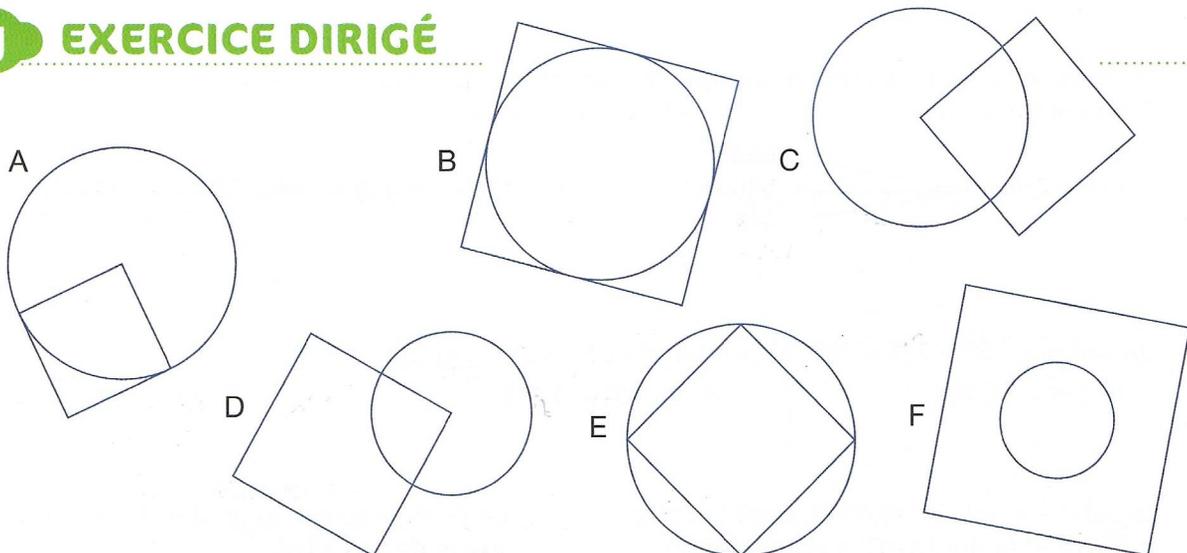


Décrire des figures pour les identifier ou les construire

Objectif : analyser des figures : identifier les figures simples qui les composent et leurs positions relatives, apprendre à tenir compte de leurs positions relatives sans s'occuper de leurs dimensions.

EXERCICE DIRIGÉ



Leïla, Qwang, Théo et Alice ont choisi chacun une figure parmi les six figures ci-dessus.

La figure que j'ai choisie est composée d'un cercle et d'un carré, le centre du cercle est un sommet du carré et le centre du carré est sur le cercle.

Celle que j'ai choisie est composée d'un cercle et d'un carré qui ont le même centre.

Pour construire la figure que j'ai choisie, il faut tracer un carré, puis tracer un cercle qui a le même centre que le carré et dont le rayon mesure la moitié du côté du carré.

Trace un carré, appelle J son centre. Trace le cercle de centre J qui passe par les sommets du carré. Tu obtiens la figure que j'ai choisie.

1 La description de chaque enfant te permet-elle de retrouver de façon certaine la figure qu'il a choisie ? Si oui, reproduis-la sur du papier uni en l'agrandissant à ta convenance. Sinon, explique pourquoi ce n'est pas possible.

2 Parmi les figures que tu n'as pas déjà reproduites, choisis-en une et écris un message pour qu'un autre élève puisse la reconnaître. Échangez vos messages deux à deux et trouvez chacun la figure décrite par l'autre, puis vérifiez si vous êtes d'accord.