

## Semaine 3 : Mardi 31 mars 2020

### Etude de son : Son [b] : séance 3/3

\***Rappel** du son en cours d'étude : Quel est le son ? Comment l'écrit-on ? Dis quelques mots contenant le son [b] ...

\***Lecture de syllabes** par votre enfant : bra – bour – bri – bli – bro – bar – brou – blou.

\***Quelle syllabe j'entends dans le mot dit ?** →feuille de brouillon

Vous allez dire un mot à la fois, votre enfant doit écrire la syllabe qui contient le son [b] :

briquet – brouette – carambar – arbitrer – bracelet – blouson.

Si votre enfant a des difficultés, écrivez ces syllabes pour qu'il puisse les écrire plus facilement : bar – bri – blou – bra – brou – bi.

\***Faire ex. 3 p.36** : pour **bien différencier le b, d et p !** →manuel Fabulire

Votre enfant doit bien dire le mot en regardant le dessin puis doit chercher où est écrit le mot en lisant à haute voix les deux propositions et il annonce le numéro en répétant le mot.

\***Fichier p.29** : →fichier Fabulire

ex.11, ex. 12 et ex. 13 : Bien dire chaque dessin avant de commencer à écrire. Chaque pont inversé représente une syllabe. Chaque point représente une lettre (cela peut aider à trouver une lettre muette (e) ou un son complexe (au-eau)).

→ une boîte – un lavabo – un bonbon – un bureau – un bol – une table – une barbe – un arbre.

Lecture : « **Le mangebruit** » de Philippe Barbeau.

→«Guide parents- Episode2»

Episode 2, jour 1 : suivre la démarche décrite

→album fourni + texte2(pdf)

dans le «Guide parents – épisode 2 – Le Mangebruit».

→fiche exercice2(à imprimer)

### Maths (Nombres) : **Ecritures chiffrées (2)** : Séance 2/3

\***Rappel** en re-visionnant la vidéo de la séance 1 : [Construire la dizaine](#)

\*Fichier : **ex.2 p.71**

→Fichier

Votre enfant doit bien entourer les dizaines avant de les compter et les écrire. Puis il compte combien il reste d'assiettes seules/d'unités et l'écrit. Il faut vérifier à la fin.

Lila : 63

Eva : 75

Tom : 97

Max : 80

Poésie : « Poisson, tu dances ».

→document Poésie

Vous relisez la poésie en entier. Votre enfant doit mémoriser le titre et les deux premières lignes. Vous dites le titre, le répéter plusieurs fois en changeant le rythme (lent, rapide), le ton (grave, aigu, en chuchotant...). Même démarche pour les deux premières lignes. Faites remarquer que ça rime à la fin des deux lignes. N'allez pas trop vite, votre enfant doit bien apprendre l'ordre des mots et surtout des couleurs.

Votre enfant commence à illustrer au crayon à papier puis aux crayons de couleur (pas de feutres).

→cahier de poésie

**EPS :** Un peu de gym, de danse, de cardio, ... pour se dépenser, à faire seul(e) ou en famille, en partie ou en totalité ! <https://www.youtube.com/watch?v=KTjaZeyczwI>

**Arts : Fabriquer un poisson**

**Matériel :** -Rouleau de papier toilette vide

-à voir en fonction de la technique choisie

**1ère technique: peinture/feutres**

Dessiner au crayon : un trait séparant la tête du corps, puis deux gros yeux opposés ; des écailles (petits arcs-de-cercle) de taille ou forme de votre choix.

Ensuite, choisir les couleurs du poisson.

Peindre en utilisant un pinceau fin ou bien colorier avec feutres ou marqueurs.

Pour finir, repasser les traits au feutre noir.

Pour la queue, vous pouvez utiliser des bandelettes de papier ou de plastique (bouteille ou sac plastique) ou du ruban.



**2ème technique : papier**

Faire des cercles de 4 cm de diamètre sur du papier de couleur/ou de soie.

Si vous n'en avez pas, prendre du papier blanc et colorier (feutres, crayons, peinture, craies grasses) des cercles.

Coller ces cercles en les superposant afin de faire les écailles du poisson.

Sur deux cercles blancs, plus petits, coller un petit cercle noir ou colorier un cercle noir.

Pour la queue, utiliser des bandelettes fines de papier ou de plastique (bouteille ou sac plastique) ou du ruban.



**A VOTRE/ VOS POISSON(S) (ET PHOTO) ! ;-)**