

Classes D'Amélie et d'Alexandre de la maternelle Dunoyer de Ségonzac

MES PETITS DEFIS 1 – GS

	J	V	L	M
Aller au moins 2 fois par jour dehors pour courir, sauter, marcher, pédaler, faire de la trottinette ou mettre de la musique pour danser ou installer un parcours d'aventurier avec des chaises, tables, coussins, ... si la météo ne le permet pas.				
Chanter un peu tous les jours Réciter le poème « Mars » tous les jours				
Réciter la comptine numérique jusqu'à 30 <i>tous les jours</i> .				
Ecrire les chiffre de 1 à 10 sur une feuille et dans le bon sens (utiliser le document proposé)				
Ecouter un conte ou une histoire tirée d'un livre de la maison, <i>1 jour sur 2 au moins</i> ou provenant du site : https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli Dessiner un personnage de l'histoire. Essayer d'écrire ou copier son nom en titre du dessin.				
Chercher des objets dans la maison ou dans des magazines contenant le son : [a] (<i>exemple un chat</i>), [i°], [o], [é] – puis les dessiner				
Faire les fiches de graphisme (utiliser le document proposé) ou sur une feuille blanche refaire les graphismes de la feuille modèle proposée.				
Jouer à la bataille (jeu de cartes traditionnel).				
Mettre le couvert pour le repas, <i>plusieurs fois dans la semaine</i> .				
Ranger plus de 6 verres ou ustensiles (cuillères, fourchettes, ...) du plus grand au plus petit.				
Réaliser la recette du gâteau aux pommes de Tatie Rosette. Pendant la préparation, nommer les ingrédients, les ustensiles et utiliser le bon vocabulaire pour expliquer les étapes de la recette. <i>Si vous n'avez pas de pommes, n'importe quel fruit peut faire l'affaire.</i> https://www.mysticlolly.fr/wp-content/uploads/2017/01/Recette-du-g%C3%A2teau-aux-pommes-de-Tatie-Rosette.pdf				
Colorier et découpe le masque (utiliser le document proposé) ou dessiner un simple masque sur une feuille.				
Réaliser des collections de 7, 8 et 9 objets et écrire le chiffre correspondant –				
Jeu des pinces : A fabriquer en imprimant ou en dessinant : (voir feuille modèle) : Compter sur chaque roue le nombre de bonbons représenter. Chercher le même nombre de pinces à linge que j'ai placé sur une étagère éloignée. Puis accrocher une pince sur chaque bonbon de la roue pour vérifier.				
Nommer 5 lettres qu'un adulte m'écrit en cursive (attaché) : <i>a, e, i, o, u, t, l</i>				
J'essaie de fabriquer un instrument de musique : Je peux utiliser des idées du document				
Avec toute sorte de matériel (kapla, légo, duplo, ficelle, laine, aluminium, bout de bois ...) réaliser toute sorte de formes (cercle, carré, rectangle, triangle) et les nommer.				
Je raconte ce que j'ai fait ce week-end. Un adulte écrit ce que je dis.				
Frapper les mots suivants et dire combien il y a de syllabes CARNAVAL (3 syllabes) ,MAISON (2 syllabes) ,MARS (1 syllabe), ORDINATEUR (4 syllabes) ,ENFANT (2 syllabes)				

