

**Etude de son : Son [k] : c, k, qu, séance 2/3.**

**\*Rappel du son découvert hier :**

Vidéo 1 : [Découvrir le son \[k\] et ses graphies](#)

Vidéo 2 : [Utiliser le son \[k\] et ses graphies](#)

**\*Comment fait-on le son [k] ?** Quelle est la position des lèvres ? de la langue ? l'ouverture de la bouche ? Est-ce que de l'air sort par la bouche ou un son ?

**\*Relire la fiche de son :** p.62

→ Manuel Fabulire

**\*Devinettes :** Vous dites les devinettes et votre enfant trouve la réponse qui contient le son étudié :

C'est un légume. Il est long et orange. On peut le manger cuit ou cru. C'est... (carotte).

C'est un vêtement. On le porte sur la tête. Il sert à protéger du soleil grâce à sa visière.

C'est... (casquette).

C'est un animal. Il possède un groin et une queue en tire-bouchon. C'est... (cochon).

C'est un arbre. Il pousse au bord des plages des pays chauds. C'est... (cocotier).

**\*Lecture de mots :** 2 p.62

→ Manuel Fabulire

**\*Fichier Fabulire :** p.51 et 52

→ Fichier Fabulire

**Ex. 8 :** On accepte n'importe quelle graphie du son [k] : c, k, qu. Dicter ses six syllabes : *quoi – ki – col – car – quou – cru.*

**Ex. 11 :** Bien dire chaque image et bien montrer qu'il y a trois graphies différentes (façons différentes d'écrire) pour le son [k] : c/qu/k. Rappeler que chaque syllabe est dessinée et que chaque point correspond à une lettre → *un cartable – un clou – un couteau // une barque – un requin – un piquant // un kimono – un anorak – le karaté.*

**Production d'écrits : Ecrire une ou deux phrases sur les ours**

→ manuel Fabulire

**\*Manuel 2 p.71 :** Lire les mots des deux colonnes. Ne pas hésiter

→ cahier du jour

à aider pour certains mots/sons (« ai » ; « ê » ; « ou » ; « eau » ; « oi » ; « au » ; « ei » ; « on »).

Votre enfant propose une phrase à l'oral puis l'écrit au brouillon. Vous pouvez rappeler l'écriture de mots-outils dont votre enfant aurait besoin et l'importance de la majuscule en début de phrase et le point en fin de phrase. Dans le cahier du jour, écrire la date puis recopier la phrase. Idem pour la 2<sup>ème</sup> phrase.

**Etude de la langue : Féminin/Masculin**

**Manuel Fabulire 1 p.58 :**

→ manuel

**\*1<sup>ère</sup> partie :** Demander de lire les mots. Puis bien observer la terminaison (fin) des mots :

il/ille. Enfin trouver le petit mot qui doit être utilisé avant chaque mot : le/la. Faire

remarquer que quand c'est au masculin, le petit mot utilisé est un/le et le mot se termine

par –il. Par contre, quand c'est au féminin, le petit mot utilisé est une/la et le mot se

termine par –ille. (Ne pas hésiter à l'écrire comme un rappel : un/le ...il et une/la ...ille).

\*2<sup>ème</sup> partie : écrire les mots sur une feuille de brouillon. Faire rappeler la règle énoncée ci-dessus. → une médaille – le soleil – un éventail – une grenouille – une abeille – un écureuil – une bouteille – un vitrail – une nouille – une citrouille.

**Maths (Espace et géométrie) : Repérage sur un quadrillage**, Séance 2/3 → Fichier

\***Rappel** : Pour repérer une croix sur un quadrillage, il faut numéroter les lignes du quadrillage et indiquer sur quelles lignes horizontale et verticale se trouve la croix.

\***Ce que j'ai découvert p.79** : Aujourd'hui, nous allons reproduire un déplacement. Pour cela, il faut compter le nombre de côtés de carreaux c'est-à-dire le nombre de « pas » et respecter la direction (haut, bas, gauche ou droite).

**Aide** : Pour s'assurer que votre enfant ne se trompe pas de côté, écrivez l'initiale de Gauche et de Droite en haut des quadrillages.

→ *un trait de 3 pas vers la droite – un trait de 2 pas vers le haut.*

\***Exercice 2 p.79** : même démarche.

→ *un trait de 3 pas vers la gauche – un trait de 4 pas vers le bas – un trait de 1 pas vers la droite – un trait de 2 pas vers la gauche.*

Pour se corriger, vous pouvez utiliser le calque p.163.

\***Bilan** : Pour reproduire un trait d'un déplacement, il faut respecter la direction et la longueur du trait.

**Art: Guerriers d'Afrique** (activité proposée au CP, CP-CE1 et CE2-CM2)

**Matériel** : feuille jointe « Art Guerriers d'Afrique), crayon à papier bien taillé, crayons de couleur, feutre fin noir.

\*Utiliser la feuille jointe et l'imprimer.

\*Dessiner à main levée des ronds au crayon à papier au sommet de chaque figure.

\*Dessiner les traits du visage (yeux, nez, bouche, oreilles, cheveux, ...) et les jambes des personnages.

\*Dessiner des formes, motifs et graphismes différents sur les boucliers des guerriers.

\*Colorier les guerriers et leur bouclier.

\*Repasser les personnages au feutre noir.

\*Faire une lance verticale à chaque guerrier.

**Si vous ne pouvez pas imprimer** : prendre une feuille blanche et la plier en deux dans le sens vertical. Placer deux points sur le pli et les relier par des lignes courbes. Faire de même de chaque côté pour en rapprochant de plus en plus les points.

