

## Semaine 3 : Vendredi 3 avril 2020

**Lecture :** « **Le mangebruit** » de Philippe Barbeau.  
Episode 2, jour 3 : suivre la démarche décrite  
dans le «Guide parents – épisode 2 – Le mangebruit».

→«Guide parents-Episode2»  
→album fourni + texte2(pdf)  
→fiche exercice2(à imprimer)

### **Maths (Numération et calcul) :**

\***Compter** de 1 à 60 : *Vous pointez le nombre (en ralentissant, en s'arrêtant, en accélérant un peu) et votre enfant le dit.*

\***Décompter** de 40 à 0 : Vous pointez (même démarche) puis votre enfant le dit.

\*Dire le **nombre suivant** : Vous dites un nombre, votre enfant doit dire et écrire le suivant :  
4→5, 11→12, 23→24, 38→39.

\*Dire le **nombre précédent** : Vous dites un nombre, votre enfant doit dire et écrire le précédent : 10←9, 15←14, 28←27, 41←40.

\***Dénombrer** une collection d'objets : prenez des crayons de couleur et/ou feutres (ou d'autres objets), posez-en 5, puis 11, 14, 17 et votre enfant les compte.

\*Proposer des **calculs mentaux** (sans matériel) : 2+2, 3+3, 3+4, 5+4 et 3-2, 5-1, 7-3, 10-4.

\*Proposer des **calculs** (avec matériel) : 10+5, 17+3, 14-4, 19-3.

Deux techniques : -utiliser des objets, les compter et en ajouter ou en enlever.

-mettre le plus grand nombre dans sa tête (ex.11) et ajouter 4 en utilisant ses doigts (ou enlever en utilisant ses doigts).  
→bande numérique(pdf)  
→brouillon

**Production d'écrit :** « **Le mangebruit** » de Philippe Barbeau.

*Dans le document « Le mangebruit – textes », aller à la page 3 et à partir du '2-Choisir des mots pour écrire', écrire une à deux phrase(s) après avoir lu les mots proposés dans les trois colonnes.*

*Commencer au brouillon puis les recopier sur le cahier du jour en écrivant bien la date auparavant*

*(attention à la majuscule et au point).*

→Le mangebruit-textes(pdf)  
→brouillon/cahier du jour

**Poésie :** « **Poisson, tu danses** »

→document Poésie

Continuer à mémoriser le titre et les quatre premières lignes + illustrer. →cahier de poésie

**EPS :** Jouer au jeu de l'oie sportif en famille.

→Doc «Jeu de l'oie sportif»  
→Dé

Anglais : Colors

**Attention pas d'écrit en CP !**

- 1) Visionner deux fois cette chanson de présentation : [The color song](#)
- 2) Visionner cette vidéo pour apprendre le nom des couleurs en répétant plusieurs fois :  
[https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8\\_1Af4](https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4)
- 3) Montrer des crayons de couleur et votre enfant doit dire le nom de la couleur.  
Pour rappel : rouge/red, bleu/blue, vert/green, jaune/yellow, violet/purple, rose/pink, marron/brown, orange/orange, noir/black, blanc/white, gris/grey or gray.
- 4) Pour finir cette séance, réécouter la chanson du début.

**C'EST VENDREDI!  
BON WEEK-END À TOUS!**