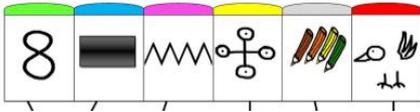


# Classes D'Amélie et d'Alexandre de la maternelle Dunoyer de Ségonzac

## MES PETITS DEFIS 10 – GS

	L	M	J	V										
<b>Le langage :</b>														
<p><u>Jeu d'expression « le sac à malices »</u>                      Le but est d'imaginer une histoire sur la base d'objets piochés dans un sac. Utiliser plutôt des objets du quotidien des enfants, ils peuvent être insolites ou/et drôles : téléphone portable, clefs, couche, pompe à vélo, louche, lunettes de soleil, paquet de kleenex...                      L'adulte peut commencer pour montrer l'exemple, il pioche un objet dans le sac (exemple un paquet de kleenex) et débute une histoire.  <i>« Bonjour je m'appelle kleenex. Je suis sensible et me retrouve souvent au bord des larmes. J'adore les promenades. D'ailleurs c'est l'heure de ma balade quotidienne. »</i>                      Le joueur suivant pioche aussi et doit continuer l'histoire en utilisant son objet pioché et ainsi de suite.</p>														
<p><u>Les inférences :</u>                      Je fais des inférences. Un adulte me lit et me pose les questions j'écoute et j'y réponds (cf. Doc intitulé faire des inférences 1-1-9)</p>														
<p><u>Des histoires à comprendre :</u> Un adulte me lit la petite histoire et me pose ensuite les questions.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <h3>Des histoires à comprendre n°5</h3> </div>  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Robert et Arthur sont assis au bord de l'étang.                      Un panier de pique-nique est posé aux pieds du petit garçon.                      Au bout de quelques minutes, Arthur demande :                      «Pépé, quand est-ce qu'on mange ?                      Robert répond :                      -Quand j'aurai réussi à attraper un poisson ! »                      -Mais alors, dit Arthur tristement, on ne mangera jamais ! »</p> </div> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td><b>Qui sont Robert et Arthur ?</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td><b>Que fait Robert au bord de l'étang ?</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td><b>Que fait Arthur ?</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td><b>Pourquoi Arthur est-il triste ?</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td><b>Trouver un titre à l'histoire.</b></td> </tr> </table> </div>					1	<b>Qui sont Robert et Arthur ?</b>	2	<b>Que fait Robert au bord de l'étang ?</b>	3	<b>Que fait Arthur ?</b>	4	<b>Pourquoi Arthur est-il triste ?</b>	5	<b>Trouver un titre à l'histoire.</b>
1	<b>Qui sont Robert et Arthur ?</b>													
2	<b>Que fait Robert au bord de l'étang ?</b>													
3	<b>Que fait Arthur ?</b>													
4	<b>Pourquoi Arthur est-il triste ?</b>													
5	<b>Trouver un titre à l'histoire.</b>													
<p><u>Compréhension de consignes- dessin:</u>                      Un adulte me lit les consignes et je dessine au fur et à mesure un ou plusieurs drôles de sorciers (doc intitulé drôle de sorciers)</p>														
<p><u>Jeu du rébus:</u>                      Je découvre quelques extraits de l'album <b>Méli Mélo</b> sur les rébus. Puis j'essaie de retrouver les 2 images qui forment le mot en découpant les images page 5!                      ( cf doc intitulé rébus Méli Mélo)</p>														
<p><u>Jeu des inférences:</u>                      Je trouve quel animal est concerné par la devinette (doc intitulé faire des inférences 1)</p>														
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p><u>Graphisme :</u> suis les consignes et crée ta maison. Tu peux ensuite lui faire un décor sur le fond. N'oublie pas de nous envoyer une photo de ton œuvre ! ( voir document joint)</p> </div> </div>														
<p><u>A la recherche des lettres:</u>                      Trouve les lettres de l'alphabet qui se cachent autour de toi. Pars à leur recherche. Tu en découvriras certainement dans ta chambre, dans ta maison ou dehors ! Envoie les photos des lettres que tu as trouvées !</p>														



Ouvre l'oeil !



### Activités physiques

Les défis quotidiens USEP. C'est proposé par le 91 mais il y a pleins d'idées ! C'est ludique et pour chaque participation il y aura un don de fait pour plus d'explications :

[https://www.youtube.com/watch?v=x2kwHUVeiww&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=x2kwHUVeiww&feature=emb_logo)

Via notre site : <https://essonne.comite.usep.org/>

Via notre chaine YouTube :

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLiHC5sGya4LSDBGn0rRHCK1iu3Psr4Ka>

Via notre page Facebook : <https://www.facebook.com/USEPEssonne>

Via notre compte Twitter : <https://twitter.com/UEssonne>

Amusez-vous bien !

Je me détends en réalisant ces 4 postures de yoga sur un tapis.

www.unjouruneur.fr

**le singe**

La posture du singe est très amusante. C'est une position idéale pour relâcher la tension chez l'enfant. Il doit alterner la position des bras et faire des singeries pour détendre les muscles du visage.

difficulté      **1/5**

www.unjouruneur.fr

**le paon**

En étirant ses membres et en se grandissant, la posture du paon améliore l'estime de soi. Elle dégage aussi la cage thoracique afin de respirer lentement et calmement.

difficulté      **2/5**

www.unjouruneur.fr

**la girafe**

La position de la girafe étire tout le corps et détend les muscles du cou. Elle permet à l'enfant de prendre conscience de sa colonne vertébrale et l'aide à trouver son axe.

difficulté      **2/5**

www.unjouruneur.fr

**la table**

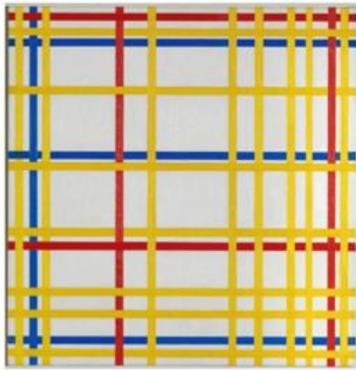
La posture de la table muscle tout le corps et améliore la stabilité. Bien tendre les jambes et les bras, garder la position quelques secondes avant de replier doucement bras et jambes.

difficulté      **2/5**

**Activités artistiques :**

Et toi, tu aurais dit quoi sur cette œuvre ... ?

Tu peux t'enregistrer et nous envoyer ton enregistrement ...



MONDRIAN New York city

Réaliser une carte pour "la fête des gens que l'on aime" (maman, papa, tonton, tata, papi, mamie, frère, sœur...)

**POEME:** Apprendre un poème pour "La fête de ceux qu'on aime", si on peut l'imprimer (ou le recopier par un adulte), le coller sur sa carte (cf arts visuels).

Si on peut aussi se filmer en le récitant et le montrer et/ou l'envoyer à la personne destinataire du message.

**Information : fête des mères/fête des pères**

Parce que ces jours de fête ne doivent pas être source de malaise pour les enfants se trouvant dans une situation familiale particulière, nous avons décidé d'instaurer : "La fête de ceux qu'on aime" comme cela se fait dans de nombreuses écoles.

*Je rêve parfois*

Je rêve parfois  
Que de jolies fées  
Me tendent les bras  
Mais quand je m'éveille  
Je sais que la plus jolie  
La plus jolie fée de la terre  
C'est ma maman à moi.

Mamies  
fête les mamans

**Petits poèmes pour ceux que j'aime**

Il a plu des mots ce matin  
Ils sont tombés dans mon jardin.

Des mots très fous  
Qui font la roue,  
Des mots d'amour  
Tout en velours,  
Des mots très doux,  
Des mots pour toi.

Et tout le jour, dans le secret,  
Je vous en ferai des bouquets.

Monique Hion

Je voudrais être riche et t'acheter un beau collier.  
Je n'ai que quatre sous et un désir fou de mettre mes bras un collier que tu n'aurais pas en t'aimant.  
Maman, j'ai une idée de faire de mes bras un collier de ton cou.

**Pour Toi Papa...**

Un gros bisou  
Sur les deux joues  
ou dans le cou  
Un gros bisou  
vraiment tout doux  
de Ton ptit Bout d'Choux  
Je t'aime Papa

chez Nounoubricabrac : <http://nounoubricabrac.centerblog.net/>

**Ma douce Soeur**  
"Avec Toi  
La vie de famille  
est un paradis.  
Je t'aime ma soeur  
d'un amour infini.  
T'avoir dans ma vie  
est une chance inouïe."  
Je t'aime

www.poesie-poemes.com

**Comptine pour la fête des pères**

Ma main est une fleur  
Mes doigts sont des pétales  
Je t'aime, un peu  
Beaucoup, passionnément,  
A la folie, pas du tout  
Pas du tout ?  
Vilaine petite fleur !  
Moi, je sais bien que papa M'aime de tout son cœur !

*Toi ma jolie mamie  
Que je t'aime tant  
Je t'envoie mille bisous.  
Toi ma jolie mamie  
Avec ton sourire rayonnant.  
Je te dis merci mamie  
Pour tout ton amour*

<http://nounoudunord.centerblog.net/> ...

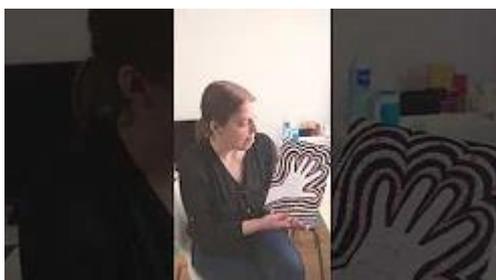
Ecouter des histoires mises en musique : <https://view.genial.ly/5eb8412cd5423b0d0d83f6f5>  
 Pierrot et Colombine conte musical par épisode à suivre.....avec des petits jeux...

Je mets en scène mes jouets préférés (en cuisine, dans ma chambre, dans la salle de bain, à l'extérieur, sur mon balcon...)

Je fais une photo. Libre cours à votre imagination. Voici quelques exemples :



Ma main : activité graphique



<https://www.youtube.com/watch?v=rhDtSHyYGLY>

Les nombres, les formes et les grandeurs

Dénombrer des petites quantités jusqu'à 6 (fiches à imprimer sinon demander à votre enfant de faire sur l'écran en vous montrant ses réponses)

<http://desyeuxdansledos.fr/wp-content/uploads/2019/08/Vers-les-maths-GS-D%C3%A9numbrer-de-petites-quantit%C3%A9s-jusqu'à-6.pdf>

Le jeu de l'escalier

**Matériel nécessaire : deux dés/ des jetons ( petits pions ou autres..)/ planches "escalier" une / joueur**

**Déroulement :**

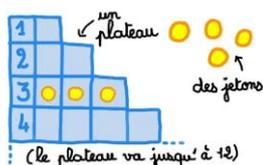
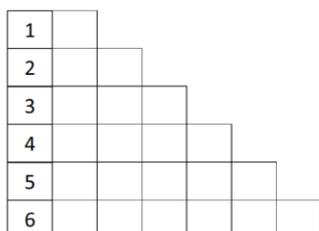
Chaque joueur a une planche « escalier ». (à imprimer ou à dessiner)

Il s'agit, à tour de rôle, de prendre la quantité de jetons définie par les dés (l'enfant calcule) et de placer ces derniers sur la ligne correspondante de son escalier.

Le premier qui a terminé son escalier a gagné.

Les cases peuvent être colorier aussi si vous n'avez pas de jetons.....

Le jeu peut être réalisé jusqu'à 6 avec 1 seul dé puis jusqu'à 12 avec deux dés. Il suffit de dessiner un escalier plus grand.



## Compter façon "Brissiaud"

Voilà des fiches pour des élèves de niveau GS, à la « mode Brissiaud » : Une première fiche donne une situation de départ (3 chiens sont dans leur niche, 4 poissons dans leur bocal, 5 abeilles butinent...) puis une série de fiches « exercices » montrent moins d'animaux et demande peu ou prou « combien sont partis ? ». Les consignes sont écrites sur les fiches, vous avez juste à les lire à votre enfant. Il n'est pas nécessaire d'imprimer les fiches !

MAISON DU 3

<http://ekldata.com/charivari.eklablog.com/perso/brissiaud%203.pdf>

MAISON DU 4

<http://www.lepetitjournaldesprofs.com/charivari/wp-content/uploads/sites/6/2016/10/brissiaud-4.pdf>

MAISON DU 5

<http://ekldata.com/charivari.eklablog.com/perso/fiches%20calcul%20facon%20brissiaud.pdf>

## Explorer le monde

Un adulte me bande les yeux et me fait sentir des aliments odorants (menthe, chocolat, oignon...). Je nomme les odeurs que j'ai reconnues et j'exprime ce que je ressens pour chaque odeur (ça sent bon, ça pique...).

Observer les ombres petits jeux en extérieur un jour de SOLEIL

Je jette un dé ou je tire une carte de 1 à 6, je réalise ce qui est demandé.

- 1) Marcher en évitant que son ombre ne rencontre celle du voisin
- 2) Se cacher dans une autre ombre (celle d'un arbre, un buisson, une poubelle, d'un autre joueur)
- 3) Se mettre ensemble et ne faire qu'une ombre
- 4) Observer son ombre jambes écartées et jambes serrées
- 5) Observer l'ombre du feuillage d'un arbre, d'un buisson (parler de sa taille, de sa forme)
- 6) Se placer pour avoir l'ombre devant nous

Pour finir ces jeux essaie de te détacher de ton ombre. Fais-en une photo.

Je réalise du papier graine !

[https://www.kloranobotanical.foundation/fr/papier-graines?utm\\_source=facebook&utm\\_medium=post&utm\\_campaign=campagne-activites-botaniques](https://www.kloranobotanical.foundation/fr/papier-graines?utm_source=facebook&utm_medium=post&utm_campaign=campagne-activites-botaniques)

Tu peux l'envoyer à quelqu'un....ou l'offrir pour la fête de quelqu'un que tu aimes....

Amuses toi bien !



### UNE RECETTE ET UN BRICOLAGE À LA FOIS: LES BULLES DE SAVON!

#### Je mélange

- 4 cuillères de produit vaisselle
- 1 cuillère de sucre en poudre
- 1 cuillère de Maizena
- 1 verre d'eau (25 cl)



#### Je fais des bulles

*Avec un ancien pot à bulles*

Je remplis mon pot avec le nouveau produit qui est conservé dans un pot à confiture par exemple



#### Je fabrique mon lanceur de bulles



Conseils :

✓ ***Chaque activité ne doit pas dépasser 15-20 minutes. Vous pouvez la réaliser plusieurs fois dans la journée ou sur plusieurs jours si votre enfant n'a pas terminé.***

✓ Elles doivent varier tout au long de la journée.

Bon courage à tous! Bonne semaine !

Si vous avez des questions, ou si vous voulez nous envoyer des photos de vos réussites n'hésitez pas à nous envoyer un mail sur le temps scolaire.

Amélie et Alexandre