

## **Petit Bilan de la Réunion du jeudi 7 septembre.**

Votre enfant est dans une classe de 27 élèves (10 petits, enfants nés en 2014 et 17 grands, enfants nés en 2012). Je suis aidée ponctuellement dans la journée par Laurence qui s'occupe également des enfants sur les temps cantine et NAP. Votre enfant est dans la classe bleue. Je vous demande donc de mettre un protège cahier bleu sur le cahier de liaison pour ceux qui n'en ont pas (les grands).

Les programmes de l'**école** maternelle ont changé en 2015. Vous pouvez les consulter sur internet.

**Les principales missions de l'école maternelle** sont de donner envie aux enfants d'apprendre, de grandir, d'expérimenter et surtout de leur apprendre à mieux parler en leur donnant le vocabulaire juste et des structures de phrases de plus en plus complexes. Ils ont également à intégrer les règles de vie de l'école qui sont très différentes de celles de la maison du fait du grand nombre d'enfants accueillis

Pour les grands il s'agit également de leur donner une conscience phonologique afin qu'il fasse le lien entre ce que l'on dit et ce que l'on écrit. On travaillera également sur la compréhension du nombre.

Savoir la comptine numérique ( 1 2 3 ..... ) jusqu'à 100 ne sert à rien si on ne comprend pas la notion d'unité, de dizaines.

De même, être capable de réciter l'alphabet n'aidera pas les enfants au moment de l'apprentissage de la lecture. A l'école, on parle du son de la lettre .

Pour tout cela, vous devez aider votre enfant à grandir , Même si c'est toujours votre « petit bébé » comme pour tout parent, l'école , elle, va lui demander d'être autonome et ce de plus en plus même chez les petits.

C'est pour cela également que la présence des enfants est essentielle pour leur intégration dans un grand groupe classe (27 élèves) et pour les aider dans le repérage des règles et des personnes . **Tout absence doit être signalée à l'école.**

## **Emploi du temps.**

Les enfants arrivent au plus tard à 8H55. En arrivant plus tôt, les enfants ont le temps d'entrer tranquillement dans les activités.

8H55-9H35 : rangement, rituels ( écriture de la date par un élève, comptage des présents, des absents, discussion libre, chansons, comptines etc,,)

9H35-10 H:ateliers Les petits sont en ateliers dirigés soit par Laurence soit par moi même, Les enfants peuvent choisir leur travail : peinture, jeux de manipulation. En ce moment, nous jouons avec les voitures. Nous construisons des chemins sur le sol, dans de la farine dans de l'eau ; On observe les traces pour pouvoir ensuite les reproduire sur une feuille avec un crayon.

Les grands sont en autonomie . Travail sur une feuille..Ils choisissent eux aussi leur travail. Je leur propose 4 fiches le lundi. Le vendredi tout doit être fait. Tous les jours, nous faisons un bilan du travail fait.

10H15 10H45 : récréation

10H45H 11H 30 motricité. Jeux avec du matériel, courses de relais pour les grands, grand parcours sur les structures plus ou moins hautes, rondes, danses etc,,

11H30-11H40 : lecture d'histoires et préparation à la sortie de midi.

13H40-14H : les petits sont couchés. Je récupère les grands dans la classe. C'est le moment d'un temps calme : lecture de une ou plusieurs histoires. Vendredi : dessin animé « éducatif. »

14H -14H15 : phonologie

14H15\_14H35 : graphisme, écriture

14H35-15H : ateliers. Tous les jours, les enfants s'inscrivent dans l'atelier de leur choix ; Cela peut être des jeux de lectures, de mathématiques, de construction, de manipulation ou un atelier peinture.

15H-15H30 : lundi et jeudi . Les petits reviennent dans la classe. Les grands continuent les ateliers ou jouent.

15h35-16H05 : récréation

16H10-16H25 : chansons histoires. Préparation à la sortie, et sortie des élèves.

**PPMS** : il s'agit de tous les exercices qui préparent votre enfant à affronter des situations dangereuses. Il va y avoir un exercice « intrusion » avant les vacances du mois d'octobre. Les enfants vont apprendre à se cacher, à se taire. Nous ferons cela sous forme de petits jeux.

Il y aura également un exercice en cas de tempête, et un autre en cas d'accident chimique dans la rue. **Vous serez averti avant chaque exercice par des affichages dans l'école.**

En plus, de ces exercices, il y a les exercices habituels « incendie ». On apprend aux enfants à sortir dans le calme en cas de feu dans l'école.

**Problème de santé** : il faut faire un PAI. Nous ne pouvons donner aucun médicament. Vous devez téléphoner à l'IPS de Trappes au 01 30 16 17 87 même pour un renouvellement.

**Elections des parents d'élèves** : 13 octobre

**Adresse MAIL** : pour faciliter le passage des informations données soit par l'école soit par les fédérations qui vous représentent. Vous aurez un mot dans le cahier.

**APC** : temps où les enseignants s'occupent des enfants qui ont des difficultés d'apprentissage, motrices ou autres. Ce sont des petits groupes de 2- 3 enfants. Cela se passe tous les jours de 11H45 à 12H15. Vous serez bien évidemment prévenu avant toute prise en charge. Cela ne concerne que les moyens et les grands de l'école.

**Cahier de la classe** ; chaque enfant aura un cahier dans lequel seront collés toutes les fiches. Les enfants apprennent beaucoup de choses en jouant, en manipulant ; Je prends donc beaucoup de photos de tous ces moments qui ne « laissent pas de traces » mais qui sont très nombreux. Si des **parents peuvent faire des photocopies couleur en série, les enfants pourront garder une trace de ces petits moments dans leur cahier. Merci de vous inscrire sur la feuille dans la classe ou de me mettre un mot dans le cahier .**

Vous pourrez voir ce cahier plusieurs fois dans l'année les week-ends.

Un cahier de suivi vous sera remis au cours d'une rencontre parents-enseignant vers le mois de février.

**Orthoptiste** : une consultation sera donnée à tous les petits.

**Médiathèque** : les grands iront 4 fois à la médiathèque emprunté des livres ou des documents.

**Décloisonnement Grande Section /CP** : Ce sont des après midis où les grands et les cp sont mélangés pour faire des jeux. Les grands rencontrent les maîtresses de CP et apprennent à s'orienter dans l'école Louise WEISS ; Nous devons nous rencontrer avec les maîtresses de CP ; Vous aurez des informations dans le cahier de liaison.

## DIVERS

- Les vêtements, les doudous doivent être marqués au nom et prénom de l'enfant.
- Les jeux, jouets sont interdits.
- Tout régime alimentaire particulier doit être signalé.
- **Il existe un blog de l'école. Vous tombez sur le lien en tapant : école maternelle F,JAMMES.**

- Poux : pensez à attacher les cheveux et à faire des traitements régulièrement ; Il existe maintenant des traitements très doux mais efficaces
- **pensez à amener des boîtes de mouchoirs régulièrement ;**
- Papa ou maman bricoleurs pour réparer les vélos sont les bienvenus

**GYMNASE** : les séances débuteront le 20 septembre Nous y allons de 9H50 à 11H ;

**Nous avons besoin de parents pour installer les ateliers et assurer la sécurité de tous les enfants ;** Vous pouvez vous inscrire dans la classe ou par un mot dans le cahier. Merci d'avance

Prochaines dates : 20 09, 04 , 18 octobre.... 1 Mercredi sur deux.

**COOPERATIVE** : somme d'argent qui sert à payer un spectacle aux enfants, et la sortie de fin d'année. Pour exemple, nous sommes allés au château de Breteuil, à Thoiry les années précédentes. L'argent nous sert également à acheter des livres, des jeux, des ingrédients pour faire de la cuisine dans les classes.,, Vous aurez un mot dans le cahier au moment de l'appel de coopérative.

**Si ous avez la moindre question, vous pouvez appeler à l'école le midi : 01 30 52 24 44 .**

**Pensez à signer tous les mots. 'est le seul moyen que nous ayons de vérifier que les mots ont bien été lus.**

Bonne année à tous,

M,Laure D'AGUANNO

---

Je peux faire des photocopies couleurs

oui

non

Je peux accompagner au gymnase

oui

non

merci