

Ecole élémentaire Henri Wallon  
2 rue Bourdelle  
95400 Villiers le Bel  
Tél : 01 34 19 58 59

A Villiers Le Bel,  
jeudi 15 février 2018

Conseil d'école N°2 : **jeudi 15 février 2018** de 18h30 à 20h30

### **COMPTE RENDU N°2**

#### **Participants :**

##### **L'équipe pédagogique:**

Mme DENDARY, Mme JUE, Mme COETMEN, Mme FORTI, Mr FOURNIER, Mme DUPRE, Mr TOURNES, Mme BELLAICHE, Mme DOGIMONT, Mr CLAVERIE, Mme JOLY, Mme de VILLE D'AVRAY, Mme BELTRAN, Mme DELCOURT.

##### **Les parents d'élèves élus présents:**

Mme SLAOUI, Mme AROUNI, Mme RODRIGUES BENTO, Mme KARAARSLAN.

##### **Les parents d'élèves élus excusés ou absents :**

Mme GANE, Mme OZER, Mme AIDI.

##### **Représentant mairie :**

Mr BRIKH

##### **Enseignants excusés ou absents :**

Mme CUIN L'HOSTIS, Mme JOUANNET, Mme TESTU.

Début du conseil d'école à 18h40

### **1- Rythmes scolaires 2018-2019**

Les rythmes scolaires actuels : 4,5 jours travaillés et mise en place de TAP ont été initiés en 2013. L'objectif était d'alléger les journées des élèves et de mieux répartir le temps d'enseignement (particulièrement le matin).

Le décret du 28 juin 2017, qui permet de modifier ces rythmes oblige la mairie, les familles et l'école à se positionner par rapport aux rythmes scolaires pour la rentrée 2018.

66,10% des questionnaires sont en faveur d'un retour à la semaine des 4 jours.

Lors du COPIL (comité de pilotage) du mardi 30 janvier 2018 les résultats des votes en conseil d'école ont été présentés. Ils sont aussi pour un passage à 4 jours d'école avec l'arrêt des TAP.

## **2- Prévisions d'effectifs pour 2018-2019**

Nous attendons en 66 et 70 CP à la rentrée de septembre 2018. Pour 69 départs au collège. Nous aurons donc des effectifs en 2018-2019 sensiblement identiques à cette année, soit environ 300 élèves.

## **3- CP à 12 rentrée 2018-2019**

Notre école verra la mise en place des CP à 12 à la rentrée 2018. Nous aurons donc 5 CP à 12 pour lesquels 5 enseignants de l'école se sont déjà portés volontaires.

Les enseignants bénéficieront d'une formation de 3 jours au mois de juin quant à la prise en main de ces classes dont l'objectif clairement affiché est : 100% de réussite.

Du fait du dédoublement des CP et de la création de 2 classes, nous accueillerons à la rentrée 2 nouveaux enseignants.

D'autre part, la classe de GS de Mme LANGLOIS regagnera ses locaux grâce à l'installation d'un préfabriqué en maternelle.

L'actuelle salle des maitres deviendrait une classe et la salle des maitres descendrait en salle polyvalente.

La mairie projette de réunir les garderies maternelle et élémentaire sur un seul site au lieu de 2 comme actuellement. D'autre part, il serait proposé aux familles le choix entre étude ou garderie le soir.

## **4- Actualités de l'école au 1<sup>er</sup> trimestre et perspectives pour le 2<sup>nd</sup> trimestre.**

CPa	- chantécole -cycle Rugby - projet tambour battant - blog - ludothèque en maison de quartier
CPb	- chantécole -cycle Rugby - projet tambour battant - blog - ludothèque en maison de quartier
CP/CE1	- chantécole - cycle Rugby - projet tambour battant - ludothèque en maison de quartier
CE1	- chantécole - projet tambour battant - ludothèque en maison de quartier
CE1/CE2	- projet symphonie - ludothèque en maison de quartier - bibliothèque
CE2a	- chantécole - hand ball - ludothèque en maison de quartier
CE2b	- chantécole - projet symphonie - bibliothèque - ludothèque en maison de quartier - classe eau
CM1a	- chantécole - patinoire - bibliothèque

	- ludothèque en maison de quartier
CM1b	- chantécole - patinoire - Hand ball - ludothèque en maison de quartier
CM1-CM2	- sortie Ecoeuen - permis internet - exposition Traces - projet DK-Bel - ludothèque en maison de quartier - classe eau
CM2a	- permis internet - visite maison de la justice - piscine - escrime - ludothèque en maison de quartier
CM2b	- chantécole - permis internet - piscine - escrime - ludothèque en maison de quartier

### RECAPITULATIF SORTIES

classes	visite	dates	coût	participation
CPa 21 élèves CPb 23 élèves <b>TOTAL : 44 élèves</b>	Cinémathèque	Jeu­di 12 avril 2018 Départ école : 8h	cinémathèque : 560€ Car : 550€ <b>TOTAL : 1110€</b> Soit 25€/enfants	Mairie : 11€ Ecole : à déterminer Parents : à déterminer
CP/CE1 24 élèves CE1 26 élèves <b>TOTAL : 50 élèves</b>	philharmonie	Vendredi 6 avril 2018 Départ école : 7h30	philharmonie : 180€ Car: 500€ <b>TOTAL : 680€</b> soit : 13.5€/enfants	Mairie : 11€ Ecole : à déterminer Parents : à déterminer
CE1/CE2 24 élèves CE2b 26 élèves <b>TOTAL : 50 élèves</b>	philharmonie	Jeu­di 5 avril 2018 Départ école : 7h30	philharmonie : 175€ Car : 521€ <b>TOTAL : 696€</b> Soit : 14€/enfants	Mairie : 11€ Ecole : à déterminer Parents : à déterminer
CE2a 27 élèves CM1a 26 élèves CM1b 24 élèves CM2a 24 élèves CM2b 25 élèves <b>TOTAL : 126</b>	Théâtre forain	Vendredi 16 mars 2018 Départ école : 6h30 jeu­di 29 mars 2018 Départ école : 6h30 jeu­di 22 mars 2018 Départ école :	théâtre : 906€ Car: 2508€ <b>TOTAL : 3414€</b> Soit : 28€/enfants	Mairie : 11€ Ecole : à déterminer Parents : à déterminer

élèves TOTAL : 126 élèves		6h30		
---------------------------------	--	------	--	--

### **5- Evaluations CP milieu d'année**

Les élèves de CP ont tous passé les évaluations de mi-CP. Les résultats ne sont pas encore communiqués, toutefois, ce qui peut en être dit :

- l'école remercie vivement la municipalité et particulièrement le service reprographie pour sa rapidité et sa réactivité quant aux photocopies des cahiers d'évaluation.
- les CP de la classe de Mme JUE ont plutôt bien réussi ces évaluations dans l'ensemble,
- les CP de Mmes FORTI et COETMEN ont plutôt mieux réussi en français qu'en mathématiques.

J'attire l'attention de tous sur le fait que l'année de CP est très importante et qu'elle justifie une implication totale de la part des familles dans le suivi et l'accompagnement de leurs enfants.

Je regrette de voir que de nombreuses familles ne semblent pas s'impliquer autant qu'il le faudrait. Le taux d'absentéisme dans la classe de Mme FORTI depuis la rentrée tourne entre 14% et 33% ce qui est très important.

Pour certains enfants ce sont plus de 10 jours d'absences cumulées.

Les raisons de ces absences sont le plus souvent un nez qui coule ou une panne de réveil. Un courrier a été remis aux familles de cette classe afin de les sensibiliser sur la situation. Nous verrons si cela permet à la situation de rentrer dans l'ordre.

### **6- Projet d'école 2017-2020**

Le projet d'école qui sera présenté à M. ROMAN, IEN, aura 3 axes :

#### **La relation école-famille**

##### **→ Objectifs :**

- Favoriser le dialogue entre l'école et les familles.
- Rendre lisible l'école et ses codes.

En effet, bien conscients de l'aspect primordial du travail en partenariat avec les familles, l'équipe enseignante a inscrit l'axe « relation avec les familles » à son projet d'école depuis plusieurs années.

De ce fait de nombreuses actions ont été mises en place mais force est de constater que l'implication des parents, ainsi que la relation école/familles n'est pas aussi satisfaisante que nous l'aimerions.

D'autre part, notre outil principal de communication avec les familles, à savoir le cahier de liaison, n'est pas forcément assez lisible pour nos familles.

Les actions envisagées dans ce cadre sont telles que :

- réunion d'information lors de la rentrée,
- remise des livrets en main propre au moins 1 fois par an,
- réalisation d'un blog d'école, de blog et ENT de classe pour offrir une vitrine consultable par tous,
- manifestations tels que des spectacles ou un cross d'école au cours desquels les parents sont conviés,
- accompagnement des représentants de parents d'élèves dans leurs actions (comme le marché de Noël),

- propositions d'ateliers à thème tels que : comment aider mon enfant dans son travail personnel à la maison, comment partager mon temps avec mon enfant, les écrans et mon enfant...
- participation à des ateliers en classe : jeux de société, atelier cuisine ou bricolage, lecture d'histoires...
- cours d'alphabétisation après l'école pour les familles qui le souhaitent (à voir avec la mairie)
- remise de diplôme en fin d'année aux élèves de CM2

## La citoyenneté

### → Objectifs :

Mettre des mots sur les maux en :

- Sachant gérer ses émotions lors des conflits avec les camarades
- Apprenant à gérer un différend sans violence verbale ou physique

En effet, l'équipe d'école est persuadée qu'une vie institutionnelle riche, active et partagée par tous peut permettre à la communauté éducative de vivre plus harmonieusement dans le respect de chacun.

- Conseil de classe 1 fois par semaine ou 1 fois tous les 15 jours pour les classes volontaires.
- Notification aux familles du comportement de l'enfant par un système de croix de non-respects.
- aménagement pour écarter les élèves violents des autres élèves pendant les récréations : ces élèves sont accueillis dans une classe pendant les récréations.
- « Clés du comportement » dans chaque classe.
- CP, CE1 : Travail autour des sentiments en lien avec des réseaux littéraires et des œuvres artistiques
- CE2 : mise en situation par la théâtralisation, travail autour des dilemmes moraux
- CM1, CM2 : accentué la prise de conscience de la place de l'enfant en tant que citoyen de sa ville et de son pays.
- En fil conducteur, sur les 5 années l'apprentissage des « messages clairs ».

## La compréhension

### → Objectifs :

Lors des concertations avec le réseau d'aide (RASED) 2 fois par an, nous faisons le point sur les situations d'enfants.

Ce sont ainsi 113 situations qui ont été évoquées sur 295 élèves soit un peu plus d'un tiers de notre effectif.

Les principales difficultés rencontrées par les élèves sont d'ordre orthophoniques et du fait d'une maîtrise encore fragile de la langue française.

Du fait de ces difficultés de maîtrise du français, beaucoup de nos élèves se trouvent des difficultés pour lire, écrire et comprendre. D'où le choix de cet axe pour le projet d'école.

L'équipe pédagogique a élaboré des progressions pour l'ensemble des niveaux.

En parallèle, il faut travailler sur les stratégies et les démarches à mettre en place pour que l'enfant seul puisse accéder à une meilleure compréhension. Celles-ci devront être transmises à l'enseignant du niveau supérieur afin de les réutiliser, de les modifier et de les compléter si nécessaire.

Comme il a déjà été mentionné, cette démarche autour de la compréhension couvre également les autres domaines disciplinaires tant au cycle 2 qu'au cycle 3 comme lors des ateliers de résolution de problèmes.

#### **7- PPMS**

Durant la période 3, 2 exercices ont été réalisés :

Le premier a eu lieu le jeudi 11 janvier 2017, il s'agissait de se cacher dans un premier temps, puis de s'échapper dans un second temps.

Le deuxième a eu lieu le jeudi 15 février, il s'agissait d'une mise à l'abri simple suite à une intrusion dans une école voisine.

Dans les 2 cas, les exercices se sont bien déroulés. Les élèves commencent à s'habituer à ces exercices, tout comme ils le sont pour l'exercice incendie. Nous n'avons pas observés de gros dysfonctionnements lors de la phase se cacher ou s'échapper.

Le seul bémol reste le moyen de donner l'alerte. Nous n'avons à notre disposition actuellement que le sifflet et la corne de brume.

Il serait bon que la mairie réfléchisse à un dispositif proposant plusieurs sonneries.

#### **8- Questions diverses**

Une question des parents d'élèves porte sur un conflit entre enfants. La directrice rappelle qu'il est indispensable que les enfants ou les parents viennent nous voir quand cela se produit afin que cela soit pris en compte. Sans l'information nous ne pouvons rien faire.

Le conseil d'école s'est terminé à 19h50.

Pour l'équipe pédagogique,  
La directrice  
Mme THIERRY DE VILLE D'AVRAY