

Semaine 4 : Lundi 20 avril 2020

Lecture : « Le mangebruit » de Philippe Barbeau.

→ «Guide parents-Episode3»

***Episode 3, jour 1 :** suivre la démarche décrite dans le «Guide parents – épisode 3 – Le Mangebruit».

→ album fourni + texte3(pdf)
→ Exercices-texte3(à imprimer)

Maths (Espace et géométrie) : Les figures planes, Séance 1/3

***Visionnage d'une vidéo** pour introduire la nouvelle notion : [Distinguer triangle et quadrilatère](#) (Les Fondamentaux) ou [Même vidéo](#) (Youtube)

***Fichier Ce que j'ai découvert p.82 :** faire repasser les côtés en orange pour les compter et faire marquer les sommets avec des points assez gros en rose. Compléter les pointillés.

1^{ère} figure : Cette figure a 3 côtés et 3 sommets. C'est un triangle.

2^{ème} figure : Cette figure a 4 côtés et 4 sommets.

***Fichier 1p 82 :** bien compter le nombre de côtés et de sommets, ne pas hésiter à écrire 1, 2, 3, ... à côté des côtés et des sommets.

Triangles : 3, 5, 6

Figures à 4 côtés : 1, 4, 7

Figures à plus de 4 côtés : 2, 8, 9.

Bien préciser que : -les triangles sont les figures à 3 côtés et 3 sommets ;

-une figure a le même nombre de côtés que de sommets ;

-la figure 4 est un rectangle et la figure 7 est un carré.

Écriture/Copie : Votre enfant doit recopier ces deux phrases en cursive (en attaché) dans son cahier du jour au crayon à papier bien taillé.

Si besoin, il y a document avec les trois écritures différentes « Aide Copie – alphabet 3 écritures » (document donné en semaine 2).

→ cahier du jour

*Ecrire la date du jour : *Lundi 20 avril*

→ fiche «Aide Copie..»

*Recopier cette 1^{ère} phrase : *Les vacances de printemps sont terminées !*

*Recopier cette 2^{ème} phrase : *Mais nous continuons de travailler à la maison.*

Poésie : « Poisson, tu danses »

→ document Poésie

Mémoriser le titre et les six premières lignes + illustrer.

→ cahier de poésie

Questionner le monde : Comment vivent les animaux de la forêt ?

***Fichier p.16-17 :**

→ cahier des lucioles

C'est votre enfant qui doit lire au maximum. Bien entendu, vous l'accompagnez dans sa compréhension et n'hésitez pas à l'aider à lire, s'il y a un blocage.

1) *Animaux : chouette – mulot – renard – lapin – merle – ver de terre – hanneton*

Végétaux : herbe – buisson avec baie – plante au sol – arbres – feuille

Minéraux : eau - rocher

2) En **rouge** : une chouette - un renard – un merle

En **vert** : un mulot – un hanneton – un lapin – un renard – un merle

3) Votre enfant doit écrire en attaché. Il peut utiliser l'aide à la copie (écriture/copie).

une chouette → carnivore un mulot → végétarien un hanneton → végétarien

un renard → omnivore un merle → omnivore un lapin → végétarien

4) Les animaux et les végétaux utilisent les éléments minéraux pour s'abriter (rochers) et pour boire (l'eau des cours d'eau).

Ne pas faire « J'ai compris que... » : Nous récapitulerons en classe.

BON DÉBUT DE 4^{ÈME} SEMAINE À TOUS ET BON COURAGE !