

**PROCES-VERBAL DU SECOND CONSEIL D'ECOLE
EN DATE DU 11 MARS 2016**

| Présences | |
|---|---|
| Enseignant(e)s | M ^{me} Fournier, M ^{me} L'Ostelier, M ^{me} Mandroux, M ^{me} Dallier, M ^{me} Ihaddadene, M ^{me} Jouanjus, M ^{me} Dinclaux, M ^{me} Arthur et M. Savino |
| Représentants des parents d'élèves | FCPE : M ^{me} Bergeon UNAAPE : M ^{me} Lair, M ^{me} Blazy et M. Caruso Sans appartenance : M ^{me} Gandon-Sachs |
| Représentante de la municipalité | M ^{me} Van Dersteen |
| Membre excusée | M ^{me} Alary – UNAAPE |

| 1. Effectifs des élèves | <ul style="list-style-type: none"> Effectifs actuels de l'école | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------|----------------------|------------|-----------|------------|-----------|----|-----|-----|------------|-----|------|--------------------------|----|--|--|--|--|-----------|------|----------------------------|----|--|--|--|--|-----------|-----|--------------------------|--|----|--|--|--|-----------|--------|--------------------------|---|----|--|--|--|-----------|-----|--|--|--|----|--|--|-----------|---------|----------------------------------|--|--|---|----|--|-----------|-----|-------------------------|--|--|--|----|----|-----------|-----|----------------------------|--|--|--|--|----|-----------|--------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Classes</th> <th colspan="5">Effectifs des élèves</th> </tr> <tr> <th>CP</th> <th>CE1</th> <th>CE2</th> <th>CM1</th> <th>CM2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CP-F</td> <td>M^{me} Fournier</td> <td>26</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>CP-L</td> <td>M^{me} L'Ostelier</td> <td>26</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>CE1</td> <td>M^{me} Mandroux</td> <td></td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>CP/CE1</td> <td>M^{me} Jouanjus</td> <td>7</td> <td>17</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>CE2</td> <td>M^{me} Dinclaux/M^{me} Raballand</td> <td></td> <td></td> <td>29</td> <td></td> <td></td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>CE2/CM1</td> <td>M. Savino/M^{me} Arthur</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>17</td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>CM1</td> <td>M^{me} Dallier</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>10</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>CM2</td> <td>M^{me} Ihaddadene</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>28</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Totaux par niveau</td> <td>59</td> <td>42</td> <td>37</td> <td>32</td> <td>38</td> <td>208</td> </tr> </tbody> </table> | Classes | | Effectifs des élèves | | | | | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | CP-F | M ^{me} Fournier | 26 | | | | | 26 | CP-L | M ^{me} L'Ostelier | 26 | | | | | 26 | CE1 | M ^{me} Mandroux | | 25 | | | | 25 | CP/CE1 | M ^{me} Jouanjus | 7 | 17 | | | | 24 | CE2 | M ^{me} Dinclaux/M ^{me} Raballand | | | 29 | | | 29 | CE2/CM1 | M. Savino/M ^{me} Arthur | | | 8 | 17 | | 25 | CM1 | M ^{me} Dallier | | | | 15 | 10 | 25 | CM2 | M ^{me} Ihaddadene | | | | | 28 | 28 | Totaux par niveau | | 59 | 42 | 37 | 32 | 38 | 208 |
| | Classes | | | Effectifs des élèves | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CP-F | M ^{me} Fournier | 26 | | | | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CP-L | M ^{me} L'Ostelier | 26 | | | | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CE1 | M ^{me} Mandroux | | 25 | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CP/CE1 | M ^{me} Jouanjus | 7 | 17 | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CE2 | M ^{me} Dinclaux/M ^{me} Raballand | | | 29 | | | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CE2/CM1 | M. Savino/M ^{me} Arthur | | | 8 | 17 | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CM1 | M ^{me} Dallier | | | | 15 | 10 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CM2 | M ^{me} Ihaddadene | | | | | 28 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totaux par niveau | | 59 | 42 | 37 | 32 | 38 | 208 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Effectifs prévisionnels à la rentrée 2016. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>CP</th> <th>CE1</th> <th>CE2</th> <th>CM1</th> <th>CM2</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>46</td> <td>59</td> <td>42</td> <td>37</td> <td>32</td> <td>216</td> </tr> </tbody> </table> | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Total | 46 | 59 | 42 | 37 | 32 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 59 | 42 | 37 | 32 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. APC | <p>Les séances d'APC se déroulent par groupes restreints d'élèves. Elles permettent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages ; - une aide au travail personnel. <p>Elles sont mises en place des mardis et des jeudis de 11h30 à 12h15. Pour la période précédente, 42 élèves sont actuellement concernés.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Le RASED | <p><u>Equipe du Rased :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Christian LE PALEC, maitre E - M^{me} Florence MAILLIER, psychologue scolaire <p>Ils agissent au sein de l'école pour le suivi des enfants en grande difficulté scolaire.</p> <p><u>Contact :</u> 01 34 81 08 57 (répondeur) et Rasedaqueduc@gmail.com</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>4. Temps des activités périscolaires</p> | <p><u>Les parents ont soulevé les points suivants :</u></p> <p>1. Sur le temps de la pause méridienne (repas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il y aurait eu défaut de surveillance, car un élève de CP a été violenté par d'autres élèves. - Les parents regrettent que certaines personnes de l'encadrement se permettent un langage grossier envers les enfants. - Le temps du second service des repas est particulièrement court ; ce qui fait que les enfants sont pressés par le personnel afin qu'ils terminent (trop) rapidement de manger. - Les parents considèrent que la mesure de séparer les élèves « copains » ou « copines » à table pendant la prise du repas, afin d'avoir moins de bruit dans le réfectoire, est une pratique contraignante (difficile à vivre) pour des enfants de cet âge (perte de l'aspect convivial du repas). <p>2. Sur le temps des TAP du jeudi après-midi.</p> <p>Les parents ont reconnu que de <u>réels progrès</u> sont à constater quant à l'organisation de ce temps périscolaire : meilleure qualité des ateliers. À poursuivre...</p> |
| <p>5. Travaux et mairie</p> | <ul style="list-style-type: none"> • L'école a été concernée par une série de rénovation. Pêle-mêle, la liste comprend la réfection des peintures des deux cages d'escaliers, du couloir reliant la grande salle de motricité au corps du bâtiment, la remise en état des surfaces des toilettes des garçons. <p>Ce qui est nouveau est la réactivation de la ligne téléphonique de la salle de classe du directeur ; il faudra maintenant penser à l'installation d'un téléphone qui fera le lien avec un combiné dans la salle des maitres.</p> <p>→ De nouveau, en ce second conseil d'école, M. Savino a tenu à remercier la municipalité de son action de rénovation des locaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ce qui a été déjà demandé précédemment :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Réfection du bureau de la direction, de la grande salle de motricité. - Application de joints d'isolation au niveau de la partie inférieure des portes blanches PVC : en période froide, un courant d'air s'y engouffre et balaie toute la chaleur des locaux (M^{me} Van Dersteen nous a précisé que les services municipaux vont proposer une solution). - Une isolation phonique du réfectoire (demande effectuée par les parents qui s'inquiètent du fort fond sonore dans cet endroit lors de la prise des repas). • <u>Installation informatique</u> Un nouveau VNI (dernière génération de tableau numérique interactif) va être installé dans une salle de classe cette année. |
| <p>6. Projets et actions pédagogiques</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Dans le cadre d'un partenariat entre des organismes extérieurs et l'école :</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecole et cinéma : classes de CM1/CM2 et de CM2 → Partenariat avec l'Espace Noiret des Clays-sous-Bois. ✓ Projet théâtre conservatoire : classes de CE2/CM1 et CM2 ✓ Projet musique : classe de CP, CP/CE1 et CE1 ✓ Rallye-maths avec le collège : classe de CM2 ✓ Partenariat avec le collège quant à l'enseignement de l'anglais : classes de CM2 et de CM1/CM2 ✓ Partenariat avec la bibliothèque de la Mosaïque (classes des deux cycles) ✓ Projet sciences conservatoire : classe de CM2 et de CM1/CM2 • <u>Actions collectives internes</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>OrthOlympiades</u> : |

| | |
|---|--|
| | <p>→ CE2/CM1 : 16 décembre 2015 → CM1/CM2 : 14 mars 2016 → CE1 : 12 avril 2016</p> <p>✓ <u>Défi maths</u> pour les classes de cycle 2 le 13 janvier et le 16 mars 2016.</p> <p>✓ <u>Conseil d'enfant</u> Le 1^{er} conseil d'enfant a réuni le lundi 15 février 2016 les délégués des élèves des classes de cycle 3 et le directeur afin de discuter autour de certains éléments du fonctionnement de l'école.</p> <p><u>Suite au conseil : les élèves demandent à la mairie l'installation de dévidoir de papier toilettes dans chaque cabine (cela va dans la logique d'une meilleure hygiène).</u></p> <p>• <u>Spectacle à l'école</u> Représentation de la Compagnie théâtrale « La Passerelle » le vendredi 22 janvier 2016. Tous les élèves de l'école ont pu apprécier un spectacle, mais aussi de pouvoir échanger avec les comédiens. Le coût de cette représentation théâtrale a été de 900€, pris en charge sur le compte de la coopérative scolaire.</p> |
| <p>7. Actions envisagées...</p> | <p>• <u>Loto</u> A l'école, le vendredi 8 avril en soirée. Une communication va être très rapidement diffusée auprès des parents.</p> <p>• <u>« Classe verte »</u> Les Classes de CE2/CM1, CM1/CM2 et CM2 sont concernées par un projet d'un séjour de 3 jours (2-4 mai 2016) à la Bourboule (Auvergne).</p> <p><u>Liste des parents accompagnateurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - M. OURSEL (papa de Tom de la classe de CE1/CM2) - M. NAGIEL (papa d'Ambre de la classe de CM1/CM2) - M. DECLERCQ (papa d'Effie de la classe de CM1/CM2) - M. BLANZAT (papa d'Ambre de la classe de CM2) - M^{me} OLIVEIRA (maman de Noah de la classe de CM2) - Aux 5 parents, s'ajoutent bien évidemment les enseignants de chaque classe. <p>Les parents vont être informés très bientôt de la composition du « trousseau voyage ».</p> <p>• <u>Chorale d'école</u> Restitution de la chorale à l'attention des parents, le vendredi 17 juin 2016 en soirée.</p> <p>• <u>Sorties, spectacles scolaires.</u></p> <p>✓ Projet « <i>Découverte de l'environnement des êtres vivants (cycle2)</i> » :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ferme pédagogique de Gally, classes de CP-F et CP-L, le mardi 14 juin ; ▪ Espace Rambouillet, classes de CP/CE1 et CE1, le vendredi 27 mai ; <p>✓ Visite de la ville médiévale de Dourdan, classes de CE2 et CE2/CM1, le vendredi 27 mai ;</p> <p>✓ Parc du château de Versailles, classes de CM1/CM2 et CM2 le vendredi 27 mai.</p> <p>✓ Sorties au cinéma de l'Espace Noiret : classes de CM1/CM2 et de CM2</p> <p>• <u>Sous réserve</u> : restitution à l'attention des parents du travail dans le cadre des projets théâtre des classes de CE2/CM1 et de CM2 (24 juin à confirmer).</p> |
| <p>Prochain conseil d'école : Vendredi 3 juin 2016 à 18h30</p> | |