

**PROCEDURE DE CANDIDATURE A UNE CLASSE A HORAIRES AMENAGES 2<sup>ND</sup> DEGRE ou 1<sup>ER</sup> DEGRE  
2022-2023**

Document à renseigner par le professeur des écoles avec le directeur de l'école de l'élève candidat  
Il est à transmettre à l'IEN de la circonscription où se trouve la CHA souhaitée.

Nom et signature du professeur :

Nom et signature du directeur :

Ecole :

Ville :

Circonscription :

Adresse de la famille :

Nom de l'élève :

Prénom :

CHA souhaitée : CHAM vocale ☐ CHAM instrumentale ☐ (instrument souhaité : )

CHAD ☐ CHAT ☐ CHAAP ☐

Collège souhaité :

**Cochez la case correspondante pour chaque degré de compétence**

	De 1 à 5 pts	De 6 à 10 pts	De 11 à 15 pts	De 16 à 20 pts	
Capacité d'intégrer un projet collectif	A consolider <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Satisfaisant <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Très satisfaisant <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Excellent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	..... points
Capacité d'engagement et de concentration dans une tâche artistique individuelle	A consolider <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Satisfaisant <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Très satisfaisant <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Excellent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	.... points
Dans la réalisation d'une tâche artistique, l'élève est	Peu autonome <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Relativement autonome <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Autonome <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Parfaitement autonome <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	.....points
Dans l'organisation de ses apprentissages, l'élève est	Peu autonome <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Relativement autonome <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Autonome <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Parfaitement autonome <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	.....points
Face aux arts et à la culture, l'élève fait preuve de curiosité et d'éveil	A consolider <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Satisfaisant <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Très satisfaisant <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Excellent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	.....points
				Total : .....	points

**Cet écrit est « hors-barème » et a vocation à nourrir l'entretien avec le candidat. L'IEN doit transmettre ces éléments au jury.**

Projets artistiques menés en classe et ou dans l'école cette année et les années précédentes	
En quoi l'intégration d'une classe à horaires aménagés serait-elle bénéfique à l'élève	