

CM2 – Jeudi 9 décembre

Pour aujourd'hui voici le travail à faire

Lecture

- Relis le conte « le baobab magique »
- Sur une feuille à grands carreaux si tu en as, ou sur ton cahier d'essai, écris un résumé de ce conte, et donne ton avis comme nous le faisons chaque semaine sur l'œuvre de la semaine

Grammaire

Réalise les exercices suivants sur ton cahier d'essai, en recopiant les phrases

Exercice 1 : Remplace le pronom personnel sujet par un GN de ton choix, comme dans l'exemple.

Ex : Ils prennent le train. → Mes frères prennent le train.

- a) Elle descend les escaliers. → descend les escaliers
- b) Il a mangé tout le gâteau. → a mangé tout le gâteau.
- c) Elles font de la corde à sauter. → font de la corde à sauter.
- d) Il me regarde bizarrement. → me regarde bizarrement.
- e) Elles sourient souvent. → sourient souvent

Exercice 2 : Recopie les phrases. Souligne le verbe en rouge, et indique à quel temps il est conjugué. Souligne le sujet en bleu et indique sa classe grammaticale

La semaine dernière, ma famille et moi avons visité l'Ecosse.

Sur les pentes escarpées galopent de beaux chamois.

Heureusement, Jamie arriva avant le départ du train.

Manger cinq fruits et légumes par jour est bon pour la santé.

Le jardinier, chaque jour, arrosait les plantes du jardin botanique.

Entends-tu le chant des cigales ?

Mathématiques

1. Calcul mental : Reconnaître combien de fois un nombre est contenu dans un autre

Exemple : combien de fois je peux mettre 5 dans 21. Je peux le mettre 4 fois, mais il reste 1 . Sur mon cahier d'essai j'écris $5 \rightarrow 21 = 4$ (reste1)

$6 \Rightarrow 21 = \dots\dots\dots$	$5 \Rightarrow 47 = \dots\dots\dots$	$6 \Rightarrow 14 = \dots\dots\dots$
$8 \Rightarrow 46 = \dots\dots\dots$	$7 \Rightarrow 23 = \dots\dots\dots$	$5 \Rightarrow 29 = \dots\dots\dots$
$2 \Rightarrow 11 = \dots\dots\dots$	$3 \Rightarrow 26 = \dots\dots\dots$	$4 \Rightarrow 33 = \dots\dots\dots$
$9 \Rightarrow 24 = \dots\dots\dots$	$3 \Rightarrow 20 = \dots\dots\dots$	$4 \Rightarrow 13 = \dots\dots\dots$
$7 \Rightarrow 56 = \dots\dots\dots$	$2 \Rightarrow 12 = \dots\dots\dots$	$4 \Rightarrow 3 = \dots\dots\dots$
$9 \Rightarrow 82 = \dots\dots\dots$	$6 \Rightarrow 47 = \dots\dots\dots$	$1 \Rightarrow 6 = \dots\dots\dots$

Rumaysa range ses 18 stylos dans 3 trousse.

Combien de stylos Rumaysa mettra-t-elle dans chaque trousse ?

\Rightarrow Rumaysa mettra stylos dans chaque trousse.

2. Numération : les fractions

Exercice 1 : les pizzas

Lors d'une séance précédente, nous avons travaillé sur une fiche avec des pizzas à découper, coller et colorier. Nous avons réalisé seulement le recto. Il nous reste le verso à réaliser.

Les pizzas et la fiche sont normalement dans ta pochette.
Je remets ci-dessous la fiche pour te rafraîchir la mémoire.

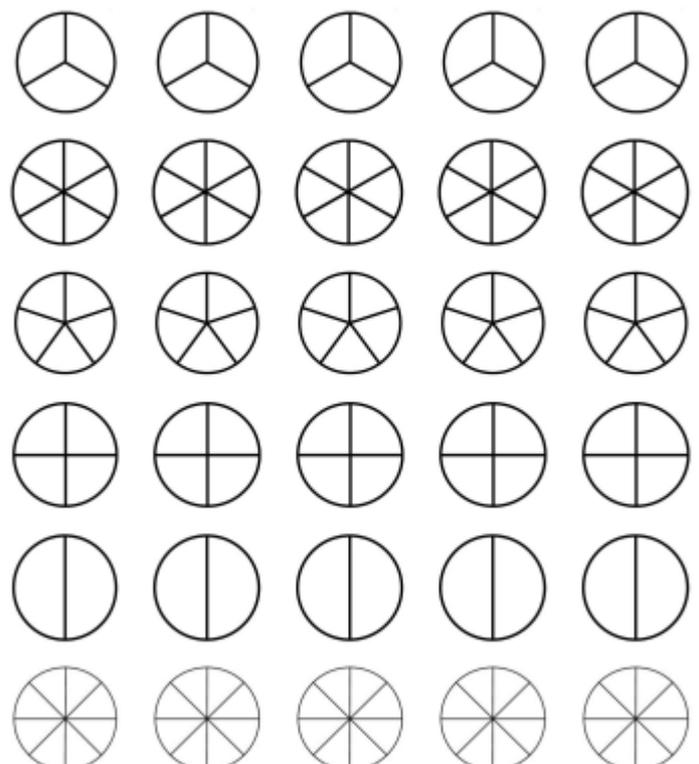
Attention, il s'agit de fraction > 1 . Il faut réfléchir au nombre de pizzas à coller pour représenter la fraction.

Numération CM2 - Pizza party 1

2 - Découpez, coloriez et collez les pizzas pour répondre aux consignes.

Les pizzas

$\frac{9}{5}$	
$\frac{7}{4}$	
$\frac{5}{2}$	
$\frac{16}{8}$	



Place chaque fraction dans le tableau ci-dessous.

$\frac{1}{6}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{9}{7}$ $\frac{13}{2}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{8}{11}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{6}{14}$ $\frac{11}{8}$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

Exercice 3 : En t'aidant des représentations, écris deux fractions équivalentes

--- = ---

--- = ---

--- = ---

--- = ---

--- = ---

--- = ---

Si tu as des difficultés avec cet exercice, pas d'inquiétude nous le reverrons en classe.

[Anglais](#)

Tu peux t'entraîner sur le vocabulaire de la famille sur le site ci-dessous en sélectionnant d'abord le speaking challenge puis le listening challenge

<http://www.languageguide.org/english/vocabulary/family>

Une fois que tu as révisé le vocabulaire, réponds aux questions suivantes sur ton cahier d'essai, à l'aide de l'arbre généalogique de la famille royale.

What is the name of the Queen?

Who is the husband of the Queen?

Who are the Queen's son?

Who is Camilla?

Who are William and Harry?
