

PREMIER CONSEIL DES ENFANTS

Vendredi 13 décembre 2024 de 13h30 - 14h30

SONT PRESENTS :

CP : Diane et Kylian

CE1 : Meïta et Ewen

CE2 : Djibril et Calista

CM1/CM2 : Romain et Tidiane

CM2 : Léontine et Adem

CE1/CM1: Lucie et Assia

Madame Temim, Directrice

LES POINTS POSITIFS

Activités sportives et récréatives :

- Le sport avec Willy, le terrain de football, les tables de ping-pong, le baby-foot et le basketball.

Activités artistiques et scientifiques :

- L'art visuel, qui permet de réaliser des projets communs.
- Les sciences, particulièrement pour les expériences amusantes et éducatives.

Sorties et découvertes :

- Les sorties, notamment celles où il faut prendre le bus, qui sont très appréciées.

Moments collectifs :

- La chorale, une activité qui réunit les élèves autour de la musique.
 - Les enfants du dispositif ULIS aiment particulièrement passer du temps avec Mathilde.
-

LES CLASSES

- Les blagues de la maîtresse pendant les mathématiques, qui rendent les cours plus amusants.
 - Avoir une bibliothèque de classe contenant des livres adaptés à notre âge.
 - Faire réparer la fuite d'eau et décorer la classe de Monsieur Allard.
 - Avoir des animaux en classe.
-

L'ECOLE - LES PROJETS

- Organiser une soirée pyjama à l'école.
- Prévoir une journée "pyjama day" avec un petit-déjeuner collectif à l'école.
- Faire une boum à l'occasion de la fête des 100 jours d'école.
- Organiser une chasse au trésor avec toute l'école.
- Refaire les olympiades avec les élèves de maternelle.
- Prévoir des récréations ponctuelles avec les grandes sections (GS) de maternelle.
- Organiser un concours "professeurs / élèves".
- Se déguiser pour le carnaval.
- Fêter la fin d'année dans la cour de récréation avec un grand goûter.
- Réaliser des projets communs avec les autres classes pour renforcer la cohésion.
- Faire des gâteaux ensemble pour un moment convivial.
- Proposer une semaine sans devoirs

Sorties et découvertes :

- Organiser une sortie de deux jours pour la classe de Madame Roberge et celle de Monsieur Allard.
- Planifier une sortie à la ferme.
- Prévoir une sortie à l'accrobranche.
- Visiter le Futuroscope.
- Aller à France Miniature.
- Organiser une sortie à la plage.
- Participer à une classe de découverte.

LES TOILETTES : PROBLEMES ET SOLUTIONS

Problèmes identifiés :

- Odeur désagréable persistante dans les toilettes des garçons.
- Certains garçons ne tirent pas la chasse d'eau.
- Présence de pipi par terre.
- Graffitis et papiers mouillés collés aux murs.
- Les enfants ne prennent pas toujours soin des toilettes, causant ces désagréments.
- Certains enfants ont peur d'aller aux toilettes à cause de ces conditions.

Causes possibles :

- Manque de respect des installations sanitaires par certains élèves.
- Difficultés à encadrer l'usage des toilettes, notamment pendant le temps périscolaire.

Solutions proposées :

- Réintroduire le système de pince à linge pour limiter le nombre d'enfants entrant simultanément dans les toilettes.
 - Renforcer la surveillance et la sensibilisation pendant le temps périscolaire pour encourager le respect des lieux.
 - Mener des actions éducatives sur l'importance de l'hygiène et du respect des espaces communs.
-

LA COUR DE RÉCRÉATION : AMÉLIORATION ET REMARQUES

Améliorations proposées :

- Refaire les marquages au sol.
- Ajouter un panier de basketball.
- Rénover le revêtement du terrain de football.
- Planter davantage d'arbres pour offrir de l'ombre pendant l'été.
- Installer des décors saisonniers dans la cour pour la rendre plus attrayante.

Propreté et responsabilité :

La cour de récréation n'est pas toujours propre. La directrice rappelle qu'il est important que chaque enfant soit responsable de ses déchets et les jette dans les poubelles mises à disposition.

Remarque spécifique :

Les élèves de CP disposent de moins de jours pour jouer au football.

LA CANTINE

Organisation et temps :

- Donner plus de temps aux élèves pour manger à la cantine.
- Permettre à tous les services (pas seulement le troisième) d'utiliser le self, afin que les enfants puissent prendre leurs plats au lieu d'avoir des plateaux déjà préparés.

Qualité et choix de la nourriture :

- Améliorer la qualité des repas proposés.
 - Offrir un plus large choix de plats pour satisfaire les goûts de chacun.
 - Prendre en compte les besoins des enfants qui ne mangent pas de viande en proposant des options adaptées.
 - Donner aux enfants la possibilité de prendre du rab lorsque des quantités restent disponibles.
-

LES DIFFICULTÉS

Relations entre élèves :

- Certains élèves se sentent rejetés par leurs camarades.
- Des bagarres surviennent, cependant la présence de médiateurs à chaque récréation apporte une solution pour résoudre les conflits et apaiser les tensions.

Problèmes durant la pause méridienne :

- Les enfants estiment qu'ils ne sont pas toujours écoutés par les animateurs. Une réunion a été organisée entre l'équipe enseignante et Madame Limasset, responsable des animateur de l'école Jacques Liauzun pour aborder ce problème et améliorer la situation.

Comportement lors des jeux collectifs :

- Les joueurs de ballon ne font pas toujours attention aux autres, ce qui peut causer des accidents.
-

RAPPEL DE LA DIRECTRICE

1. Prendre soin du matériel scolaire et récréatif

Il est important que chaque élève prenne soin du matériel mis à disposition pour que celui-ci puisse durer dans le temps.

Le filet de la cage de football ne sera pas remplacé, car il est régulièrement détérioré, et les enfants ne respectent pas cet équipement. De même, nous ne rachèterons pas de nouveaux cerceaux, car ceux-ci sont souvent lancés sur les arbres ou sur le toit. Nous achetons chaque année plusieurs ballons, mais ceux-ci sont fréquemment envoyés sur les toits ou disparaissent.

Afin que tous les équipements puissent être utilisés correctement et longtemps, il est indispensable que chacun soit responsable et respecte le matériel commun.

2. Interdiction des bonbons à l'école

Je tiens à rappeler que les bonbons sont strictement interdits à l'école. Cette règle est en place pour préserver la santé des élèves et éviter les conflits. Nous comptons sur la coopération de chacun pour respecter cette règle.

3. Résolution des conflits

Pour toute difficulté rencontrée, qu'il s'agisse de conflits ou de problèmes de comportement, il est important que les enfants sachent qu'ils peuvent toujours en parler à un adulte. Les enseignants, les médiateurs et les personnels éducatifs sont là pour les écouter, les aider et trouver des solutions ensemble. Il est primordial de favoriser un environnement de respect et de dialogue où chacun se sent écouté et soutenu.