

Pensez à exercer les acquisitions de ces dernières semaines : au choix et tous les jours :-)

mots invariables, conjugaison des verbes étudiés au présent, lecture de l'heure,

tables de multiplication (lien > [https //www.tabledemultiplication.fr/exercice-table-de-multiplication](https://www.tabledemultiplication.fr/exercice-table-de-multiplication)

Pour s'exercer aux synonymes : un domino à découper (doc joint)

Je l'imprimerai à l'école pour les élèves qui viendront en classe.

Projet artistique : (lien page d'accueil du blog) (voir explication semaine 8)

3^e défi avec Christian Voltz > https://padlet.com/malika_alouani/z50pq5n02rgmawfn

Poésie : à découvrir / copier / illustrer (sur cette semaine) et mémoriser (sur la quinzaine)

(texte en fin de document)

Mardi 2 juin

Orthographe : Faire une dictée de 10 nouveaux mots invariables choisis parmi ceux cochés par votre enfant (ou ceux encore en rouge...)

Vocabulaire : exercices sur les synonymes à faire sur le cahier d'essai

1) Ecris les mots en les classant par paire de synonymes.

lancer / drôle / donner / ancien / vélo / bus / amusant / offrir/ envoyer / bicyclette/ autocar/ vieux

2) Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son synonyme.

Choisis parmi les mots suivants : rusé / pèle / écrit / caïman / erreur

Elise n'a fait qu'une faute dans sa dictée. Au zoo, nous avons vu un crocodile .

Noé épluche sa pomme avec un couteau. Le renard est un animal très malin.

J'ai fait une lettre à Maman pour sa fête.

Ecriture : lettres majuscules en cursive H et K (3 interlignes)

entraînement pour apprendre le geste (modèles ci-dessous) Tracer 2 fois à chaque ligne

Remarque : l'arrondi du départ peut être évité et faire juste un trait droit qui monte (voir le i)

sur le cahier d'écriture : une ligne h/ une ligne H/ une ligne k / une ligne K /

les noms propres : Hervé / Keylia / Honfleur / Kenya

copier les phrases :

Hélène habite à Kyoto en hiver.

Huit koalas herbivores hument des herbes horribles.

H H

H H

H H

H H

H H

H H

Maths : La monnaie

A la fin du fichier, fiches matériel E et F , faire détacher les pièces et les billets à conserver).

- Reconnaître les pièces en euros et découvrir les centimes.

Les billets :

- Faire lire leurs valeurs : il existe 7 sortes de billets (5 € ; 10 € ; 20 € ; 50 € ; 100 € ; 200 € ; 500 €).

Faire trier : deux tas > les euros / les cents (centimes)

Faire observer les pièces : remarquer les différences (couleurs, nombres écrits, unités -cents /euros)

Remarquer que tous les nombres ne figurent pas sur les pièces.

Constater qu'il existe huit pièces différentes : six pièces pour les centimes (1 c ; 2 c ; 5 c ; 10 c ; 20 c ; 50 c) et deux pièces pour les euros (1 € ; 2 €).

Dire que 1 € = 100 c

> **Activité pour manipuler le matériel** : (commencer avec des sommes en euros)

demander à l'enfant de constituer des sommes d'argent ...

donner des billets et pièces (euros), l'enfant doit compter la somme ...

jeu de la marchande (l'enfant doit donner la somme exacte pour acheter ...) : utiliser un prospectus de pub par exemple (**ne pas faire de rendu de monnaie**)

dire un prix et l'enfant doit constituer la somme de 2 façons différentes ...

> deux vidéos pour mieux comprendre : [https://lesfondamentaux.reseau-](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/calculer-une-somme-dargent.html)

[canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/calculer-une-somme-dargent.html](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/calculer-une-somme-dargent.html) et

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/representer-une-meme-somme-dargent.html>

Jeudi 4 juin

Orthographe : Faire une dictée de 10 nouveaux mots choisis parmi ceux cochés par votre enfant (ou ceux encore en rouge...)

Vocabulaire : Les synonymes On s'aide du dictionnaire... **découper et coller la feuille dans le cahier d'essai**

----- couper

Exercice 1 : Trouve et entoure le synonyme du mot souligné.

jouer > travailler/ s'amuser/ se reposer

drôle > comique/ triste/ effrayant

calme > rapide/ tranquille/ joyeux

manger > dormir/ boire/ déjeuner

magasin > boutique/ ferme/ hôpital

un chemin > une balade/ une carte/ un sentier

Exercice 2 : Barre l'intrus dans chaque liste de synonymes.

> le calme/ le silence/ la tranquillité/ le bruit

> la chance/ le bonheur/ la malchance/ la veine

> parler/ dire/ se taire / bavarder

> démolir/casser/ briser/ réparer

> un moment/ un endroit/ un lieu/ une place

> changer/ modifier/ rester/ transformer

Exercice 3 : Cherche un synonyme pour les mots .

drôle > parler > une forêt >

le calme > cruel > donner >

bizarre > casser > malin >

Maths : La monnaie

> Fichier de maths pages 85 (entière) 86 (n° 5) et 93 (n° 4)

> pour apprendre à rendre la monnaie : site Calcul@tice > Complément à 10, 20 , 30 ... La caisse

Lecture suivie Urashima pages 16 à 18

A l'oral, demander à l'enfant de rappeler l'histoire...

lecture orale par un adulte de la page 16 puis lecture silencieuse page 17 et 18

vérifier la compréhension en posant quelques questions ...

lecture orale> s'entraîner à lire un paragraphe après préparation : (fluidité, respect de la ponctuation page 17 de « Urashiima ayant promis.... sur le sable »

Vendredi 5 juin

Orthographe : revoir les mots invariables qui ont encore un rond rouge

Vocabulaire: **exercice à faire sur le cahier d'essai (aide du dictionnaire conseillé)**

Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme.

(**Attention au sens de la phrase**)

Bianca a rendez-vous chez le docteur.

Pour aller à l'école, j'ai pris mon sac

J'ai mangé une tarte délicieuse.

Rémi fait une maison très solide.

Elle lui a donné un bouquet.

J'aime cuisiner avec mes parents.

Mon ami habite dans une jolie maison.

Merci de patienter un instant.

Le gardien de but a saisi le ballon.

La maitresse a regardé mes réponses.

Lecture suivie fiche questions 5 (pages 16 à 18)

Maths

Calcul mental : contrôler la connaissance des tables (cahier d'essai)

dicter les multiplication suivantes (dire une seule fois et laisser 5 secondes entre chaque)

4×4 ; 5×4 ; 3×5 ; 6×4 ; 8×4 ; 1×4 ; 10×4 ; 3×4 ; 7×2 ; 9×4 ; 2×4 ; 7×4 .

fichier page 103 calculer une somme en décomposant les nombres (c/d/u)

Info USEP : une nouvelle proposition de « rencontre e'nnovante » est proposée par le comité 78 (voir le billet dans la rubrique USEP)

Notre école y participera jusque fin juin avec les élèves qui viennent en classe.

Toutefois, si votre enfant à la maison souhaite y participer, dites-le moi et j'enregistrerai ses points pour notre classe.

La poésie ... pour la copie, penser à écrire les majuscules en cursive

Je voyage

Je m'ennuie ici, j'ai décidé de voyager
Je prends mes valises et mon short kaki.

Me voilà dans l'avion pour l'Australie.
Que les kangourous sautent haut !

Je prends mes valises et ma lampe électrique.
Me voilà dans le bateau pour l'Amérique.
Que les bisons sont bougons !

Je prends mes valises et mes bougies.
Me voilà dans le train pour l'Asie.
Que les tigres sont méchants !

Je prends mes jambes à mon cou
Me voilà en camion pour Tombouctou.

Fabienne Berthomier