

PROJET ACADÉMIQUE 2021/2024

Nom de l'école

E. Jacques Liauzun

Ville

Saint- Remy-Lès-Chevreuse

PROJET ACADÉMIQUE

Projet de territoire – Circonscription/communes

Axe 1

DES DYNAMIQUES RENOUVELEES AU CŒUR DES APPRENTISSAGES

1. S'épanouir dans les apprentissages

2. Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

3. Accompagner le parcours des élèves

Axe 2

DES COLLECTIFS APPRENANTS ET ENGAGES

4. S'évaluer dans un collectif

5. Se former collectivement

6. Oser ensemble

Axe 3

APPRENDRE, S'ÉPANOUIR, SE TRANSFORMER

7. Accélérer les succès des territoires

8. Le bonheur des lieux pour bien vivre

9. Cultiver des lieux et des « tiers-lieux » apprenants

10. Autre

Projet d'école / Projet de territoire - Marqueurs

Les fondamentaux Maths/Français Didactique et pédagogie

Les autres domaines Didactique et pédagogie



Travail collaboratif des équipes

Continuité du temps de l'enfant, collectif partenarial, parents

Climat scolaire

Libre choix par l'école

Marqueurs – 2021/2022

Marqueurs – 2022/2023

Marqueurs – 2023/2024

PROJET DE TERRITOIRE 2022/2023

AXE 1 : DES DYNAMIQUES RENOUVELEES AU COEUR DES APPRENTISSAGES

Objectif 1 : S'épanouir dans les apprentissages

- Soutenir l'exigence de réussite et de maîtrise des fondamentaux
- Accueillir les élèves dans une école stimulante, sécurisante
- Stimuler l'innovation pédagogique et numérique
- Rendre les apprentissages accessibles à tous

Projets marqueurs	Pistes d'actions	Indicateurs de suivi
<p>Rendre les apprentissages accessibles à tous. Améliorer et développer les compétences en lecture et écriture de tous les élèves : code, fluence, compréhension, lecture à haute voix, plaisir de lire, orthographe grammaticale et lexicale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participation à des sorties culturelles - Redynamiser la bibliothèque d'école en faire un lieu de culture - Mise en œuvre d'un quart d'heure lecture dans toutes les classes - Echange de lectures entre classes et entre élèves - Mettre en place des rallyes lecture dans toutes les classes - Utilisation d'outils (affichages pour vérifier l'orthographe) - Élaboration collective de grilles typologiques d'erreurs - Usage du TNI, VNI dans l'enseignement des fondamentaux (blogs classe) - Participation au prix littéraire Michel Tournier, rencontre avec des auteurs - Participation aux différentes animations littéraires autour de Raymond Devos conjointement avec l'association « Les amis de Raymond Devos » - Liaison GS-CP : échange et travail entre les équipes 	<ul style="list-style-type: none"> - Résultats évaluations nationales - Test de fluence - Implication des élèves - Progression des élèves - Nombre de sorties culturelles
<p>Améliorer la résolution des problèmes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participation à des concours de mathématiques : Kangourou, Koala, la course aux nombres 2022 - Mettre en place des stratégies communes, mutualiser les démarches et les outils (affichages...) - Organiser des défis entre les classes - Prévoir des adaptations en classe en fonction des besoins des élèves - Mettre en place des groupes de besoin - Développer les principes d'une école inclusive - Mise en oeuvre de petits problèmes hebdomadaires pour toutes les classes 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de participations aux différents concours - Evaluations nationales <u>TOUS PROJETS :</u> - Nombre de PPRE, PAP - Nombre d'élèves en APC - Nombre de prises en charge du RASSED - Taux de maintien, de passage anticipé - Orientation SEGPA - Nombre de décroisements

AXE 2 : DES COLLECTIFS APPRENANTS ET ENGAGES

Objectif 5 : Stimuler l'intelligence collective

Attirer les talents, sécuriser l'entrée en fonction et reconnaître les métiers

Former le collectif, l'individu pour accompagner le développement professionnel et les mobilités

Impulser et faire vivre des collectifs apprenants

Moderniser la gestion des RH

Projets marqueurs	Pistes d'actions	Indicateurs de suivi
Impulser et faire vivre des collectifs apprenants	<ul style="list-style-type: none">- Avoir un référent informatique dans l'école- Avoir un référent sciences- Avoir un référent artistique- Avoir un référent langues- Mettre en place un cahier de bord par référent- Faire des retours des constellations lecture CP- Inviter les parents à présenter leur activité professionnelle- Co-gestion de la bibliothèque de l'école enseignants/parents- Co-gestion de la salle informatique de l'école enseignants/parents- Mettre en place un temps d'échange autour des jeux de société avec les parents- Mettre en place des projets communs avec les autres écoles de la commune- Participer aux actions des parents d'élèves pour souder les équipes (parents, périscolaire, enseignants)- Échange entre pairs	<ul style="list-style-type: none">- Nombre de référents- Nombre de PE constellés- Nombre de projets suscités- Nombre d'intervention des parents dans les classes

AXE 3 : APPRENDRE, S'EPANOUIR, SE TRANSFORMER

Objectif 7 : Accélérer les succès des territoires

- Accroître la mise en synergie des ressources et des acteurs des territoires
- Soutenir des projets pédagogiques territoriaux à haute valeur éducative
- Conforter la mobilité, la mixité sociale et l'ouverture au monde

Projets marqueurs	Pistes d'actions	Indicateurs de suivi
Découvrir les richesses de notre région, sensibiliser les enfants à la préservation des patrimoines naturels et culturels.	<ul style="list-style-type: none"> - Participation aux animations du Parc Naturel Régional de la Haute Vallée de Chevreuse - Participation aux actions menées par le service culturel de la mairie et la fondation Raymond Devos - Participation au salon du livre « Lirenal » - Participation au festival de jazz à toute heure 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de classes inscrites dans les projets - Nombre de partenaires travaillant avec l'école - Nombre de sorties culturelles, spectacles...
Améliorer le climat scolaire pour mieux s'épanouir	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer la cohérence des règles école/périscolaire - Faciliter les relations avec les partenaires de l'école - Mise en place d'un permis à points en collaboration avec le service scolaire et les acteurs du périscolaire - Conseils et projets école/collège – maternelle/élémentaire - Conseil des élèves - Inscription au programme « Phare » - Permis internet pour les CM2 animé et délivré par la gendarmerie de Chevreuse - Initiation aux premiers secours avec la croix rouge (CM2) - Prévention routière pour les CE2 animé par la police municipale - Parcours citoyens : Intervention de l'Association des Anciens Maires des Yvelines (ADAMY) - Ecole et cinéma pour le cycle 3 : « Improbables amitiés » 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'incidents - Nombre de concertations, de réunions avec la municipalité - Existence de circuits de communication identifiés - Nombre d'évènements - Nombre de conseil des enfants - Nombre de réunions avec le collège pour aborder la question des projets - Nombre de classes inscrites dans les projets

