



**PROCEDURE DE CANDIDATURE A UNE CLASSE A HORAIRES AMENAGES 2ND DEGRE ou 1^{er} DEGRE
2022-2023**

**Document à renseigner par le professeur des écoles avec le directeur de l'école de l'élève candidat
Il est à transmettre à l'IEN de la circonscription où se trouve la CHA souhaitée.**

Nom et signature du professeur :

Nom et signature du directeur :

Ecole :

Ville :

Circonscription :

Adresse de la famille :

Nom de l'élève :

Prénom :

CHA souhaitée : CHAM vocale CHAM instrumentale (instrument souhaité :)

CHAD CHAT CHAAP

Collège souhaité :

Cochez la case correspondante pour chaque degré de compétence

	De 1 à 5 pts	De 6 à 10 pts	De 11 à 15 pts	De 16 à 20 pts	
Capacité d'intégrer un projet collectif	A consolider <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Satisfaisant <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Très satisfaisant <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Excellent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> points
Capacité d'engagement et de concentration dans une tâche artistique individuelle	A consolider <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Satisfaisant <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Très satisfaisant <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Excellent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>points
Dans la réalisation d'une tâche artistique, l'élève est	Peu autonome <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Relativement autonome <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Autonome <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Parfaitement autonome <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>points
Dans l'organisation de ses apprentissages, l'élève est	Peu autonome <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Relativement autonome <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Autonome <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Parfaitement autonome <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>points
Face aux arts et à la culture, l'élève fait preuve de curiosité et d'éveil	A consolider <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Satisfaisant <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Très satisfaisant <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Excellent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>points
Total :					points

Cet écrit est « hors-barème » et a vocation à nourrir l'entretien avec le candidat. L'IEN doit transmettre ces éléments au jury.

Projets artistiques menés en classe et ou dans l'école cette année et les années précédentes	
En quoi l'intégration d'une classe à horaires aménagés serait-elle bénéfique à l'élève	