

## Réunion des parents le 07/09/2017

### PRESENTATION GENERALE

Nous avons 5 classes dans l'école. 3 classes de Grands-Petits, 1 classe de Moyens-Petits, 1 classe de Moyens. Il y a 3 ATSEM employées par la mairie. Dans la classe, il y a 26 élèves : 9 PS-17 GS. Notre ATSEM est Hong Yu. Elle s'occupe également de la classe d'Audrey (classe jaune). Elle est présente dans la classe de 8h35 à 10h15 et de 11h à 11h45.

Elle s'occupe de la préparation matérielle de la classe, elle encadre un groupe de Petits le matin sous ma responsabilité, elle change s'il y a eu un petit accident, elle est à la cantine au premier ou deuxième service selon les jours. Elle surveille le dortoir. Elle fait également les NAP avec les Petits. Elle s'occupe de nettoyer le matériel et les tables de la classe le soir.

Horaires école :

- 8h35, fermeture des portes à 8h55.

Nous sommes toujours en plan Vigipirate. Nous insistons sur le fait de respecter les horaires de l'école afin que la porte soit fermée le plus rapidement possible.

A ce sujet, nous allons effectuer 3 exercices PPMS (plan particulier de mise en sûreté) « intrusion », « confinement » (en cas de fuite de gaz), un PPMS « mise à l'abri » (en cas de tempête) et 3 exercices incendies. Pour les PPMS vous serez informés par affichage devant les classes.

A ce propos, lisez bien les affichages, merci !

- Pour le déjeuner : 11h45. Nous ouvrons les portes de 13h20-13h40 (pour les enfants déjeunant à la maison). Mardi et vendredi nous terminons la classe à 15h puis il y a les NAP (nouvelles activités périscolaires) jusqu'à 16h30.

Appeler en cas d'absence de votre enfant au 01.30.52.20.75 (message) ou mél : 0780815m@ac-versailles.fr

Sinon blog école : <http://blog.ac-versailles.fr/ecolefrancisjammes/> où sont notés les comptes rendus du conseil d'école

**Adresses mail** : Les représentants de parents vont vous demander votre adresse pour diffuser des informations supplémentaires, c'est un plus. Ils vont faire passer un mot par l'intermédiaire du cahier.

**Périscolaire** : Responsables Léa et Morgan 7h15-8h35 Soir 16h30-18h50 : 01.30.52.38.20

**Cantine** : Si un enfant ne mange vraiment rien : il est signalé à sa maîtresse.

Pensez à nous redonner le régime alimentaire de votre enfant si il ne mange pas de porc/de viande.

Pensez à bien marquer les vêtements ! Pour les Petits tétines et doudous également ! Eviter les chaussures baskets à lacets car difficiles à remettre. Pour les enfants qui ont tendance à avoir des petits accidents pensez à mettre un vêtement de rechange dans le petit sac.

Bien ramener le cahier de liaison rapidement après l'avoir lu et bien signer chaque mot. Pensez à la fiche de renseignements et l'attestation d'assurance pour ceux qui ne l'ont pas encore donnée.

Aide personnalisée pour les Grands : Tous les enfants sont concernés le midi de 11h45 à 12h15. C'est un soutien sous forme de jeu. Vous aurez un mot dans le cahier où on demande votre autorisation.

La coopérative : Nous allons faire un appel de dons de 20 euros en octobre. Ce sera pour l'année entière. Cela nous évite plusieurs appels d'argent. Vous pourrez donner plus si vous le souhaitez. Cet argent sert à payer le spectacle qui vient à l'école, la sortie (cette année nous allons au cirque) et l'achat d'ingrédients pour la cuisine, de livres dans les classes, de vélos pour la cour, de matériel pour notre projet d'école... Si vous souhaitez donner plus, ce sera plus de matériel acheté pour l'école, merci !

Nous avons des poux toute l'année, regardez régulièrement les têtes de vos enfants et n'hésitez pas à bien attacher les cheveux des filles et traiter.

Si votre enfant souffre d'asthme ou d'allergie ou d'une autre maladie si il a besoin de médicaments en cas d'urgence: PAI

Docteur Sabine ALEXANDRE

Médecin Education Nationale

CMS IPS

3 place de la mairie

78190 TRAPPES

Secrétariat commun pour tous les médecins: 01 30 16 17 87

Le photographe pour photos individuelles et fratries viendra le vendredi 29 sept puis avril ou mai pour classe.

Il y a 3 fédérations de parents d'élèves (AIPE, FCPE, PEEP) : Les élections auront lieu le 13 octobre.

Un mercredi sur deux, nous allons au gymnase de 9h à 10h30. Première séance 20/09. Donc ce jour-là, un pantalon, pas de petite robe et pour les grands des chaussures faciles à enlever et remettre (sans lacet). Nous avons besoin de beaucoup d'accompagnateurs pour le trajet, tenir un atelier, ranger le matériel. Les Moyens et les Grands de l'école ont des créneaux à la médiathèque. Nous y allons 4-5 fois dans l'année.

Les Petits auront un contrôle de la vue par un orthoptiste à l'école. Avant sa venue vous aurez un mot dans le cahier.

## ORGANISATION DE LA CLASSE

**Présentation et commentaire de l'emploi du temps.** 8h35 à 9h05 accueil : possibilité d'aller dans les différents coins jeux (cuisine, voiture, construction, bibliothèque, TNI (présentation du TNI), ordinateur avec différents jeux éducatifs. Puis rangement des tables et regroupement autour des tableaux : rituels (comptage des présents/absents), date, comptines/chansons). Puis à 9h20, lecture d'un album et langage autour de cet album. A 9h35 : passage aux toilettes. A 9h45, nous allons en salle de motricité

Puis 10h15 : récréation jusque 10h45

11h Ateliers (3 groupes chez les Grands, Les Petits font des ateliers avec l'ATSEM et moi).

11h35 rangement des tables puis cantine : les Petits mangent au 1<sup>er</sup> service et les Grands au 2<sup>ème</sup>

13h10 les Petits sont au dortoir avec les ATSEM pour ceux qui mangent à la cantine, 13h20 pour les autres et reviennent progressivement à partir de 15h puis ils jouent dans la classe. Sauf le mardi et vendredi où ils restent dans la bibliothèque pour faire des petits ateliers et jouer.

Les Grands sont dans la cour de 13h20 à 13h45. Puis écoute d'histoire ou de musique pendant 10 min. A 14h phonologie (écoute de sons) à partir de jeux ou du conte « Léo et Léa au pays des lettres qui parlent ».

14h30 à 15h35 Ateliers Arts plastiques, graphisme/écriture, mathématiques. Puis récréation jusqu'à 16h05 et rangement de la classe, bilan de la journée.

**Projet d'école** Cette année notre projet d'école : développer le champs lexical autour des jeux mathématiques, créer des jeux mathématiques.

**Projet d'échanges GS/CP** : Nous irons régulièrement à l'école élémentaire Louise Weiss. Nous partirons vers 13h45 et nous reviendrons vers 14h45. Le but de cet échange est que les enfants arrivent au CP en connaissant bien les locaux et les professeurs qui y travaillent. Nous mélangeons les CP et les Grands dans différents groupes pour faire des jeux de société, lire des histoires, faire de l'informatique. Un groupe reste avec une des enseignantes de CP, un autre est avec une enseignante du RASED, un autre est avec moi dans la bibliothèque.

Nous irons également voir des **spectacles** sur la commune Petits et Grands.

Vendredi 15/12 à 18h45 : chorale de Noël

Le 11 janvier : sortie au cirque Pinder pelouse de Reuilly

En février : une rencontre avec la maîtresse un samedi matin en même temps que la matinée jeux. (pour le carnet de suivi, nous allons réfléchir à une nouvelle version)

En juin : Sortie avec Grands à Port Royal visiter un rucher et jardin médicinal  
Fête avec un bal folklorique

## QUESTIONS PRATIQUES

**Matériel** : GS : Un classeur à levier donné à chaque vacances, une trousse vide que je remplirai avec un crayon de papier, une gomme un feutre d'ardoise. Cette trousse sera dans leur casier avec un cahier de dessin et leur fiche prénom. PS et GS un grand cahier de vie : comptines photos projets.

**ANNIVERSAIRES** regroupés en fin de mois, j'achète les ingrédients avec la coop de classe vous pouvez agrémenter avec une boisson ou des bonbons ou faire un gâteau supplémentaire.

## CONTENU DU PROGRAMME DES PETITS

Les enfants ont des journées bien remplies que ce soit les Petits ou les Grands. Ils passeront une journée plus agréable s'ils sont bien reposés, s'ils se sont couchés à une heure correcte le soir.

Le travail sera collé sur un cahier très gd format et partira à la maison à chaque vacances.

Socialisation, repérage dans la classe/école, différents adultes de l'école, autonomie : mettre ses chaussures, son manteau (avion), mettre au porte-manteau, aller aux toilettes tout seuls, commencer à ranger la classe, respecter les règles de la classe de l'école, développer son langage, écouter une histoire, respecter les jouets, les livres.

Beaucoup de manipulation, découverte des différents outils, apprendre à coller tout seul son prénom (boîte d'allumettes). Graphisme (apprendre à tenir un crayon : tracer ronds, traits verticaux/horizontaux)

Découvrir l'écrit à travers les livres, reconnaître son prénom, commencer à reconnaître celui des copains.

Trier, grouper, compter

Mémoriser comptines

Tous les progrès de l'enfant seront consignés dans un carnet de suivi (classeur) qui sera donné à la famille lors d'une rencontre que ce soit pour les Grands ou les Petits. + d'infos sur [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

### CONTENU DU PROGRAMME DES GRANDS : préparation CP

Avec les nouveaux programmes, il y a plus de place à la manipulation. J'essaierai de faire des photos des ateliers collées dans le cahier de vie.

LECTURE : Travail préparatoire à l'apprentissage

Mise en valeur du livre (bibliothèque, travail sur album), comprendre une histoire

Reconnaître globalement certains mots utilisés quotidiennement ou ponctuellement lors de la lecture album (correspondance entre maj, scripte, cursive).

Développement de l'acuité auditive : travail sur les sons (Léo Léa au pays des lettres...), Distinguer différentes syllabes, reconnaître même syllabes dans différents mots (ballon/bateau)

Développement du langage, et de la mémoire.

Entraînement au balayage oculaire et à la prise d'indices.

Mot qui commence par M qui fait « mmm » : maison

GRAPHISME : Aisance du geste (d'abord sur ardoise puis sur feuille), **attention à la tenue du crayon**, position du corps,

Reprise des formes nécessaires à l'écriture. Ponts : m, n boucles b,e,g,h,f...

Début de l'écriture cursive pour les enfants les plus à l'aise avec l'écriture du prénom pour commencer.

MATHEMATIQUES : 3 domaines :

Structuration de l'espace et du temps -> puzzles, images séquentielles, repérage sur un quadrillage, manipulation de formes géométriques simples,

Logique -> tri, classement, jeux d'association, rythme, utilisation de code, résolution de problèmes en rapport avec le vécu ( ex : partage)

Numération et mesure -> comptine numérique ->30, manipulation des nombres de 1 à 10

ARTS PLASTIQUES : Apprentissage de techniques, développement de l'imaginaire, développement de l'autonomie

EDUCATION MUSICALE : Placement de la voix, notion de rythme, développement de l'écoute, plaisir de chanter ensemble.