

# Classes D'Amélie et d'Alexandre de la maternelle Dunoyer de Ségonzac

## MES PETITS DEFIS 5 – GS

	L	M	J	V										
<b>Le langage :</b>														
<p><u>Chanter un peu tous les jours :</u>  <b>Réviser la chanson : <u>Pierre Chêne - Une école pleine de couleurs</u></b>                      (cliquez sur le titre pour écouter). Les paroles sont plus bas.</p>														
<p><u>Nommer 5 lettres</u> qu'un adulte m'écrit en cursive (attaché) : m, i, f, c, j</p>														
<p><u>Des histoires à comprendre :</u> Un adulte me lit la petite histoire et me pose ensuite les questions. Je dois y répondre sans me tromper.</p> <div data-bbox="95 649 925 1243" data-label="Complex-Block"> <p style="text-align: center;"><b>Des histoires à comprendre</b> n°2</p> <p>Lisa et Diane jouent dans la cour de récréation.                      Lisa pleure et va voir la maîtresse pour se plaindre que son caillou a disparu.                      Les filles ne peuvent plus jouer à leur jeu préféré.                      Alexis, fier de sa farce, rend finalement l'objet à sa camarade.                      Les deux amies peuvent reprendre leur partie : 1,2,3... sauter de case en case jusqu'au ciel !</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>A quel moment se passe l'histoire ?</td></tr> <tr><td>2</td><td>Pourquoi Lisa pleure-t-elle ?</td></tr> <tr><td>3</td><td>Qu'a fait Alexis ?</td></tr> <tr><td>4</td><td>A quel jeu jouent les filles ?</td></tr> <tr><td>5</td><td>Trouver un titre à l'histoire.</td></tr> </table> </div>	1	A quel moment se passe l'histoire ?	2	Pourquoi Lisa pleure-t-elle ?	3	Qu'a fait Alexis ?	4	A quel jeu jouent les filles ?	5	Trouver un titre à l'histoire.				
1	A quel moment se passe l'histoire ?													
2	Pourquoi Lisa pleure-t-elle ?													
3	Qu'a fait Alexis ?													
4	A quel jeu jouent les filles ?													
5	Trouver un titre à l'histoire.													
<p><u>Une histoire à comprendre :</u> Trouver une information qui n'est pas écrite (implicite), grâce à d'autres informations et à ses propres connaissances :                      Sébastien cherche une pièce de 2€ dans sa poche. Il ne la trouve pas. La pièce a disparu !                      « Excusez-moi Madame ! J'ai perdu ma pièce. Je reviendrai chercher le pain plus tard. »</p> <p style="text-align: center;"><b>A qui parle Sébastien ?</b></p>														
<p><u>Le marché Padi-Pado :</u></p> <p><b>Le marché de Padi et Pado :</b> Expliquez la situation à votre enfant qui est la suivante : Monsieur Padi est un marchand, tout comme Monsieur Pado. Tous deux vendent des fruits et légumes, mais Padi ne vend pas de fruits et légumes qui ont le son I et Monsieur Pado, il ne vend pas de fruits et légumes qui ont le son O. Montrez l'étal des 2 vendeurs (ETAL PADO / ETAL PADI). Vous donnez à votre enfant le nom d'un légume ou d'un fruit (Cf MOTS-IMAGES PADI PADO) et il doit vous dire si c'est Monsieur Padi ou Pado qui va le vendre. (exemple : Monsieur Padi ne vend pas de cerises donc c'est Monsieur Pado qui les vend et Monsieur Pado ne vend pas d'oranges, c'est Monsieur Padi qui les vend. Vous pouvez le faire avec des fruits et légumes de dinette si vous en avez une, cela marche aussi avec de la nourriture. Vous pouvez aussi donner 3-4 fruits et légumes en même temps dont un qui a le son O et le son I, ce sera l'intrus qu'il ne faut pas mettre ni chez Monsieur Padi, ni Monsieur Pado.</p>														
<p><u>Petit parcours de phonologie :</u> Jouer avec votre enfant en utilisant 1 dé classique et deux pions.</p> <p>Si vous ne pouvez pas imprimer : vous pouvez demander ce qui est indiqué dans</p>														

les cases à votre enfant ( par exemple vous avancer de 5 cases par jour ...)				
<u>Ecriture de mots :</u> Essaie d'écrire les mots : ANE, LUNE, DOMINO, BUS. Votre enfant peut utiliser des lettres mobiles, écrire en lettres capitales, en lettres cursives ( en attaché) ou même vous donner les lettres à l'oral....				
<u>Activités physiques</u>				
<u>Danser :</u> apprendre la danse proposée par Romain				
<u>Challenge enfant et parents : les dés sportifs :</u> (voir document joint)				
<u>Lancer :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je m'entraîne à lancer 1 boule de papier dans une poubelle. Je vais la chercher, je reviens à ma place. Je le fais 10 fois, quand j'ai réussi 10 lancers, je recule d'un pas et je recommence.</li> </ul> 				
<u>Activités artistiques :</u>				
<u>Drôle de personnages :</u> Ecouter les consignes et dessiner un ou plusieurs personnages (document : « drôles de bonhommes »)				
<u>Faire un dessin qu'avec des ronds :</u> Aujourd'hui, mes feutres ne savent dessiner que des ronds ! 				
<u>Les nombres, les formes et les grandeurs</u>				
<u>Les formes :</u> : AUJOURD'HUI JE CHASSE LES CARRÉS !! Et si on cherchait dans la maison tout ce qui peut m'aider à tracer des carrés ? (ex: coussin, dé, cadre...) → Tu as besoin d'un crayon ou d'un feutre, d'une feuille de papier. → Tu pars explorer les pièces de ta maison à la recherche d'objets carrés... → Invente un dessin en faisant le tour de cet objet avec ton crayon, essaye de tracer le plus de carrés possibles ! Des petits, de grands, des carrés qui se croisent, des carrés qui s'emboîtent... à toi de jouer ! N'oublie pas d'envoyer une photo de ton œuvre....				
<u>Defi forme et espace :</u> voir le document joint. Si vous ne pouvez pas imprimer les formes peuvent être redessinées et coloriées par votre enfant d'ans l'ordre (pour donner sa réponse)				
<u>Réciter la comptine numérique</u> jusqu'à 30 tous les jours.				
<u>Ecris les nombres</u> de 10 à 17, de 6 à 13, de 13 à 22,.....				
<u>La chasse aux chiffres :</u> Je cherche les chiffres dans la maison : 				
<u>Reconnaître les nombres :</u> L'adulte écrit : 6 -7-10-12-8-11-9 Demander à l'enfant d'entourer en rouge le 7, en bleu le 10..... (N'hésitez pas à adapter les nombres en fonction des compétences de votre				

enfant)				
Explorer le monde				
Réciter <u>les jours de la semaine</u> dans l'ordre. Dire quel jour nous serons demain, quel jour nous étions hier, avant-hier....				
<u>Le Bilboquet</u> : fabriquer un bilboquet en papier (cf. doc joint)				

Conseils :

✓ **Chaque activité ne doit pas dépasser 15-20 minutes. Vous pouvez la réaliser plusieurs fois dans la journée ou sur plusieurs jours si votre enfant n'a pas terminé.**

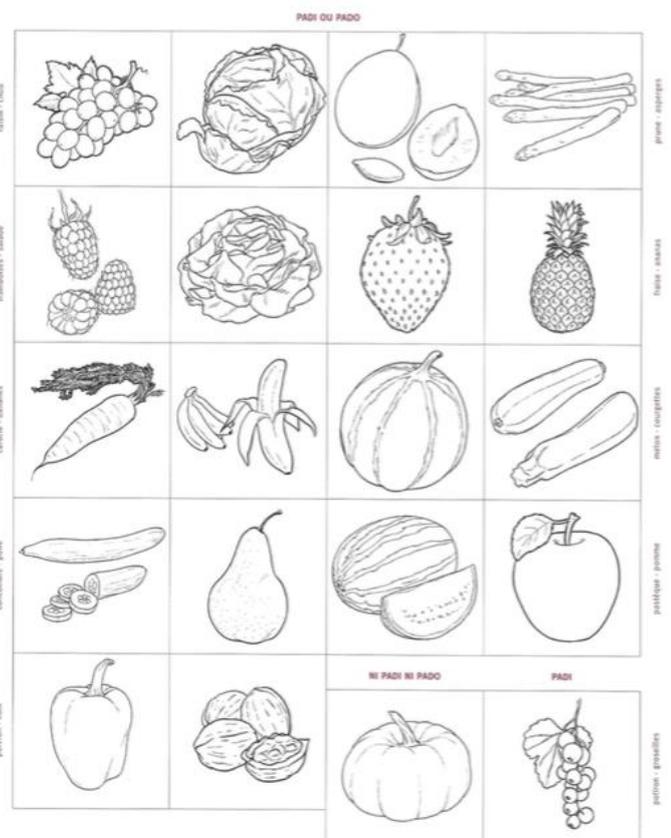
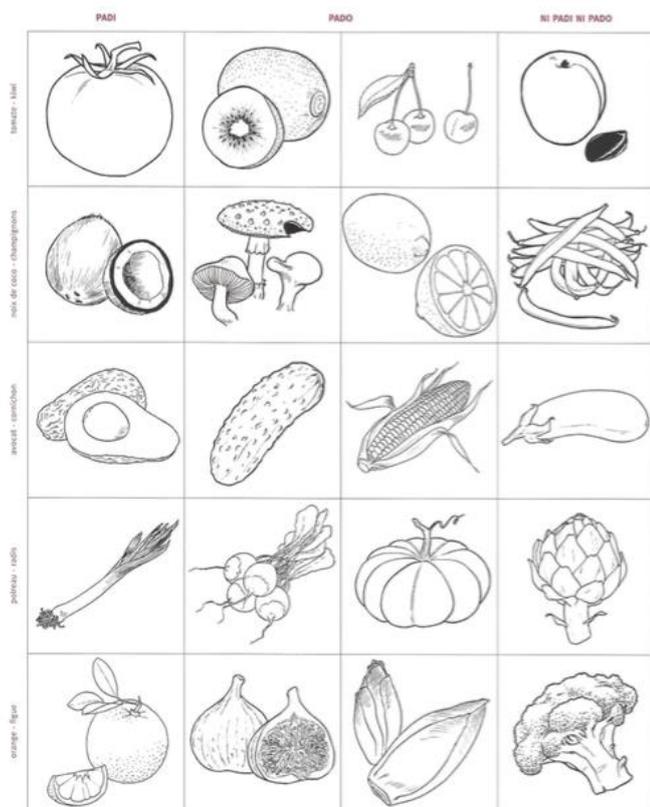
✓ Elles doivent varier tout au long de la journée.

Nous vous en enverrons d'autres petits défis à réaliser, si votre enfant à un défi à proposer à ses camarades envoyez le nous si nous le trouvons pertinent nous l'ajouterons à la liste.

Bon courage à tous et bonne reprise!

Si vous avez des questions, ou si vous voulez nous envoyer des photos de vos réussites n'hésitez pas à nous envoyer un mail sur le temps scolaire.

La marché de Padi/Pado :





# PETIT PARCOURS DE PHONOLOGIE

DEPART

Trouve un mot de 2 syllabes



Trouve un mot finissant comme



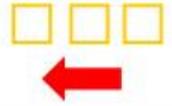
Trouve un mot commençant comme



Trouve un mot de 3 syllabes



Recule de 3 cases



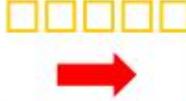
Rejoue



Trouve un mot finissant comme



Recule de 5 cases



Trouve un mot commençant comme



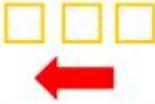
Trouve un mot d'une syllabe



Avance de 4 cases



Recule de 3 cases



Trouve un mot de 2 syllabes



Trouve un mot commençant comme



Trouve un mot finissant comme



Passe ton tour



Trouve un mot de 3 syllabes



ARRIVEE

Trouve un mot finissant comme



Trouve un mot de 4 syllabes



Retourne à la case départ



Trouve un mot commençant comme



Trouve un mot commençant par la même lettre que ton prénom



## Une école pleine de couleurs - Pierre Chêne

### Refrain :

Si tu passes rue des bois  
Viens voir mon école (x2).

Une école avec des fleurs  
Qui mélangent la couleur,  
Un jardin c'est plus joli  
Quand les couleurs se marient.  
(BIS)



### Refrain

Une école remplie d'enfants  
Qui sont noirs ou qui sont blancs,  
Qui sont jaunes ou bien marrons,  
Et poussent comme des champignons (BIS)



### Refrain

Les enfants, c'est comme des fleurs  
Qui mélangent leurs couleurs,  
Une école, c'est plus joli  
Quand les couleurs se marient. (BIS)

### Refrain

Avec ses vieux marronniers  
Et ses jolis cerisiers,  
Une école pleine de couleurs,  
Une école du bonheur. (TER)