'arrête pendant trois quarts d'heure, puis doit encore marcher pendant une heure et demie pour revenir à son point de départ. À quelle heure revient-il chez lui ?

Après-midi :
<u>EMC :</u> harcèlement scolaire
vidéo n°1 : *les claques agir contre le harcèlement*
vidéo n°2 : *prix non au harcèlement 2016* (You tube) + discussion
Arts visuels