Assurer l'équité entre l'accueil des élèves au sein de l'UE et la poursuite de la classe à distance

Objectifs 1/- retrouver un environnement serein et positif
2/- recréer et entretenir le lien et la cohésion de groupe

3 espaces-temps différents

1-Temps individualisés à l'école et à la maison

Travail individualisé et personnalisé
En fonction de là où en est chacun de ses apprentissages
Selon des créneaux horaires précis et explicités aux élèves
Matérialisés par un picto / une image / une phrase
Dans un lieu précis (table individuelle, UE, salle de l'établissement, …)

Ex d'activités de retour à l'école à faire seul :
- images séquentielles lavage des mains 1
https://learningapps.org/watch?v=p253q1nqn20
- images séquentielles lavage des mains 2
https://learningapps.org/view11851989
- Mémory 12 cartes
https://learningapps.org/view11821768
- Mémory 20 cartes
https://learningapps.org/view11812943
- questionnaire sur les gestes barrières
https://learningapps.org/view11811671

2-Temps partagés à l'école et à la maison

Séquence commune
Tâches identiques ou se complétant
Et pouvant être partagées ensuite

Enseignant et élèves dans l'UE
Enseignant et élèves en visio

Ex d'activités en groupe :

Jeu de la pelote
Jeu de la carte d'identité
Jeu du blason

Comprendre le Coronavirus :

La récré des Ptits Loups
https://www.youtube.com/watch?v=HUNP81Go6IQ
Pour des plus grands, avec des outils résolument positifs !
https://www.youtube.com/watch?v=Pqbxh4NbAxk

3- Temps communs entre les élèves présents dans l'UE et ceux restés à la maison

Inscrits dans un emploi du temps évolutif (1 fois par semaine / 1 fois par jour / matin et soir)
Places des élèves restés à la maison visualisées par une photo, une chaise

Temps de regroupement avec :
- mise en commun de T1 et T2
- chants :
Tout ira bien
https://www.youtube.com/watch?v=EDc0YnuS5vQ
avec un rythme pour les plus grands
https://www.youtube.com/watch?v=yGQs5CZ7ObE
- lecture d'albums
http://www.gallimard-jeunesse.fr/Actualites/A-la-une/Le-coronavirus-explique-aux-enfants
ou
https://interagencystandingcommittee.org/system/files/2020-04/My%20Hero%20is%20You%2C%20Storybook%20for%20Children%20on%20COVID-19%20%28French%29_0.pdf