

Classes D'Amélie et d'Alexandre de la maternelle Dunoyer de Ségonzac

MES PETITS DEFIS 7 – GS

	J	V	L	M
Le langage :				
<p>Chanter un peu tous les jours :</p> <p>Apprendre la chanson : La vie c'est comme un jardin</p> <p><u>(cliquez sur le titre)</u></p> <p>Faire mémoriser le refrain jusqu'à la flèche. Cette chanson est longue mais nous pensons que par étapes nos élèves sont capables de la mémoriser. Nous la trouvons très intéressante.</p> <p>Vous pouvez essayer d'expliquer à votre enfant les nombreuses expressions: avoir la main verte, avoir un pois chiche dans la tête....</p>				
<p><u>Jeu de Kim avec les lettres</u> qu'un adulte écrit en cursive (attaché) sur des petits bouts de papier . 7 lettres sont écrites sur des petits bouts de papiers (elles sont visibles). Demander à votre enfant de fermer les yeux et retirer une carte. Lorsqu'il ouvre les yeux il doit dire le nom de la lettre qui a disparue. N'hésitez pas à varier lettres ou le nombre de papier en fonction des compétences de votre enfant.</p>				
<p><u>Air-Terre-Mer</u> : tracer au sol 2 lignes parallèles qui délimitent alors 3 bandes de terrain, écrire leur nom à la craie AIR, TERRE, MER. Votre enfant se place à côté de la bande du milieu, Vous lui dites le nom d'un animal, d'une plante ou d'un objet... Votre enfant doit alors se placer dans la zone correspondante. Exemple : le parent crie « rosier », l'enfant se précipite sur TERRE.</p> <p>Si vous ne pouvez pas tracer de terrain il est possible d'attribuer un geste à chaque espace :</p> <p>Pour la terre l'enfant doit s'agenouiller.</p> <p>Pour l'air il doit sauter en l'air en levant les bras.</p> <p>Pour la mer il doit mimer une nage ou s'allonger par terre.</p> <p>Ce petit jeu permet de travailler le vocabulaire.</p>				
<p><u>Une histoire à écouter</u> : Ecoute Elodie Fondacci qui te raconte « la princesse flocon de neige » https://www.radioclassique.fr/podcasts/la-princesse-flocon-de-neige/ Dessine un des palais de neige de la princesse.</p>				
<p><u>Petits jeux de graphisme : Lance le dé et dessine : (voir document joint)</u></p> <p><u>Matériel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - feuilles blanches - feutres - dés à points - les fiches à télécharger <p><u>Principe:</u></p> <p>Votre enfant lance le dé, puis dessine ce que le dé a décidé pour lui! Par exemple, pour le bonhomme de neige:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'enfant lance le dé et dessine le corps correspondant au score du dé - il relance le dé et dessine le visage correspondant au score du dé - il relance le dé et dessine les bras correspondants au score du dé etc... <p>La dernière ligne, "décor", correspond à un élément de de graphisme que l'élève utilise pour remplir l'espace de la feuille tout autour du personnage.</p> <p>Vous pouvez jouer avec lui chaque joueur obtiendra un bonhomme de neige différent!</p>				

Écriture de mots :

Essaie d'écrire les mots : **MOTO, LIVRE, RADIO, LIT.**









— — t

Votre enfant peut utiliser des lettres mobiles, écrire en lettres capitales, en lettres cursives (en attaché) ou même vous donner les lettres à l'oral.... Il peut également essayer de dessiner l'objet.

Le « t » final du mot lit est une lettre muette. Il faudra donc indiquer à votre enfant qu'elle y est même si nous ne l'entendons pas.

Activités physiques

Danser : apprendre la danse proposée par Romain

Yoga :

Sur un tapis et pieds nus, je réalise les 4 postures de yoga pour me détendre en respirant bien. Je peux même fermer les yeux.

le cobra

La position du cobra est idéale avant un moment de repos. Elle permet de libérer l'énergie accumulée afin de détendre le corps. L'enfant peut aussi laisser ses mains au sol et pousser dessus.

difficulté 3/5

la chandelle

La posture de la chandelle est excellente pour la circulation et masse la colonne vertébrale. Elle est très amusante pour les enfants et permet d'évacuer le stress ou les tensions accumulées.

difficulté 3/5

le flamant rose

La position du flamant rose permet de travailler l'élévation de soi en même temps que l'équilibre et la balance. À faire pour renforcer la confiance en soi.

difficulté 3/5

l'arbre

La position de l'arbre est excellente pour travailler l'équilibre. Elle permet de développer la concentration, l'écoute et la patience. Ne pas oublier de faire travailler les deux côtés.

difficulté 3/5

PARCOURS : Je m'échauffe puis je réalise un petit parcours
<https://www.facebook.com/watch/?v=3339659889384444>

Activités artistiques :

ÉCOUTE : Ecoute de la musique avec des balais !
<http://www.viewpure.com/tZ7aYQtldg?start=0&end=0>

INSTRUMENTS : Cherche dans la cuisine ce qui pourrait servir d'instruments de percussions et s'amuser ensuite à reproduire des rythmes simples!
<https://drive.google.com/file/d/1WuVY9Yr2AvhG-9rBGe-oq9STlyzp0j3e/view>

Voilà ce que disent les enfants en regardant cette oeuvre
<http://www.viewpure.com/LM2AaYAz5sg?start=0&end=0>

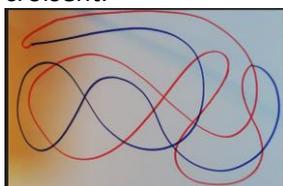


JUAN MIRO L'objet du couchant

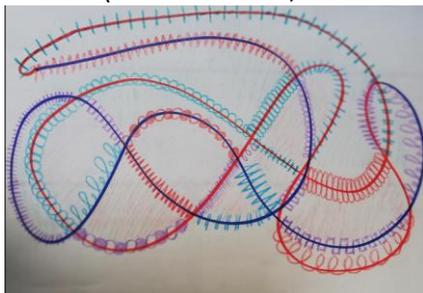
Et toi, tu aurais dit quoi sur cette œuvre ... ? Tu peux t'enregistrer et nous envoyer ton enregistrement.....

Graphismes décoratifs :

1) Sur une feuille avec deux feutres de couleurs différentes je trace deux lignes qui se croisent.



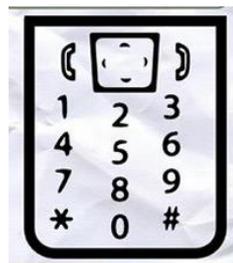
2) Avec des crayons de couleurs différents je réalise différents graphismes que je connais (traits verticaux, traits obliques, lignes brisées, boucles, spirales.....)



Les nombres, les formes et les grandeurs

Dictée de chiffres : Jeu « appeler un ami »

1) Commence par construire un clavier de téléphone géant
2) Envie d'appeler un copain « pour de faux » ?
Demande à un adulte de te donner son numéro de portable, un chiffre à la fois.
Tape ses chiffres sur le clavier géant.
3) Envie de dicter un numéro de téléphone ?
Demande à un adulte de taper le numéro de téléphone que tu lui dictes, un chiffre à la fois
Votre enfant peut noter dans « un faux répertoire téléphonique » le numéro téléphonique de mon ami qu'un adulte me dicte



Le jeu des tours :

Étape 1 :

1) Demande à un adulte de tracer des cases sur une feuille et d'y inscrire un chiffre dans chacune.



feuille et

Pour les MS de 1 à 6
Pour les GS jusqu'à 10 ou 12

2) Pose la feuille à plat, et construit une tour sur chaque case avec le nombre de cubes ou de légos demandés (ou autres objets....)

3) Demande à un adulte de vérifier ton ensemble de tours



Etape 2 :

Je joue à plusieurs avec un dé (ou deux suivant les nombres notés).
Chaque joueur a sa feuille et lance le dé à son tour. Si je détiens sur ma feuille le nombre que je viens d'obtenir avec le dé, j'ai le droit de construire la tour sur la case.
Le premier qui a complété sa feuille avec toutes ses tours a gagné !

Construire à partir des objets de la maison des RYTHMES de plus en plus complexe (3 ou 4 types d'objets différents) et les plus longs possible



Je prends une photo et j'envoie à la maîtresse ou au maître

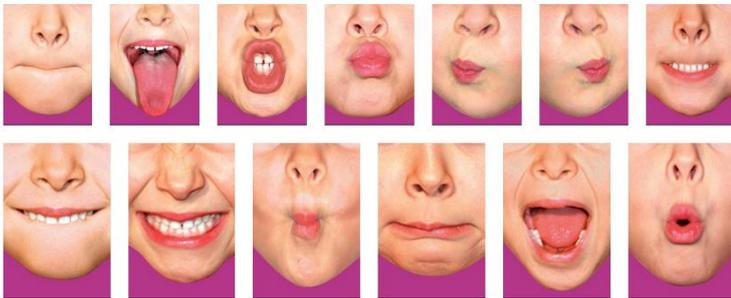
Robin des bois : voir défi ci-dessous

Vous pouvez ensuite proposer à votre enfant plusieurs série de 3 chiffres.

Explorer le monde

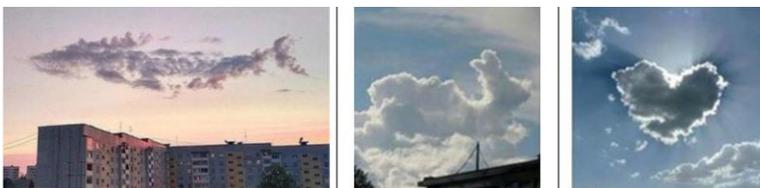
Jeu L'amuz'bouche :

Voici des photos d'exercices à réaliser avec ta bouche. Reproduis chaque exercice, si tu peux regarde toi dans un miroir. Ensuite choisis un exercice qui te plait et demande à tes parents de te prendre ton visage en photo pendant que tu le réalises et d'envoyer la photo à ta maîtresse ou au maître.



REGARDONS LES NUAGES et développons l'imagination

- Prendre le temps de rêver en observant la nature
- Proposer à votre enfant de regarder le ciel par la fenêtre (fermée pour plus de sécurité)
- Lui demander d'observer les nuages et lui demander de trouver des objets, des animaux, des lettres....



Je peux dessiner ce que je vois sur une feuille

Conseils :

✓ **Chaque activité ne doit pas dépasser 15-20 minutes. Vous pouvez la réaliser plusieurs fois dans la journée ou sur plusieurs jours si votre enfant n'a pas terminé.**

✓ Elles doivent varier tout au long de la journée.

Nous vous en enverrons d'autres petits défis à réaliser, si votre enfant a un défi à proposer à ses camarades envoyez le nous si nous le trouvons pertinent nous l'ajouterons à la liste.

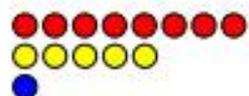
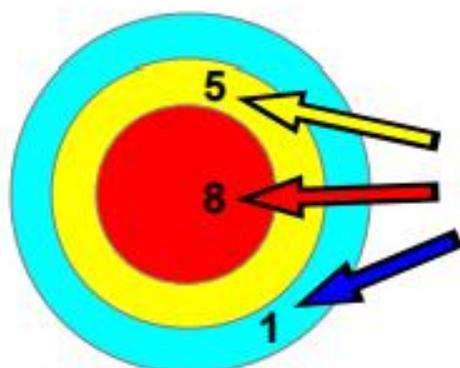
Bon courage à tous!

Si vous avez des questions, ou si vous voulez nous envoyer des photos de vos réussites n'hésitez pas à nous envoyer un mail sur le temps scolaire.

Défi n°3

Robin des bois

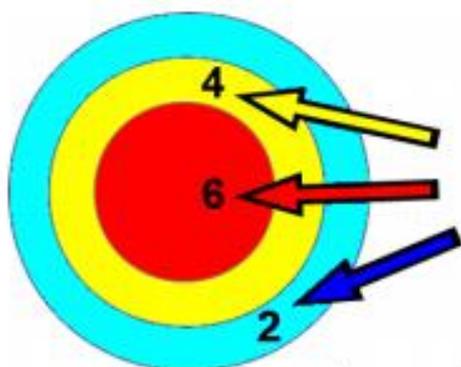
 Observe



14



12345  Compte



?



La vie c'est comme un jardin

Les Enfantastiques

Refrain :

La vie, c'est comme un jardin
Au début, un petit rien
Que l'on sème quand il fait beau
Et qui germe bien au chaud

La vie, c'est comme un jardin
Une graine qui a besoin
De soleil, de terre et d'eau
Ce qu'il faut

La vie, c'est comme un jardin
Faut la prendre à pleines mains
Qu'il y ait des bas et des hauts
Quelle que soit la météo

La vie, c'est comme un jardin
Toujours bien en prendre soin
C'est la nature en cadeau
Et c'est beau



Il y a des jours on a plutôt la main verte
D'autres fois comme un pois chiche dans la tête
Soit on traîne et on ne marche qu'à la carotte
Soit on veut gagner la à course à l'échalotte

Certain pense que l'oseille c'est le paradis
Y en a d'autres qui se retrouvent sans un radis
Mais même si on doit tout recommencer à zéro
C'est pas la fin des haricots

Refrain

Qu'on soit timide toujours rouge comme une tomate
Ou bavard à raconter plein de salade
Amoureux avec un gros coeur d'artichaut
Malchanceux à marcher sur tous les rateaux

Chacun fait comme il peut dans son potager
Tantôt fertile tantôt plein d'herbes et d'épines
Au bout du compte on finit tous par manger
Les pissenlits par la racine

Refrain

C'est la nature en cadeau
Et c'est beau
C'est la nature en cadeau
Et c'est beau