jeudi 1er décembre

préparation dictée
b) Les enfants ont décoré l'épicéa avec des boules argentées ou dorées. Puis, les parents l'ont entouré d'une guirlande électrique. Un souffle de gaieté règne dans la maison.

orthographe
- Leçon brevet O4
- Exercices : OG7

géométrie
- Exercices : GEOM 4 / 5 /6 (photocopie à faire au retour en classe)

ORTHOGRAPHE
Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux

OG7 : Complète avec **dont**, **d'on** ou **donc**

■ Il n'aime pas cette personne …… il est parti.

■ Est-ce que tu es certaine que c'est ce garçon …… tu m'as parlé ?

■ Paul a jeté ce vieux jouet …… il ne se servait plus.

■ Valérie est étrange, elle sort …… ne sait où .

■ Jonas est en retard …… il se dépêche.

■ La femme …… il est amoureux habite dans cette rue.

■ Le voisin …… tu me parles est parti en France.

■ …… si nous résumons , vous choisissez le pull rouge

■ Les enfants …… le ballon est dans le jardin sont impolis.

■ Je pense …… je suis !

■ Il va pleuvoir , … je pars en voiture.

■ La fille …… je parle vient …… ne sait où , …… je ne lui fais pas confiance.

■ Dites-nous …… comment s'est passé l'accident …… vous avez été témoin.

vendredi 2 décembre

préparation dictée
c) Un enfant a décoré le sapin du salon avec une longue guirlande argentée et des boules dorées. (Stop dictée courte)
Puis, les parents ont pulvérisé un peu de neige artificielle sur ses branches.

vocabulaire
- Leçon famille de mots partie 2 : les préfixes
- Exercices : V4/V5/V6

mesures
- relire leçon MES 3 : les problèmes de durées (au dos)
- Exercices : M4/M5/M6

Vocabulaire
Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens

V4 Souligne le radical et entoure le préfixe
parapluie - relire – déboucher – survoler – enchanter – incorrect - endormir – relancer – défaire – méconnaître

V5 Relie puis écris le mot dérivé	
auto ▪	▪ légal : .....
para ▪	▪ exact : .....
més ▪	▪ adroit : .....
il ▪	▪ mobile : .....
a ▪	▪ tonnerre : .....
mal ▪	▪ aventure : .....
in ▪	▪ normal : .....
dé ▪	▪ gel : .....

V6	
a) Utilise les préfixes **re**- ou **dé-** pour former des nouveaux verbes à partir des verbes suivants : construire - chauffer - boiser - coller - coudre	
b) Utilise les préfixes **en**- ou **em**- pour former des verbes à partir des noms suivants : courage - flamme - soleil - barque - dur - cercle	
c) Utilise les préfixes **in**- , **im**- , **il**- ou **ir**- pour former un mot dérivé : mobile - responsable - buvable - exact - légal - régulier	

Mesures

Utiliser les unités usuelles de mesure des durées.

M4 :

a) Convertis en minutes : 2 h - 5 h - 14 h - 1 h 30 - 2 h25 - 4 h30

b) Convertis en secondes : 4 min - 7 min - 25 min - 3 min 20 s - 5 min 27 s

---

M5 : Cherche la durée :

Il est 5 h 40. Il sera 6 h dans …… minutes.

Il est 21 h 25. Il sera 22 h dans …… minutes.

Il est 16 h 35. Il sera 17 h dans …… minutes.

Il est 8 h et quart. Il sera 9 h dans …… minutes.

Il est 6 h et demie. Il sera 7 h dans …… minutes.

Il est 18 h 15. Il sera dans 19 h …… minutes.

M6 : Résous ces problèmes :

Fais un schéma ou pose les opérations sur ton cahier avant d'écrire la phrase réponse

a) Un cours de dessin commence à 14 h15. Il dure 1 h30.
A quelle heure se termine ce cours ?

b) Un avion décolle à 8 h05. Le voyage dure 5 h 45.
A quelle heure cet avion atterrit-il ?

c) Un concert commence à 21 h et se termine à 23 h 20.
Quelle est la durée de ce concert ?