

Ecole élémentaire Henri Wallon  
2 rue Bourdelle  
95400 Villiers le Bel  
Tél : 01 34 19 58 59

A Villiers Le Bel,  
lundi 13 mars 2017

Second conseil d'école : **jeudi 16 mars 2017** de 18h30 à 20h30

### **COMPTE RENDU N°2**

#### **Participants :**

#### **L'équipe pédagogique:**

Mme TESTU, Mme DUCATEZ, Mme TENNINA, Mme LALMI, Mme JUE, Mme COETMEN, Mme FORTI, Mr FOURNIER, Mme DUPRE, Mme DELCOURT, Mr TOURNES, Mme BELLAICHE, Mme DOGIMONT, Mr CLAVERIE, Mme de VILLE D'AVRAY, Mme CUIN L'HOSTIS.

#### **Les parents d'élèves élus présents:**

Mme SDIRI, Mme AROUNI, Mme OFIARA, Mme AIDI, Mme GANE.

#### **Les parents d'élèves élus excusés ou absents :**

Mme OZER, Mme SLAOUI, Mme RODRIGUES  
BENTO

**Représentant mairie :**  
Mr BRIKH

#### **Enseignants excusés ou absents :**

Mme DUVAL.

Début du conseil d'école à 18h35

### **1- Prévision des effectifs pour la rentrée 2017**

La mairie nous annonce une arrivée de 55 CP pour la rentrée 2017. Nous avons 51 départs de CM2 prévus ce qui ferait une augmentation de 4 enfants par rapport à cette année.

Pour rappel l'ouverture de classe se fait à partir de 318 élèves hors ULIS. Nous serons à 290 élèves à la rentrée hors ULIS (302 avec l'ULIS).

D'autre part, l'extension de l'école maternelle est repoussée, ce qui signifie que nous conserverons dans nos locaux la classe de maternelle. Ce n'est donc pas à la rentrée que nous pourrions recréer une bibliothèque dans l'école.

## **2- Horaires scolaires pour la rentrée 2017**

La mairie propose dans un courrier daté du 3 mars d'inverser les jours de TAP pour l'année 2017-2018. L'équipe enseignante et les représentants de parents d'élèves interrogés sont d'accord avec cette proposition.

Cela signifie que les enfants termineront à 16h30 les lundis et jeudis et à 15h les mardis et vendredis. Les horaires du mercredi restent identiques. La DSDEN doit maintenant valider cette organisation scolaire.

## **3- Evaluations CP milieu d'année**

Tous les élèves de CP de notre école ont passé des évaluations départementales en janvier. Les élèves ont les résultats suivants :

|               | <b>2016-2017</b> | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 |
|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Français      | <b>64.6</b>      | 64.6      | 69.6      | 67.3      | 72.1      |
| mathématiques | <b>60.3</b>      | 61.5      | 65.6      | 62.6      | 60        |

On observe qu'après avoir chuté pendant 4 ans les résultats se stabilisent en français et qu'il y a une petite chute en mathématiques. Les calculs et la lecture sont les domaines les moins réussis.

Les enseignants du cycle 2 se sont réunis pour analyser ces résultats et proposer des aides aux enfants en ayant le plus besoin :

- aide du RASED en la personne de Mme CUIN L'HOSTIS
- aide du maître supplémentaire en la personne de Mme LALMI
- travail adapté en classe et mise en place d'un PPRE (projet personnalisé de réussite éducative)
- soutien le midi
- accompagnement éducatif les lundis et jeudis

Le projet d'école en cours de réécriture tiendra compte de ses indicateurs. Ainsi, il portera sur le travail autour de la compréhension écrite et orale sera un des axes retenus.

D'autre part, on observe qu'au niveau des familles, nombreuses sont celles qui ne maîtrisent pas ou mal la langue française. Il nous faut très souvent faire appel à un interprète lors de nos entretiens avec celles-ci. Ce phénomène explique peut-être nos résultats en baisse.

Mr BRIKH indique qu'il fera remonter l'information en mairie.

Peut-être faut-il envisager d'augmenter le nombre de places dans les cours d'alphabétisation au sein des maisons de quartier afin de permettre aux familles qui le souhaitent d'apprendre cette langue.

Il questionne sur la communauté concernée, l'équipe indique que les principales difficultés de communication que nous rencontrons se font avec nos familles turcophones. Nous les invitons souvent, lors des rendez-vous à apprendre le français et à mettre la télévision en français à la maison pour les enfants.

#### 4- Bilan du premier semestre 2016-2017 : sorties, projets ...

- Les classes de cycle 3 sont toutes allées au musée Archéa de Louvres et ont travaillé sur le thème de la pré-histoire.
- La classe de Mme BELLAICHE est allée en visite à l'abbaye de Royaumont.
- Les classes de l'école bénéficient depuis le début de l'année de séances en Ludothèque à la maison de quartier et le retour est très positif, l'expérience est à renouveler l'année prochaine avec un peu plus de créneaux afin de pouvoir remplacer les séances annulées.
- Les classes de CPb, CE2a, CE2b vont en bibliothèque et ont eu l'occasion de rencontrer un auteur : Laurent Corvaisier.
- Les classes de CE1b, CM2, CM1/CM2 et CE1a ont assisté à des spectacles dans la cadre de la programmation culturelle de la ville.
- La classe de CE2a participe au salon littéraire d'Arnouville .

#### 5- Perspectives pour la fin de l'année :

##### - sorties à venir dans le cadre du projet ville

Le projet déposé en mairie sur le thème des contes est validé. L'école a reçu de la part de la ville une subvention de 3500€ et nous l'en remercions.

Cette somme est l'occasion pour toutes nos classes de sortir :

| RECAPITULATIF SORTIES |  |                         |  |               |
|-----------------------|--|-------------------------|--|---------------|
| classes               | visite   | dates                   | coût                                     | participation |
| CPa<br>21 élèves      | Théâtre Montansier<br>Versailles<br>« casse-noisette »                                 | Mardi 21 mars<br>2017   | Théâtre : 240€<br>Car : 615€             | 6€/enfants    |
| CM1/CM2b<br>25 élèves |  | Départ école :<br>8h30  | TOTAL : 855€<br>Soit 18.58€/enfants      |               |
| CP/CE1<br>23 élèves   | Château de<br>Breteuil<br>Parc +château +<br>conteuse                                  | Vendredi 19 mai<br>2017 | Château : 780€<br>Car: 771€              | 8€/enfants    |
| CE1a<br>24 élèves     |  | Départ école :<br>7h    | TOTAL : 1551€<br>soit : 33€/enfants      |               |
| CE1b<br>22 élèves     | Château de<br>Breteuil<br>Parc +château +<br>conteuse                                  | mardi 30 mai<br>2017    | Château : 813€<br>Car : 771€             | 8€/enfants    |
| CE2a<br>27 élèves     |  | Départ école :<br>7h    | TOTAL : 1584€<br>Soit : 32€/enfants      |               |
| CPb<br>25 élèves      | Philharmonie<br>Atelier contes d'ici<br>et d'ailleurs et le<br>carnaval des<br>animaux | Vendredi 5 mai<br>2017  | Philharmonie : 90€<br>Car: 550€          | 5€/enfants    |
| CM2<br>26 élèves      |  | Départ école :<br>7h45  | TOTAL : 640€<br>Soit :<br>12,54€/enfants |               |

|                       |   |                         |  |            |
|-----------------------|---|-------------------------|--|------------|
| CE2/CM1<br>26 élèves  | Philharmonie<br>Atelier contes d'ici<br>et d'ailleurs | Vendredi 12 mai<br>2017 | Philharmonie : 90€<br>Car: 550€          | 5€/enfants |
| CM1<br>27 élèves      |   | Départ école :<br>7h45  | TOTAL : 640€<br>Soit :<br>12,07€/enfants |            |
| CM1/CM2a<br>25 élèves | Philharmonie<br>Atelier contes d'ici<br>et d'ailleurs | Vendredi 9 juin<br>2017 | Philharmonie : 90€<br>Car: 550€          | 5€/enfants |
|                       |   | Départ école :<br>7h45  | TOTAL : 640€<br>Soit :<br>12,30€/enfants |            |

### - manifestations à venir

- **spectacle « tambour battant »** par les classes de CE1a, CE1b, CE2a, CM1, CP/CE1, CPa à la salle Marcel Pagnol le vendredi 30 juin. Projet faisant intervenir un artiste sur le thème des percussions. Un spectacle a été présenté aux élèves le lundi 13 juin pour introduire le projet. L'école a obtenu un budget de 1100€ pour financer l'intervention de l'artiste, elle fera aussi une action de vente de cabas pour aider à financer l'achat de matériel pour le spectacle.

- **Chantécole** pour toute l'école les 30 mai (CPa, CPb, CE2b) et 1<sup>er</sup> juin (CE1a, CE1b, CP/CE1, CE2a, CM1, CM1/CM2a, CM1/CM2b, CM2, CE2/CM1). Les élèves de CP et CE1 assisteront à un spectacle le 2 juin.

- **fête du mini basket** pour les CPa le vendredi 19 mai au CDFAS d'Eaubonne, le trajet se fera avec le car de la ville.

-**cross** de l'école le vendredi 23 juin (date à confirmer) au parc des sports

- **fête de fin d'année à l'école** : lundi 3 juillet -> chants, danse, théâtre et une exposition de dessins sur le thème des contes.

- **sortie à Ecoen** pour la classe de Mme BELLAICHE en fin d'année

- **la classe eau** des CE2b et des CE2/CM1 le mardi 23 mai avec une journée à Conflans saint Honorine

-**exposition au parc Ginko** en fin d'année, date à confirmer

-**conférence avec l'astronaute Thomas PESQUET** le lundi 20 mars pour les classes de CE1a et CE1b.

### 6- Coopérative scolaire : retour sur les différentes actions (photos, livres, calendriers)

**Photos scolaires** : cette action permet de faire un gain de 1195€.

**Livres** : elle a très bien fonctionnée, elle s'est déroulée sur 2 temps : le marché de Noël et l'école. L'équipe a apprécié l'investissement des parents d'élèves lors du marché de Noël et souhaite reconduire l'expérience l'année prochaine avec l'aide des parents volontaires sur la vente école car cette action qui a beaucoup de succès prend beaucoup de temps sur les apprentissages scolaires. Cette action rapporte très peu (à peine 200€) mais permet proposer des ouvrages à tout petit prix à nos élèves.

**Calendriers** : la vente de calendriers était une première cette année, elle a très bien fonctionné et qui a permis de récolter 277€.

Les fonds ainsi récoltés permettent de payer l'assurance scolaire qui est de 700€, de financer les sorties de toutes les classes à hauteur de près de 600€ et d'investir dans les ouvrages ou du matériel (comme une sono).

### **7- Conseil des délégués**

Le premier conseil des délégués s'est tenu le 16 janvier 2017.

Lors de ce premier rendez-vous il a été demandé aux élèves de parler de 2 choses qui les ennuient à l'école et de faire une proposition pour l'école.

Les élèves ont principalement parlé de la cour de récréation et des sanitaires

- le papier toilette gaspillé,
- les portes des toilettes qui ne ferment pas,
- les marquages au sol inexistant dans la cour,
- la gadoue autour des bancs,
- les règles d'utilisation du ballon,
- l'absence de chiffons pour les tableaux du préau,
- le manque de propreté de la cour.
- 

Sur certains points des réponses ont apportées comme :

- l'usage raisonné et raisonnable du papier toilette rappelé à tous,
- des demandes de travaux auprès de la mairie pour les marquages et le goudronnage autour des bancs et les réparations des portes,
- rappel des règles d'utilisation du ballon,
- l'utilisation systématique des poubelles pour jeter ses déchets,
- le rappel des règles d'utilisation du ballon,
- la possibilité d'apporter des vieux chiffons de la maison.

Les enfants ont aussi fait des propositions pour l'école ainsi, ils sont demandeurs :

- d'une journée sportive au parc des sports avec un pique-nique -> cela se fera lors du cross de l'école,
- d'une exposition d'arts plastiques -> cela se fera le lundi 3 juillet lors de la fête de fin d'année,
- d'une chasse aux trésors -> cela peut se faire sous la forme d'une course d'orientation, l'équipe va y réfléchir,
- d'une sortie scolaire toute l'école ensemble,
- d'une journée vélo...

## **8- Sécurité : PPMS**

Un nouvel exercice PPMS « s'échapper et se cacher » se fera le mardi 18 avril. Il s'agira pour les élèves et les enseignants, dans un premier temps, de s'échapper de l'école pour rejoindre l'un des deux points de ralliement hors de l'école. Cette sortie devra se faire rapidement, efficacement et le plus calmement possible. 3 observateurs seront présents lors de l'exercice. Une fois tous les élèves et les enseignants aux points de ralliement, les classes retournent sur l'école pour un temps d'échange sur la 1<sup>ère</sup> étape de l'exercice et on enchaînera avec la deuxième phase qui consiste à se cacher. Cet exercice a déjà été fait en octobre, ce sera une révision.

La difficulté principale rencontrée par l'équipe se situe lors de la toute première étape : donner l'alerte. A l'heure actuelle nous n'avons aucun moyen de donner l'alerte efficacement à toute l'école. Nous disposons de 2 types de sonneries : récréation et incendie, mais rien pour prévenir d'une intrusion. Lors des bilans d'exercice nous faisons remonter ces éléments en mairie.

## **9- Temps périscolaire :**

L'organisation des TAP au choix de l'enfant est poursuivie. Les élèves sont répartis sur 18 groupes. Les activités proposées sont : arts plastiques, sport, musique, découverte du monde, jeux de société, activités manuelles. On observe malheureusement beaucoup d'absentéisme qui oblige parfois à répartir les enfants sur les autres groupes. La mairie essaie toujours, selon les moyens humains disponibles de nous envoyer du renfort.

Le temps de cantine est un temps sur lequel on observe des conflits entre enfants. Le conseil d'école se pose la question de la création d'un poste de coordonnateur (comme ce qui existe sur le temps de TAP) qui serait sur site quotidiennement et qui pourrait impulser un fonctionnement commun, une ligne directrice dans la prise en charge des incidents, une communication avec les familles. Une demande est faite en mairie dans ce sens.

La question des jeux de récréation est aussi posée sur ce temps, en effet, les enfants ont peu de matériel à leur disposition, il serait bien de renouveler le stock de ballons, cordes à sauter, craies régulièrement.

## **10- Climat scolaire**

L'équipe observe depuis quelques mois une dégradation du climat scolaire due en partie à un groupe d'une dizaine d'élèves.

Ces élèves qui sont principalement dans les grandes classes se font beaucoup remarquer par des incivilités, de la violence gratuite et de l'irrespect.

Ces manquements aux règles de vie de l'école sont sanctionnés par des croix qui donnent lieu à des aménagements de temps de scolaire particulièrement lors des temps de récréations et a des rencontres avec les familles.

Afin d'offrir un temps de récréation serein à tous, l'équipe a décidé de diviser les temps de récréations avec un temps pour le cycle 2 et un second pour le cycle 3.

Cela permet, en cas de besoin, d'isoler un élève perturbateur dans une classe n'étant pas en récréation.

L'essai étant relativement concluant, il a été décidé de le prolonger l'expérience.

D'autre part les enseignants de l'école observent un manque de confiance de la part de certains parents qui, lorsque l'école notifie un dysfonctionnement de l'enfant, viennent remettre en cause l'intervention de celui-ci.

Il est très difficile de travailler sans la collaboration des familles qui doivent nous faire confiance et accepter que parfois il puisse arriver que leur enfant fasse une bêtise et qu'on leur dise.

L'équipe a un fonctionnement cohérent et harmonisée avec un règlement commun à tous et connu de tous et avec un système de croix connus de tous. Cette cohésion est la force de notre équipe d'école.

L'équipe ne punie jamais sans avoir ou pris sur le fait ou chercher à comprendre, sans avoir interrogé les enfants pour comprendre. Elle laisse le bénéfice du doute quand elle ne parvient pas à démêler le vrai du faux, mais elle n'a en aucun cas recours à la punition gratuite. Les parents doivent nous faire confiance sur ce point. Enfin il est bien entendu que les enseignants et la directrice restent toujours disponibles pour un rendez-vous si les parents le désirent. Le dialogue est primordial entre nous de même que la confiance.

Le conseil d'école s'est terminé à 20h30

Pour l'équipe pédagogique,  
La directrice  
Mme THIERRY DE VILLE D'AVRAY