

## Semaine 5 : Jeudi 30 avril 2020

**Etude de son : Son [ã]** : an/am/en/em, séance 3/3

**\*Rappel** : Quel est le son ? Comment l'écrit-on ? Dis quelques mots contenant le son [ã] ...

**\*Lecture de mots** : 2.2 p.44 →manuel

Observe la lettre qui suit « an » et « am » ?

**Bilan** : -quand il s'agit d'une consonne ou en fin de mot, on entend [ã].

-quand il s'agit d'une voyelle, on n'entend pas [ã].

**\*Lecture d'un virelangue** : 3 p.44

A lire plusieurs fois de plus en plus vite.

**\*Entraînement pour ne pas confondre « on » et « an »** : Sur une feuille, faire écrire d'un côté « on » et de l'autre « an ». Vous allez dicter des mots. Votre enfant doit montrer le bon côté de la feuille. → pont – chambre – bandeau – bronzer – ballon – pansement – leçon.

**\*Fichier Fabulire** : p.37 →fichier

Ex. 11 : Bien dire chaque mot avant d'entourer le bon mot → banc / rond / dent / branche / plan / blanc.

Ex. 12 : Bien lire chaque mot avant de les colorier de la bonne couleur. En bleu, si on entend [ã] ; en vert, si on n'entend pas. → un ananas – un panda – une tente – il plane – une panne – un renard – tenir – un ami – l'amour – Il est lent.

**Lecture** : « Le mangebruit » de Philippe Barbeau.

→«Guide parents-Episode4»

**\*Episode 4, jour 3** : suivre la démarche décrite dans le «Guide parents – épisode 4 – Le Mangebruit».

→album fourni + texte4(pdf)

→Exercices-texte4(à imprimer)

**Maths (Grandeurs et mesures) : La monnaie**, Séance 3/3

**\*Fichier 3 p.92** :

→Fichier

Il y a deux consignes : votre enfant devra calculer la somme d'un certain nombre de pièces et de billets et ranger les différentes sommes calculées de la plus petite à la plus grande.

Rappeler à votre enfant que ce signe « < » veut dire « plus petit que ».

Cas 1 : 11€ / 8€ / 10€ / 12€ et 8€<10€<11€<12€.

Cas 2 : 21€ / 17€ / 20€ / 14€ / 18€ / 17€ et 14€<17€<18€<20€<21€.

**\*« Le bon prix » p.93** : Votre enfant peut avoir ses pièces et billets à manipuler, s'il en a besoin : 3 pièces de 1€, 4 pièces de 2€, 2 billets de 5€ et 1 billet de 10€.

**Education musicale : Chant**

Ecouter deux fois cette chanson de Dominique Dimey : [C'est le droit des enfants](#) (Youtube)

+ commencer à apprendre la 1<sup>ère</sup> strophe.

→«Paroles C'est le droit... »

**Production d'écrits** : « Le mangebruit » de Philippe Barbeau. →Le mangebruit-textes(pdf)

Dans le document « Le mangebruit – textes », aller à la page 5 et à partir du '2-Choisir des mots pour écrire', écrire une à deux phrase(s) après →brouillon/cahier du jour

avoir lu les mots proposés dans les trois colonnes. Commencer au brouillon puis les recopier sur le cahier du jour en écrivant bien la date auparavant (attention à la majuscule et au point).

### Anglais : Colors

**Attention pas d'écrit en CP !**

- 1) Visionner deux fois cette chanson de présentation : [The color song](#)
- 2) Visionner cette vidéo pour se remémorer le nom des couleurs en répétant plusieurs fois : [https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8\\_1Af4](https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4)
- 3) Si vous vous en sentez capable, dites une couleur en anglais et votre enfant doit montrer le crayon de couleur correspondant. Idem avec 5 autres couleurs.  
Pour rappel : rouge/red, bleu/blue, vert/green, jaune/yellow, violet/purple, rose/pink, marron/brown, orange/orange, noir/black, blanc/white, gris/grey or gray.
- 4) Montrer cinq crayons de couleur et votre enfant doit dire le nom de la couleur.
- 5) Pour finir cette séance, votre enfant peut jouer à [ce jeu](#) .

Après avoir cliqué sur ce lien, -cliquer sur « Oral seul » en-dessous du Jeu 2.

-cliquer sur Jeu 2

-la couleur est dite et votre enfant doit cliquer sur la bonne couleur. (Attention, il y a une couleur non étudiée : kaki/khaki.)

**PASSEZ UN BON WEEK-END PROLONGÉ !**