



Le journal des parents d'élèves FCPE de Boulogne-Billancourt

Décembre 2021

Inquiétude face aux sureffectifs au collège Jean Renoir

Les effectifs du collège Jean Renoir, après avoir baissé sur la période 2015-2018, repartent à la hausse depuis 3 ans. Les prévisions indiquent qu'il sera nécessaire d'ouvrir une 7ème classe de troisième à la rentrée 2022, portant l'effectif total à 750 élèves.

	Max	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	Moyenne
Auriol	600	544	613	611	611	558	501	503	563
Bartholdi	500	427	398	402	392	441	435	426	417
Landowski	800	586	626	672	709	751	788	771	700
Renoir	600	718	691	658	650	697	706	720	691

Source : 2015-2020 : Effectifs des établissements du second degré public et privé sous tutelle du ministère en charge de l'éducation nationale de France métropolitaine, des DOM et des COM

<https://data.education.gouv.fr/>

Les conséquences néfastes du sureffectif sont pourtant déjà sensibles à Jean Renoir :

Augmentation des risques, type bousculades dans les couloirs, chutes dans des escaliers, collisions avec le mobilier.

Rythmes scolaires inadaptés :

La cantine étant devenue trop petite, les plus grands doivent enchaîner 5 heures de cours le matin avant de pouvoir manger au 2nd service.

Dégradation des conditions d'enseignement :

L'augmentation du nombre de classes, associée à un phénomène de classes de plus en plus chargées (effectif moyen proche de 30 par classe) se traduit par :

- Moins de temps consacré à chaque élève par les enseignants
- Insuffisance de matériel ou de salles disponibles en Éducation Physique et Sportive
- Moins de temps de pratique orale par élève en langue étrangère
- Environnement de travail dégradé en sciences, faute de places sur les paillasse ou par manque de salles adaptées aux travaux pratiques

Bien-être des élèves :

- Les salles disponibles manquent pour organiser des activités dans des tiers-lieux
- Cour trop chargée durant les récréations
- Les tensions et le bruit engendrés par l'exiguïté des locaux nuisent à la sérénité des élèves et du personnel
- De jeunes élèves se privent parfois d'aller aux toilettes durant les interclasses pour éviter la foule circulant dans les couloirs.

Difficulté à accompagner les élèves en difficulté :

Les classes à fort effectif pénalisent plus particulièrement les élèves aux acquis fragiles.

La croissance du quartier du Trapèze, qui accueille aujourd'hui près de 15 000 habitants, et la bonne réputation du collège donnent à penser que la hausse des effectifs va se poursuivre.

L'augmentation constante du nombre d'élèves à Jean Renoir a manifestement été mal anticipée. Les enseignants et le personnel du collège expriment leur vive inquiétude, estimant que le point de rupture sera atteint si une classe supplémentaire est créée en septembre 2022. Le rééquilibrage équitable des effectifs entre collèges devra permettre d'offrir les mêmes conditions de travail aux élèves, quel que soit leur établissement d'appartenance.

Une pétition a été rédigée par l'ensemble des associations de représentants de parents d'élèves. Nous espérons être entendus et que les effectifs pour la prochaine rentrée seront plus équilibrés.

Voici le lien si vous voulez soutenir cette pétition :

<https://www.change.org/p/stop-aux-sureffectifs-de-jean-renoir>

Les aléas de l'orientation : choix et hasards

Témoignage d'Aymeric, élève de terminale STL (Sciences et Technologies de Laboratoire) au lycée Simone Veil

« 7 sur 20 de moyenne générale en seconde... Je n'étais plus très motivé depuis la fin du collège. Je me suis dit que je n'aurais pas le niveau en filière générale mais j'aime les maths et j'ai regardé les filières technologiques qui permettaient de continuer à en faire. J'ai choisi STL. Ça me permettait aussi de rester dans mon lycée.



J'aime bien les travaux en laboratoire. En plus, on n'est que 20 dans la classe et on se connaît depuis l'année de 1ère. Il y a une bonne ambiance. J'aide six ou sept élèves de la classe en maths, en répondant à leurs questions via le groupe Snapchat de la classe. Ça m'aide moi aussi parce qu'en expliquant aux autres, je comprends mieux. Une autre élève partage ses fiches en biotechnologie. Mes moyennes générales sont remontées à 11 puis 13. Depuis le début de l'année ma moyenne en maths est de 19,5.

Maintenant, je m'inquiète un peu pour mon orientation. L'année dernière un professeur nous a fait faire des recherches sur une orientation possible. Chaque élève avait quelques minutes pour exposer à tous ses informations. Moi j'ai pensé à un BTS ABM (Analyses de Biologie Médicale) au lycée P-G de Gennes à Paris, en me disant que je pourrais continuer après sur un Master.

En discutant avec d'autres élèves, j'ai appris qu'il y avait aussi des concours d'écoles d'ingénieurs post bac ou des classes préparatoires. Il faut maintenant que je sache auxquels j'ai accès avec la filière technologique STL. Je vais en reparler à mes professeurs. Le week-end du 20-21 novembre je vais avec un copain à un salon Studyrama « Grandes Ecoles » pour poser ces questions. »

Ressources :

5 étapes pour mon parcours vers l'enseignement supérieur :

<https://www.termiales2021-2022.fr/>

L'application Horizons 2021 de l'Onisep pour construire vos choix de spécialités au lycée : <http://www.horizons21.fr/>

Le padlet du CIO de Boulogne-Billancourt :

<https://padlet.com/cioboulogne1/w12y71yftwx7smct>

Une matinée sous les couleurs de l'olympisme à l'école Jean-Baptiste Clément

Le jeudi 7 octobre dernier à Boulogne Billancourt, Terre de jeux Paris 2024, recevait les drapeaux Olympiques et Paralympiques. À cette occasion, les près de 390 élèves de l'élémentaire JBC ont reproduit, sur la pelouse du Stade Alphonse-Le-Gallo, les cinq anneaux olympiques, en présence de Thierry Rey, champion olympique de judo en 1980.

Les élèves nous racontent la préparation et le déroulement de cette matinée spéciale.

« Nous avons répété pendant une semaine, tous les matins, au stade Le-Gallo avec Cécile Jusseaume (Educatrice Sportive) et les maîtresses pour apprendre à faire les anneaux. Il faisait très froid ! », nous raconte Sohel, élève de CM1. Les enseignantes de l'école ont également expliqué aux élèves le symbole des anneaux : « Les cinq anneaux olympiques représentent chacun un continent et au moins une couleur du drapeau (y compris le blanc) figure sur n'importe quel drapeau du monde » nous explique Sidonie, élève de CM2.

Le 7 octobre, chaque élève a reçu et enfilé un T-shirt, Terre de jeux Paris 2024, de la couleur de son anneau : Bleu pour les CP, Noir pour les CE1, Rouge pour les CE2, Jaune pour les CM1 et les CM2 en Vert ! Après un défilé sur la piste du stade sur l'hymne des JO, les enfants se sont placés sur la pelouse et ont formé les cinq anneaux autour des drapeaux olympiques et paralympiques.

« Je n'étais pas stressé car nous avons bien répété et surtout j'étais content qu'il y ait des journalistes ! Nous étions très sages. D'ailleurs la maîtresse nous a récompensé avec des trombones (équivalent du bon point). C'était une de mes journées préférées ! » nous raconte fièrement Jaden, élève de CE2. Pour Mathilde, en CM2, la matinée s'est également parfaitement déroulée : « Grâce aux maîtresses, nous avons réussi à coordonner tous les groupes. Certains avaient froid pendant les répétitions mais pas le jour de la représentation. Tout le monde était motivé. »



Cécile Jusseaume a remercié les enfants pour leur investissement, leur discipline et leur respect pendant cette cérémonie et espère « que cette journée les marquera et fera sens pour eux quant aux valeurs de l'olympisme ».

Thierry Rey a également félicité les enfants et leur a expliqué qu'à travers ses anneaux « ils représentaient le monde, le monde qui viendra dans trois ans à Paris pour les Jeux olympiques et paralympiques ». Les enfants sont unanimes, ils ont hâte d'être en 2024 !

Des foyers de collèges actifs et accueillants

Sous l'impulsion de la principale adjointe Mme Philippot, s'est ouvert un club jeux de société **au collège Jacqueline Auriol**. Il est ouvert une fois par semaine, généralement le jeudi de 12h à 14h, en salle polyvalente et peut accueillir environ 50 élèves. Des jeux ont été offerts par les parents d'élèves ou certains généreux donateurs comme Mr Piotte, professeur de mathématiques. Une autre partie a été prise en charge par le Foyer socio-éducatif du collège.

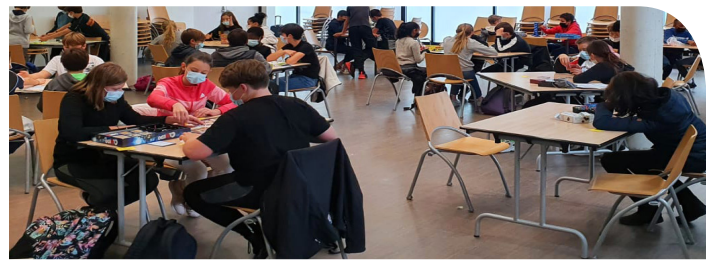
Ce club est tenu par des parents bénévoles, la première session a été encadrée par des mamans de la FCPE mais tout le monde peut participer. Mme Philippot tiendra un planning ouvert sous OZE pour que tous les parents qui le souhaitent puissent s'inscrire.

Les jeux proposés sont multiples : des jeux traditionnels, collaboratifs, de stratégie ou de réflexes, il y en a pour tous les goûts !

Au collège Bartholdi, le foyer a également réouvert en février 2021, après presque 3 ans de fermeture. Les lundi/mardi/jeudi/vendredi de 12h à 14h, les parents volontaires viennent ouvrir une salle pouvant accueillir 20 à 30 élèves avec un accès à des jeux de société.

En parallèle, le club de bridge de Boulogne-Billancourt intervient une fois par semaine pour proposer aux élèves volontaires de découvrir ce jeu et de pratiquer ainsi des mathématiques ludiques.

Au collège Landowski, le foyer des élèves a pu rouvrir ses portes pour accueillir de nouveau les élèves sur le temps de midi. C'est un lieu convivial permettant aux enfants de se détendre, lire, jouer, rire ou faire les devoirs oubliés avant ou après la cantine !



Le foyer compte à ce jour plus de 220 élèves inscrits, dont plus de la moitié de 6ème.

Il est géré par des parents bénévoles qui assurent le respect de règles, notamment concernant le protocole sanitaire. Mais pour ce début d'année, rien à redire, les élèves se retrouvent au foyer avec plaisir et se comportent parfaitement !

La prise en charge psychologique des adolescents

Trop souvent les équipes éducatives et les parents déplorent des postes non pourvus d'infirmier, d'AESH, de psychologues, d'AED, d'Assistant Social. Tous ces adultes sont indispensables au bon fonctionnement des établissements scolaires et au suivi des nos enfants. Ainsi, le lycée Simone Veil fonctionne depuis son ouverture sans infirmière, assistante sociale ni médecin scolaire. Les conseillers principaux d'éducation (CPE) des établissements doivent trop souvent remplir tous ces rôles et finissent épuisés.

Heureusement la mairie ou le département développent des initiatives pour pallier, en partie ce manque de ressources.

Le département des Hauts-de-Seine a par exemple lancé en 1996 un dispositif de médiation éducative. Ces professionnels accompagnent les adolescents vulnérables ou en situation d'échec scolaire, identifient et gèrent les conflits, soutiennent les parents et la communauté éducative sur les questions de harcèlement scolaire et conduisent des projets de prévention. Aujourd'hui, seul le collège de Jacqueline Auriol dispose d'une médiatrice, Mme Mountassir. La principale, Mme Burdin, reconnaît qu'elle est d'une grande aide pour l'amélioration du climat scolaire.

La mairie de Boulogne-Billancourt, via l'Espace Santé Jeunes (ESJ), a relancé une convention pour intervenir dans les 4 collèges de la ville. Elle assurera des formations sur des sujets tels que les relations amoureuses pour les élèves de 3ème. L'ESJ peut aussi réorienter ou écouter des adolescents de manière gratuite et anonyme. Ces dispositifs sont limités pour assurer un suivi dans la durée auprès des adolescents et ne peuvent pas compenser le manque de ressources de l'Éducation Nationale sur ces sujets. Mais ils ont le mérite d'exister.

<https://www.boulognebillancourt.com/a-tout-age/enfance-et-jeunesse/espace-sante-jeunes>

A vos agendas

Si vous ne l'avez pas encore fait, il est encore temps d'adhérer en ligne via : <https://bit.ly/3oV46eg>

Notre prochaine assemblée générale aura lieu le **jeudi 16 décembre 2021 à 20H30**. Tous les adhérents de la FCPE de Boulogne-Billancourt sont conviés, nous vous communiquerons le lieu ultérieurement.