

ECOLE MARCEL JEANTET

1, av. de Saint Germain – PLAISIR

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE EN DATE DU 3 NOVEMBRE 2015

Présences	
Enseignant(e)s	M ^{me} Fournier, M ^{me} L'Ostelier, M ^{me} Mandroux, M ^{me} Ihaddadene, M ^{me} Dallier, M ^{me} Jouanjus, M ^{lle} Raballand, M. Savino
Et équipe du Rased	M. Le Palec -maitre E (Rased) M ^{me} Maillier (psychologue scolaire)
Représentants des parents d'élèves	FCPE : M ^{me} Bergeon, M ^{me} Simonet UNAAPE : M ^{me} Lair, M ^{me} Blazy, M ^{me} Alary, M. Caruso Sans appartenance : M ^{me} Gandon-Sachs
Représentants de la municipalité	M ^{me} Van Dersteen (conseillère municipale) M. Abdel Kayati (coordinateur pédagogique – Enfance Jeunesse)
Excusées	M ^{me} Doiron – FCPE M ^{me} Calibet et M ^{me} Dinclaux – enseignantes

1. Composition de l'équipe pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> Douze personnes composent l'équipe pédagogique : 10 enseignants et 2 AVS (Aide à la Vie Scolaire) : <p>M^{me} Fournier, enseignante, classe de CP-F ; M^{me} L'Ostelier, enseignante, classe de CP-L ; M^{me} Mandroux, enseignante, classe de CE1 ; M^{me} Calibet, enseignante, classe de CE2 ; M^{me} Jouanjus, enseignante, classe de CP/CE1 ; M^{me} Dallier, enseignante, classe de CM1/CM2 ; M. Savino, directeur et enseignant, classe de CE2/CM1 ; M^{me} Ihaddadene, enseignante, classe de CM2 ; M^{me} Dinclaux, enseignante : ½ de décharge de direction ; M^{lle} Raballand, enseignante : ½ complément d'enseignement dans la classe de CE2 ; M^{me} Aziki et M. Gourdain : AVS.</p>																																																																																					
2. Effectifs et organisation de l'enseignement	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Classes</th> <th colspan="5">Effectifs des élèves</th> <th rowspan="2"></th> </tr> <tr> <th>CP</th> <th>CE1</th> <th>CE2</th> <th>CM1</th> <th>CM2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CP-F</td> <td>M^{me} Fournier</td> <td>26</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>CP-L</td> <td>M^{me} L'Ostelier</td> <td>26</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>CE1</td> <td>M^{me} Mandroux</td> <td></td> <td>26</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>CP/CE1</td> <td>M^{me} Jouanjus</td> <td>7</td> <td>17</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>CE2</td> <td>M^{me} Calibet/M^{me} Raballand</td> <td></td> <td></td> <td>28</td> <td></td> <td></td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>CE2/CM1</td> <td>M. Savino</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>17</td> <td></td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>CM1</td> <td>M^{me} Dallier</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>10</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>CM2</td> <td>M^{me} Ihaddadene</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>26</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Totaux par niveau</td> <td>59</td> <td>43</td> <td>35</td> <td>32</td> <td>36</td> <td>205</td> </tr> </tbody> </table>	Classes		Effectifs des élèves						CP	CE1	CE2	CM1	CM2	CP-F	M ^{me} Fournier	26					26	CP-L	M ^{me} L'Ostelier	26					26	CE1	M ^{me} Mandroux		26				26	CP/CE1	M ^{me} Jouanjus	7	17				24	CE2	M ^{me} Calibet/M ^{me} Raballand			28			28	CE2/CM1	M. Savino			7	17		24	CM1	M ^{me} Dallier				15	10	25	CM2	M ^{me} Ihaddadene					26	26	Totaux par niveau		59	43	35	32	36	205
Classes				Effectifs des élèves																																																																																		
		CP	CE1	CE2	CM1	CM2																																																																																
CP-F	M ^{me} Fournier	26					26																																																																															
CP-L	M ^{me} L'Ostelier	26					26																																																																															
CE1	M ^{me} Mandroux		26				26																																																																															
CP/CE1	M ^{me} Jouanjus	7	17				24																																																																															
CE2	M ^{me} Calibet/M ^{me} Raballand			28			28																																																																															
CE2/CM1	M. Savino			7	17		24																																																																															
CM1	M ^{me} Dallier				15	10	25																																																																															
CM2	M ^{me} Ihaddadene					26	26																																																																															
Totaux par niveau		59	43	35	32	36	205																																																																															

3. <i>Election des représentants des parents d'élèves.</i>	Listes	Taux de participation = 43,39 %	Titulaires	Suppléants
	FCPE	33,08 %	BERGEON Eva	
			DOIRON Stéphanie	
			SIMONET Anabelle	
	UNAAPE	55,14 %	LAIR Annabel	BOUSNINA Nassim
			BLAZY Céline	KENZI Laïla
ALARY Valérie			HADDAD Edith	
CARUSO Cédric			SARGENTO Dominique	
Sans appartenance	11,76 %	GANDON-SACHS Charlotte	GAUSSIN Stéphane	
4. <i>APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)</i>	<p>Les séances d'APC se déroulent par groupes restreints d'élèves. Elles permettent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages ; - une aide au travail personnel. <p>Elles sont mises en place des mardis et des jeudis de 11h30 à 12h20. L'autorisation parentale est exigée puisqu'elles ne font pas partie des heures obligatoires d'enseignement.</p>			
5. <i>Le RASED</i>	<p><u>Nouvelle équipe</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Christian LE PALEC, maitre E - M^{me} Florence MAILLIER, psychologue scolaire <p><u>Contact</u> : 01 34 81 08 57 (répondeur) Rasedaqueduc@gmail.com</p>			
6. <i>Vote du règlement intérieur de l'école</i>	<p>Le règlement intérieur, accepté et voté lors du Conseil d'école, est affiché à l'école et est remis aux parents des élèves.</p> <p>Il est demandé aux parents et à leur enfant d'en prendre connaissance et de le signer.</p>			
7. <i>Bilan sur l'aménagement des nouveaux rythmes scolaires 2015</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Intervention des parents : <ul style="list-style-type: none"> 1- <u>Sur les TAP</u> <ul style="list-style-type: none"> - Les TAP concernent 147 élèves encadrés par 13 animateurs. Le changement d'activité se fera à chaque retour de vacances scolaires. - Les parents regrettent le changement d'activité par rapport à celle choisie au départ, sans en avoir été avertis ; - Ils se sont interrogés sur l'organisation des TAP en cas de pluie. M. Kayati (coordinateur de quartier) leur a précisé que, si la situation le nécessite, des salles de classe de l'école seront utilisées pour permettre des activités à l'intérieur ; - Ils se sont interrogés sur la mixité des écoles lors des sorties communes. Ils craignent des conflits entre les élèves ; M. Kayati a précisé que le nécessaire sera fait afin de prévenir tout problème. 2- <u>Sur le temps périscolaire du soir</u> <ul style="list-style-type: none"> - Les parents se sont inquiétés de la surveillance des élèves lors du temps périscolaire du soir (ils regrettent un défaut de surveillance, car les élèves circulent librement dans les couloirs). M. Kayati leur a répondu qu'il en discuterait avec les animateurs du centre périscolaire. 3- <u>Sur le temps de la restauration scolaire.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Les parents regrettent que les déjeuners se déroulent dans des réfectoires dont le fond sonore est trop élevé. 			

	<p>Les parents ont voulu savoir auprès de M^{me} Van Dersteen s'il serait possible d'obtenir un compte-rendu de la première réunion du Comité de suivi de la mise en place du nouvel aménagement des rythmes scolaires. La conseillère municipale leur a indiqué qu'elle se renseignerait sur la faisabilité de la demande.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Avis des enseignants</u> : <p>Les enseignants regrettent les rythmes scolaires de l'an dernier qui offraient une plus grande régularité hebdomadaire dans les apprentissages des élèves.</p>
<p>8. Travaux et mairie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Bilan des réfections</u> : <p>Au cours des vacances estivales et de la Toussaint :</p> <ul style="list-style-type: none"> - réfection des peintures des deux cages d'escaliers et du couloir reliant la grande salle de motricité au corps du bâtiment. - La remise en état des surfaces des toilettes des garçons. - Les salles des classes avaient été préalablement repeintes. <p>→ Le directeur d'école a tenu à remercier la municipalité de son action de rénovation des locaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ce qui a été déjà demandé</u> : <ul style="list-style-type: none"> - réfection du bureau de la direction, de la grande salle de motricité. - Application de joints d'isolation au niveau de la partie inférieure des portes blanches PVC : en période froide, un courant d'air s'y engouffre et balaie toute la chaleur des locaux. - La mise en place d'une ligne téléphonique dans la salle des maîtres (pour des raisons de sécurité) et dans la salle de classe du directeur (pour l'alerte PPMS, entre autres). <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ce qui est nouvellement demandé</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Une isolation phonique du réfectoire.
<p>9. Projet d'école</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projet d'école quinquennal 2015/2020 <p>Afin de répondre au mieux aux quelques difficultés scolaires que rencontrent le plus généralement les élèves, l'équipe pédagogique a redéfini les trois principaux axes pédagogiques du projet :</p> <p>A - Favoriser la maîtrise de l'expression écrite et orale.</p> <p>B - Renforcer les compétences en gestion et organisation des données.</p> <p>C - Acquérir un bagage culturel commun.</p>
<p>10. Projets et actions pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dans le cadre d'un partenariat entre des organismes extérieurs et l'école : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecole et cinéma : classes de CM1/CM2 et de CM2 → Partenariat avec l'Espace Noiret des Clayes-sous-Bois. ✓ Projet théâtre conservatoire : classes de CE2/CM1 et CM2 ✓ Projet musique : classe de CP, CP/CE et CE1 ✓ Rallye-maths avec le collège : classe de CM2 ✓ Partenariat avec le collège quant à l'enseignement de l'anglais : classes de CM2 et de CM1/CM2 ✓ Partenariat avec la bibliothèque de la Mosaïque (classes des deux cycles) ✓ Projet sciences conservatoire : classe de CM2 et de CM1/CM2 <ul style="list-style-type: none"> • Projet « classe verte » <p>Les Classes de CE2/CM1, CM1/CM2 et CM2 envisagent le projet d'un séjour de 3 jours (2-4 mai 2016) à la Bourboule (auvergne).</p>

11. Sorties scolaires	<ul style="list-style-type: none"> - Projet « <i>Découverte de l'environnement des êtres vivants (cycle2)</i> » : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sortie scolaire à Gally (classe de CP) ✓ Sortie scolaire à l'Espace Rambouillet (CP/CE1 et CE1) - Sortie au musée du Louvre : classe de CE2 - Sorties au cinéma de l'Espace Noiret : classes de CM1/CM2 et de CM2 - Sous réserve, déplacement aux Archives départementales 78 (Montigny-Le –Bretonneux) et une sortie théâtre : CE2/CM1
12. Actions envisagées...	<ul style="list-style-type: none"> - Remise des livrets aux parents : vendredi 11/samedi 12 décembre. - Spectacle à l'école de la Compagnie théâtrale « La Passerelle » : vendredi 22 janvier 2016. Tous les élèves de l'école auront la possibilité d'apprécier un spectacle, mais aussi de pouvoir échanger avec les comédiens. Le coût de cette représentation théâtrale est de 800€, pris en charge sur le compte de la coopérative scolaire. - <u>Sous réserve</u> : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Date pour un Loto : février 2016, en soirée. ✓ Présentation « Chorale » aux parents : vendredi 17 juin 2016.
13. Blog d'école	<ul style="list-style-type: none"> - Nouveau : un blog d'école. - Adresse : http://blog.crdp-versailles.fr/ecolejeantetplaisir/ - Le mot de passe vous sera fourni par l'intermédiaire du cahier de liaison. Bonne navigation !
<p>Prochain conseil d'école : vendredi 11 mars 2016 18h30</p>	

Secrétaire de séance : M^{me} Fournier

Rédacteur : M. Savino, Directeur