

Semaine 5 : Jeudi 7 mai 2020

Etude de son : Son [ɛ̃] : in/im/ain/ein, séance 3/3

***Rappel** : Quel est le son ? Comment l'écrit-on ? Dis quelques mots contenant le son [ɛ̃]...

***Lecture de mots** : 3 p.48 →manuel

Observe la lettre qui suit « in » et « im » ?

Bilan : -quand il s'agit d'une consonne ou en fin de mot, on entend [ɛ̃].

-quand il s'agit d'une voyelle, on n'entend pas [ɛ̃].

***Lecture d'un virelangue** : 4 p.48

A lire plusieurs fois de plus en plus vite.

***Entraînement pour ne pas confondre « on », « an » et « in »** : Sur une feuille de brouillon, votre enfant va écrire les syllabes dictées. → ran, rin, ron, pan, pin, pon, len, lin, lon.

***Fichier Fabulire** : p.40-41 →fichier

Ex. 9 : Répétez les huit mots deux fois en articulant bien et votre enfant doit colorier le bon mot → 1.marin 2.ravin 3.daim 4.vin 5.salin 6.bain 7.peint 8.train

Ex. 11 : Bien lire chaque mot avant de les colorier de la bonne couleur. En **rouge**, si on entend [ɛ̃] ; en **vert**, si on n'entend pas. → un dîner – demain – un train – un domino – la main – une lapine – une minute – le boudin – un poulain – un dindon – un sapin.

Lecture : « **Le mangebruit** » de Philippe Barbeau. →«Guide parents-Episode5»

***Episode 5, jour 3** : suivre la démarche décrite →album fourni + texte5(pdf)

dans le «Guide parents – Episode 5 – Le Mangebruit». →Exercices-texte5(à imprimer)

Maths (Géométrie) : Assemblage de figures planes, Séance 3/3

***Fichier 3 p.96** : →Fichier

Votre enfant pourra utiliser les figures suivantes : carré, rectangle et grand triangle.

Consigne : *Tu dois tracer le contour de la figure dessinée en taille réduite. Il ne faut pas tracer les traits en pointillés. Toutes les formes ne sont peut-être pas nécessaires.*

Cas 1 : Laisser votre enfant expérimenter. Correction avec le papier calque p.165 pour valider ou corriger les tracés. → *Il faut utiliser le rectangle et le carré et tracer un trait supplémentaire.*

Cas 2 : Idem → *Il faut utiliser le grand triangle, le carré et tracer un trait supplémentaire.*

Bilan : Pour reproduire l'assemblage, il faut trouver les formes à placer, tracer les côtés de la figure, puis utiliser une règle pour tracer un trait supplémentaire rejoignant 2 sommets.

Je m'entraîne à mon rythme p.97 :

Cette reproduction est plus compliquée que les précédentes : le carré à droite ne sert que pour prolonger un côté, par exemple.

Si votre enfant a des difficultés : il peut commencer par tracer la partie gauche de la figure. Ensuite, faire reproduire le carré à droite. Enfin, faire comparer la figure tracée avec celle à reproduire pour trouver les traits à effacer et le trait manquant.

Education musicale : Chant

Ecouter deux fois cette chanson de Dominique Dimey : [C'est le droit des enfants](#) (Youtube)
+ continuer à apprendre la 1^{ère} strophe et apprendre le refrain. → «Paroles ...»

Production d'écrits : « **Le mangebruit** » de Philippe Barbeau. → Le mangebruit-textes(pdf)

Dans le document « Le mangebruit – textes », aller à la page 6 et à partir du '2-Choisir des mots pour écrire', écrire une à deux phrase(s) après avoir lu les mots proposés dans les trois colonnes. Commencer au brouillon puis les recopier sur le cahier du jour en écrivant bien la date auparavant (attention à la majuscule et au point).

EPS : Gamme athlétique

- 1) Chausser des baskets et préparer un verre d'eau.
- 2) Avoir un espace de 3m sur 1m, si possible. Sinon faire du sur-place.
- 3) Regarder [cette vidéo](#) réalisée par Malika Lenormand, une professeure de sport d'Antony.
- 4) Enfin, regarder de nouveau et faire les exercices au minimum deux fois en faisant une pause entre les sessions.

PASSEZ UN BON WEEK-END PROLONGÉ !