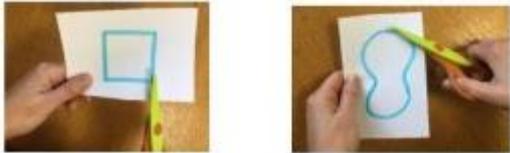


Classes D'Amélie et d'Alexandre de la maternelle Dunoyer de Ségonzac

MES PETITS DEFIS 4- GS

	L	M	J	V										
Le langage :														
Chanter un peu tous les jours														
Apprendre : Pierre Chêne - Une école pleine de couleurs (cliquez sur le titre pour écouter). Les paroles sont plus bas.														
<u>Nommer 5 lettres</u> qu'un adulte m'écrit en cursive (attaché) : <i>o, a, n, h, l,</i>														
Des histoires à comprendre : Un adulte me lit la petite histoire et me pose ensuite les questions. Je dois y répondre sans me tromper.														
<div style="text-align: center;">  <h3>Des histoires à comprendre n°1</h3>  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Souhayl et sa maman rentrent de l'école. Aujourd'hui c'est l'anniversaire de Souhayl. Il veut un gâteau au chocolat. Avec sa maman il mélange tous les ingrédients pendant que le four chauffe. Sa maman lave les ustensiles. Tout à coup elle entend Souhayl pleurer et le voit secouer sa main. Sa maman le soigne et lui fait un gros câlin.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr><td>1</td><td>Que veut Souhayl pour son anniversaire ?</td></tr> <tr><td>2</td><td>Où sont Souhayl et sa maman ?</td></tr> <tr><td>3</td><td>Que veut dire ustensiles ?</td></tr> <tr><td>4</td><td>Pourquoi Souhayl pleure-t-il ?</td></tr> <tr><td>5</td><td>Trouver un titre à l'histoire.</td></tr> </table> </div> </div>					1	Que veut Souhayl pour son anniversaire ?	2	Où sont Souhayl et sa maman ?	3	Que veut dire ustensiles ?	4	Pourquoi Souhayl pleure-t-il ?	5	Trouver un titre à l'histoire.
1	Que veut Souhayl pour son anniversaire ?													
2	Où sont Souhayl et sa maman ?													
3	Que veut dire ustensiles ?													
4	Pourquoi Souhayl pleure-t-il ?													
5	Trouver un titre à l'histoire.													
Ecouter un conte ou une histoire tirée d'un livre de la maison, <i>1 jour sur 2 au moins</i> ou provenant du site : https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli Dessiner un personnage de l'histoire. Essayer d'écrire ou copier son nom en titre du dessin.														
<u>Jeu du cherche et trouve</u> : L'adulte cache un objet dans la pièce (puis dans une autre pièce de la maison), explique à l'enfant où l'objet est caché puis demande à l'enfant d'aller le chercher. Lorsque l'enfant a trouvé l'objet, c'est à lui d'aller le cacher et d'expliquer au parent comment le trouver... (Verbalisation des lieux, des objets, des actions...)														
<u>Les virelangues</u> :														
Un adulte me lit les phrases suivantes et je m'entraîne à les répéter en les prononçant correctement :														
<ul style="list-style-type: none"> → Un pauvre petit pêcheur pêcha plusieurs petits poissons. → Un Chasseur sachant chasser sans son chien est un bon chasseur. → Je veux un coussin sous chaque chaise. → Rikiki la mini souris passa sa nuit sous le tapis. → Sanson le serpent siffle des sons. → Grégoire grimpe en haut de sa grue. → Blanche Neige joue avec la boule bleue. → Guillaume le glouton grignote des glands. → Cinq chiens chassent six chats. → Rococo le rat croque des croquettes. 														

<p><u>- Les Charades :</u></p> <p>Mon 1er est une partie du corps, mon 2nd est le contraire de épais, mon tout est un animal marin.</p> <p>Mon 1er est un animal qui vit dans les égouts, mon 2nd est la 2ème syllabe de mardi, mon tout est un légume croquant.</p> <p>Mon 1er est le contraire de haut, mon 2nd est le contraire de tard, mon tout navigue sur l'eau.</p> <p>Mon 1er est un oiseau noir voleur, mon 2nd est la 11ème lettre de l'alphabet, mon 3ème sert à transporter de l'eau, mon tout est un peintre célèbre.</p> <p>Mon 1er est une note de musique, mon 2nd s'achète chez le boulanger, mon tout est un animal qui mange des carottes</p>				
Activités physiques				
<p><u>Danser :</u> apprendre la danse proposée par Romain éducateur sportif dans le blog billet du 4 avril.</p>				
<p><u>10 jeux sportifs</u> pour parents et enfants à la maison https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJ_0TQOI</p>				
Activités artistiques :				
<p>Un jour de soleil, je trace les contours des ombres. Je prends une photo de mon travail et je peux l'envoyer.</p> <div data-bbox="118 999 884 1361"> </div>				
<p><u>Dessiner une école pleine de couleur :</u> Dessiner une école et des enfants autour. Un dessin qui doit être plein de couleurs bien sûr ! Nous attendons vos belles photos !</p> <div data-bbox="363 1487 916 1688"> </div>				
<p>- Je réalise une recette puis une activité plastique (doc intitulé défi 3 – recette plastique) https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/RA4nfUW2zT7mpz3</p>				
<u>Les nombres, les formes et les grandeurs</u>				
<p>- <u>Les formes :</u> Je cherche 4 objets un de forme carrée, un de forme ronde, un de forme triangulaire et un de forme rectangulaire. Je trace leur contour sur une feuille et à l'intérieur du cercle je trace des petits cercles, à l'intérieur du triangle des petits triangles, à l'intérieur du carré des petits carrés, et à l'intérieur du rectangle des petites rectangles.</p>				
<p>Réciter la comptine numérique jusqu'à 30 tous les jours.</p>				
<p>Mettre le couvert pour le repas, <i>plusieurs fois dans la semaine.</i></p>				

<p>- On ajoute, on enlève ou c'est parfait ? (Voir illustrations en dessous du tableau pour mieux comprendre)</p> <p>Faire des étiquettes de 1 à 10 (voir plus selon le niveau de votre enfant) Prendre des bouchons, des pâtes ou des jouets.....</p> <p>Je calcule si par rapport au nombre demandé sur l'étiquettes il y a le bon nombre d'objets, plus d'objets ou moins d'objets et dans ce cas là j'essaye de dire combien je dois en enlever ou en rajouter pour arriver au nombre demandé.</p>				
<p>Reconnaître les nombres : L'adulte écrit : 6 -7-10-12-8-11-9</p> <p>Demander à l'enfant d'entourer en rouge le 7 , en bleu le 10.....</p> <p>(N'hésitez pas à adapter les nombres en fonction des compétences de votre enfant)</p>				
<p>Explorer le monde</p>				
<p>Réciter <u>les jours de la semaine</u> dans l'ordre. Dire quel jour nous serons demain, quel jour nous étions hier, avant-hier....</p>				
<p>- Je nomme un animal et j'explique comment est son pelage (doc intitulé défi 3 – animal pelage)</p> <p>https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/SYXPGqnMjsUv57M#//Quel-est-mon-pelage02.jpeg</p>				
<p><u>Le découpage</u> :</p> <p>-Demander à l'enfant de découper des bandes de papier dans la longueur en suivant un trait sinueux épais : il faut donner plusieurs coups de ciseaux successifs sans enlever les ciseaux :</p>  <p>- Demander à l'enfant de découper le contour d'une forme, en suivant un trait épais : D'abord des formes avec des traits droits (carrés, rectangles), puis des formes avec des courbes :</p> 				
<p><u>Fabriquez votre jeu de société et jouer</u> :</p>  <p><u>Par exemple</u> vous pouvez fabriquer un jeu d'awalé : avec une boîte d'œuf avec 12 trous et 48 graines ou pois chiches ou m&m's (mais il faudra les renouveler à chaque partie car il risque de disparaître !)</p> <p>https://www.lad.education/pdf/regle-jeu/kalaha-regle-jeu--pintoy.pdf</p> <p><u>la règle du jeu en vidéo</u> :* https://www.youtube.com/watch?v=atg9dZq2q0c</p> <p>N'hésitez pas à fabriquer un autre jeu si celui la ne vous tente pas ! et si vous le pouvez envoyez-nous une petite photo</p>				

Conseils :

✓ *Chaque activité ne doit pas dépasser 15-20 minutes. Vous pouvez la réaliser plusieurs fois dans la journée ou sur plusieurs jours si votre enfant n'a pas terminé.*

✓ Elles doivent varier tout au long de la journée.

Nous vous en enverrons d'autres petits défis à réaliser, si votre enfant à un défi à proposer à ses camarades envoyez le nous si nous le trouvons pertinent nous l'ajouterons à la liste.

Bon courage à tous et bonne reprise!

Si vous avez des questions, ou si vous voulez nous envoyer des photos de vos réussites n'hésitez pas à nous envoyer un mail sur le temps scolaire.

On ajoute, on enlève ou c'est parfait ?

www.emmaterelle.fr



**C'est parfait,
il y en a 3.**



**Il y en a 5, on enlève 2
pour arriver à 3.**



**Il y en a 3, on ajoute 2
pour arriver à 5.**



**Il y en a 1, on ajoute 2
pour arriver à 3.**



**C'est parfait,
il y en a 5.**



**Il y en a 8, on enlève 3
pour arriver à 5.**

Une école pleine de couleurs - Pierre Chêne

Refrain :

Si tu passes rue des bois
Viens voir mon école (x2).

Une école avec des fleurs
Qui mélangent la couleur,
Un jardin c'est plus joli
Quand les couleurs se marient.
(BIS)



Refrain

Une école remplie d'enfants
Qui sont noirs ou qui sont blancs,
Qui sont jaunes ou bien marrons,
Et poussent comme des champignons (BIS)



Refrain

Les enfants, c'est comme des fleurs
Qui mélangent leurs couleurs,
Une école, c'est plus joli
Quand les couleurs se marient. (BIS)

Refrain

Avec ses vieux marronniers
Et ses jolis cerisiers,
Une école pleine de couleurs,
Une école du bonheur. (TER)