



Classes D'Amélie et d'Alexandre de la maternelle Dunoyer de Ségonzac

MES PETITS DEFIS 9 – GS

	M	J	V	L
Le langage :				
Choisis un nouveau conte à écouter. http://www.unesorcieremadit.fr/contees/ Dessine ce que tu as préféré dans le conte que tu as choisi.				
J'écoute une histoire de mon choix : https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/				
<u>La machine à transformer des mots :</u> Nous allons à nouveau jouer avec la machine qui transforme les mots. Cette fois-ci la machine double la première syllabe, il en sort le mot "LALAPIN". Maintenant à toi de faire passer le mot "cochon" dans la machine. Quel mot en sort-il ? Il en sort le mot "COCOCHON". Faire pareil avec les autres noms d'animaux: CHEVAL ,POISSON, TORTUE, FOURMI, REQUIN, HIBOU, CANARD				
Ecoute et regarde l'histoire : https://youtu.be/hTStpmqGwe4				
Réponds aux questions et nomme les lettres du titre (cf doc joint Un loup dans le potager)				
<u>Les inférences:</u> réponds aux questions en t'aidant des indices donnés dans le texte (cf doc joint)				
 <p><u>Drôle de bonhomme :</u> suis les consignes et crée ton bonhomme. Tu peux ensuite lui faire un décor sur le fond. N'oublie pas de nous envoyer une photo de ton œuvre ! (voir document joint)</p>				
Activités physiques				
Je réalise une danse traditionnelle à 2, à 3, en famille... https://youtu.be/VBQ5hXMNHvY (mains aux genoux) https://youtu.be/Ze6e5X7kZt0 (plume tes oies)				
<u>Séance d'athlétisme</u> collective avec collaboration et confrontation (à adapter en fonction de l'espace disponible). Tu peux jouer contre un adulte ! https://www.facebook.com/watch/?ref=external&v=3531551060192323				
<u>La statue part en promenade :</u> Demande à papa ou maman de mettre de la musique et danse, dès que la musique s'arrête trouve une position de statue en utilisant chaque partie de ton corps.				
Activités artistiques :				
 <p>P RUBENS Marie de Medicis</p> <p>Et toi, tu aurais dit quoi sur cette œuvre ... ? Tu peux t'enregistrer et nous envoyer ton enregistrement ...</p>				

<p>Je colorie aux feutres les différentes zones d'une feuille blanche. J'applique ensuite de l'eau au pinceau ou à l'éponge pour diluer les couleurs.</p> <p>Je laisse sécher. Pendant ce temps je découpe des morceaux de papiers.</p> <p>Une fois ma feuille sèche je réalise un dessin en collant les morceaux de papiers dessus. (Sur les morceaux de papiers si je veux je peux faire du graphisme)</p>					
<p><u>LES BAGUES ET BRACELETS</u> : Je fabrique des bagues et des bracelets (cf document joint)</p> <p>Si besoin, je peux utiliser les fiches modèles graphismes (tableau des défis n°8). Un adulte met le scotch afin de ne pas trop serrer !</p> <p>Je prends des photos de mes réalisations que j'envoie au maître ou à la maîtresse.</p>					
<p><u>C'est toi le coiffeur</u> : (voir document joint)</p>					
<p><u>Ta famille en pâte en sel</u> : (voir document joint) : Fais de la pâte à sel. Utilise la pour faire un beau tableau....</p>					
<p><u>Les nombres, les formes et les grandeurs</u></p>					
<p>Je m'entraîne aux SUDOKUS en ligne</p> <p>https://lululataupe.com/4-6-ans/logique-et-reflexion</p>					
<p><u>Le Poullailler de la maîtresse</u> (cf document ci-dessous): Réponds aux questions suivantes, plusieurs niveaux de difficulté. Tu peux faire des dessins ou des schémas si tu as besoin....</p>					
<p><u>Les bulles</u> : Je dessine le nombre de bulles indiqué par l'étiquette (cf document ci-dessous)</p>					
<p><u>Dictée du nombre qui suit</u> : Je demande à un adulte de me dicter un nombre de 0 à 20 (ou à 30). J'écris le nombre qui vient juste après.</p>					
<p><u>Plouf dans l'eau</u> :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PciR7HrAoJE</p> <p>http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/ansacsurviennemanot/sites/ansacsurviennemanot/IMG/png/plouf_dans_l_eau_aide.png</p> <p>Sur un tapis de ce type (PLOUF DANS L'EAU), je place un jeton/playmobil sur le départ, il saute de rochers en rochers en disant les chiffres en gris. Les chiffres en vert, sont des nénuphars, si je dis le nombre du nénuphar, le bonhomme tombe dans l'eau, il doit recommencer.</p> <p>Tu peux écrire les nombres de 1 à 25 avec deux couleurs sur une feuille puis tu joues à Plouf dans l'eau. Tu peux essayer de faire sauter ton bonhomme plus vite !</p>					
<p><u>2 cartes pour faire dix</u> : tu peux jouer avec un jeu de cartes. Les règles sont expliquées dans le document joint.</p>					
<p><u>Explorer le monde</u></p>					
<p><u>Les lacets</u> :J'apprends à faire mes lacets avec Petit Ours Brun :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yQZ6DjpY2zY</p> <p>Envoie nous ta vidéo !</p>					
<p><u>Les frises</u> :Complète les frises en respectant le modèle (cf document ci-dessous)</p>					
<p><u>COMMENT DEPLACER UN OBJET LEGER SANS LE TOUCHER ?</u> (voir document joint).</p> <p>Amusez-vous bien !</p>					

Conseils :

✓ ***Chaque activité ne doit pas dépasser 15-20 minutes. Vous pouvez la réaliser plusieurs fois dans la journée ou sur plusieurs jours si votre enfant n'a pas terminé.***

✓ Elles doivent varier tout au long de la journée.

Bon courage à tous!

Si vous avez des questions, ou si vous voulez nous envoyer des photos de vos réussites n'hésitez pas à nous envoyer un mail sur le temps scolaire.

Le Poulailler de la maîtresse :

Consigne : répondre aux questions suivantes, plusieurs niveaux de difficulté.

Ce matin, dans le poulailler, tout le monde attend son repas.

Pendant que 3 poules sont en train de pondre leur œuf à l'intérieur, les autres attendent avec le coq que la maîtresse leur donne des graines et des épluchures de légumes. Regarde la photo ci-dessous pour répondre aux questions.



NIVEAU 1

- Combien y a-t-il de poules en tout dans le poulailler ?
- Combien y a-t-il d'animaux en tout dans le poulailler ?

NIVEAU 2

- Si je veux avoir 12 poules en tout, combien vais-je devoir en acheter ?

NIVEAU 3

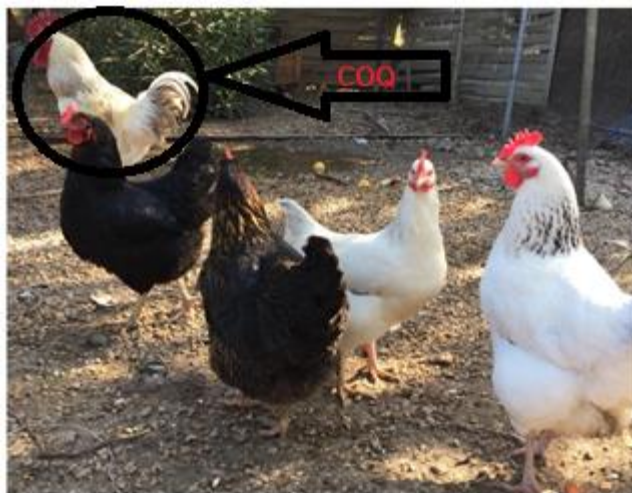
- Chaque poule pond un œuf par jour. Combien Aura-t-on d'œufs au bout de deux jours ?

Le Poulailler de la maîtresse (les réponses):

Consigne : répondre aux questions suivantes, plusieurs niveaux de difficulté.

Ce matin, dans le poulailler, tout le monde attend son repas.

Pendant que 3 poules sont en train de pondre leur œuf à l'intérieur, les autres attendent avec le coq que la maîtresse leur donne des graines et des épluchures de légumes. Regarde la photo ci-dessous pour répondre aux questions.



NIVEAU 1

- Combien y a-t-il de poules en tout dans le poulailler ?
- Il y a 3 poules à l'intérieur et sur la photo (à l'extérieur) nous pouvons en voir 4.
- La maîtresse a donc 7 poules
- Combien y a-t-il d'animaux en tout dans le poulailler ?
- 7 poules et 1 coq. Il y a 8 animaux

NIVEAU 2

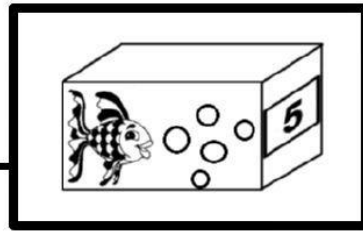
- Si je veux avoir 12 poules en tout, combien vais-je devoir en acheter ?
- J'en ai déjà 7. Je dois donc en acheter 5 si j'en veux 12. (Votre enfant peut commencer à compter à 7, lever un doigt à chaque nombre. Lorsqu'il s'arrête à 12 il a lever 5 doigts. N'hésitez pas à lui faire dessiner si c'est plus facile pour lui....)

NIVEAU 3

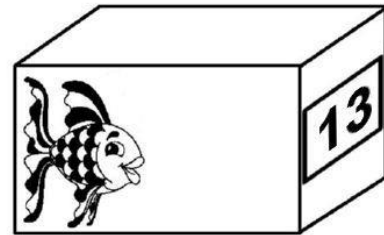
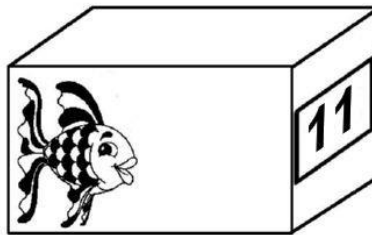
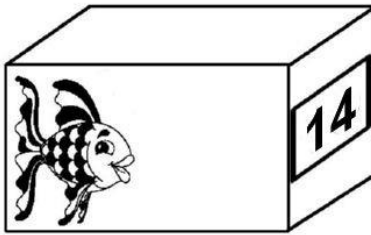
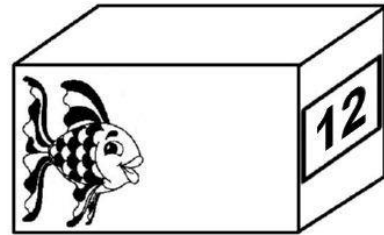
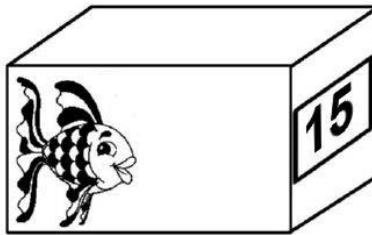
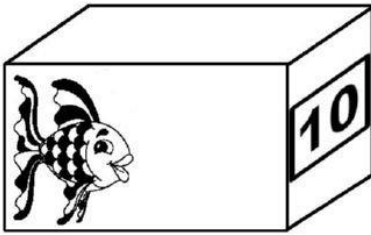
- Chaque poule pond un œuf par jour. Combien aura-t-on d'œufs au bout de deux jours ?

Il y a 7 poules. Le premier jour il y aura 7 œufs. Le deuxième jour il y en aura encore 7. Au bout de deux jours on aura 14 œufs. Je les apporterai à Alexandre. Il nous fera une bonne omelette !

Prénom : _____



Je dessine le nombre de bulles indiqué par l'étiquette



Départ

1

11

12

13

14

2

10

9

16

15

3

17

23

4

8

18

22

5

7

19

21

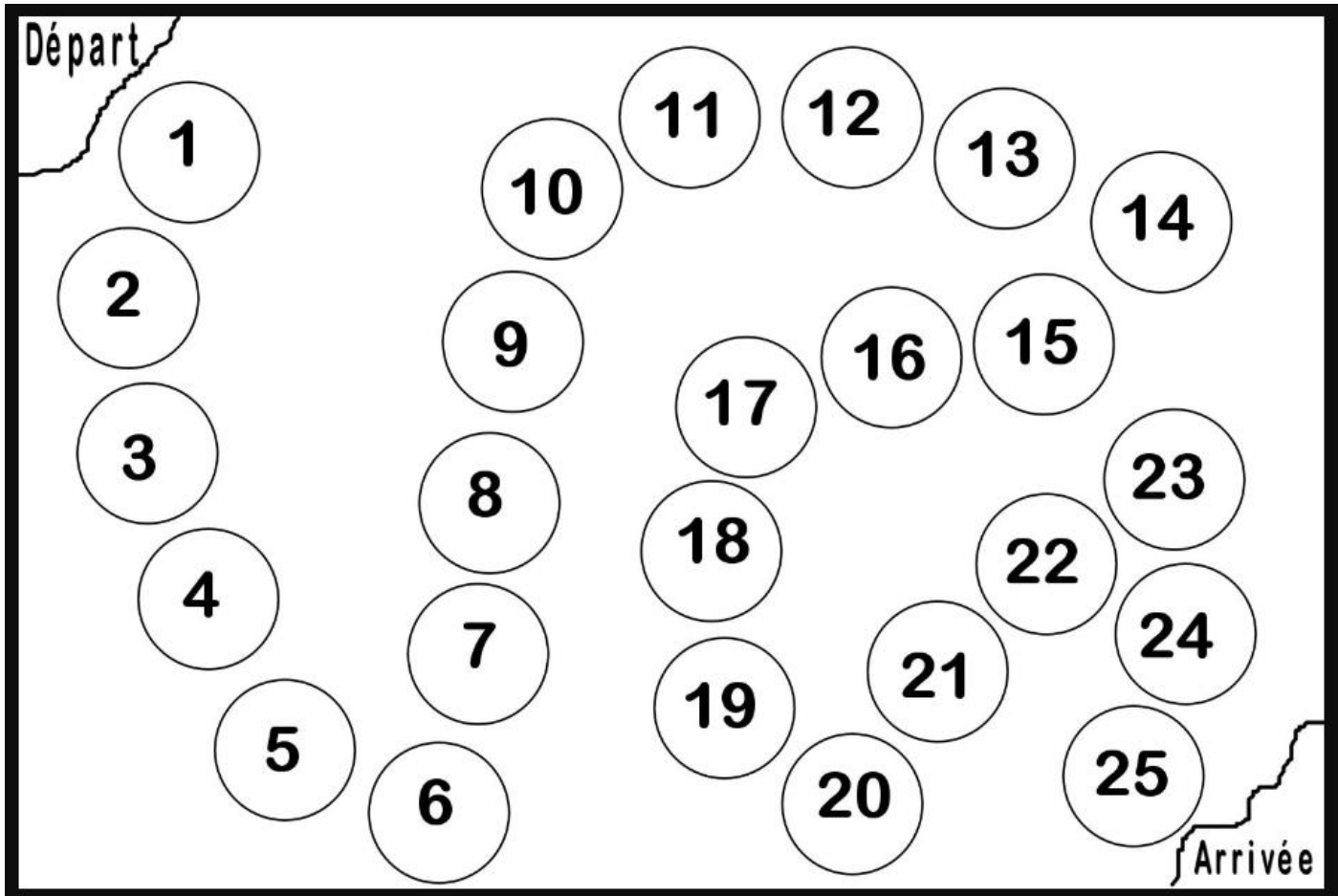
24

6

20

25

Arrivée



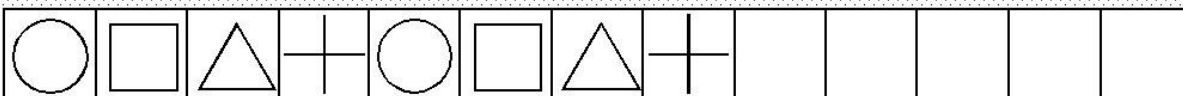
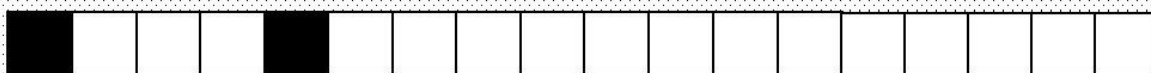
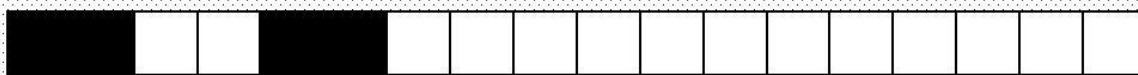
Prénom : _____



Je trace

--	--	--

Complète les frises en respectant le modèle



La vie c'est comme un jardin

Les Enfantastiques

Refrain :

La vie, c'est comme un jardin
Au début, un petit rien
Que l'on sème quand il fait beau
Et qui germe bien au chaud

La vie, c'est comme un jardin
Une graine qui a besoin
De soleil, de terre et d'eau
Ce qu'il faut

La vie, c'est comme un jardin
Faut la prendre à pleines mains
Qu'il y ait des bas et des hauts
Quelle que soit la météo

La vie, c'est comme un jardin
Toujours bien en prendre soin
C'est la nature en cadeau
Et c'est beau



Il y a des jours on a plutôt la main verte
D'autres fois comme un pois chiche dans la tête
Soit on traîne et on ne marche qu'à la carotte
Soit on veut gagner la à course à l'échalotte

Certain pense que l'oseille c'est le paradis
Y en a d'autres qui se retrouvent sans un radis
Mais même si on doit tout recommencer à zéro
C'est pas la fin des haricots

Refrain

Qu'on soit timide toujours rouge comme une tomate
Ou bavard à raconter plein de salade
Amoureux avec un gros coeur d'artichaut
Malchanceux à marcher sur tous les rateaux

Chacun fait comme il peut dans son potager
Tantôt fertile tantôt plein d'herbes et d'épines
Au bout du compte on finit tous par manger
Les pissenlits par la racine

Refrain

C'est la nature en cadeau
Et c'est beau
C'est la nature en cadeau
Et c'est beau