

## Semaine 12 : Vendredi 19 juin 2020

**Etude de son :** Son [ɛ] s'écrit « e » devant une double consonne, Séance 3/3

**\*Comment fait-on le son [ɛ] ?** Quelle est la position des lèvres ? de la langue ? l'ouverture de la bouche ? Est-ce que de l'air sort par la bouche ou un son ?

**\*Lecture de mots :** 1 p.90

→manuel Fabulire

Votre enfant lit chaque mot (avec aide si besoin). Chaque couleur correspond à une terminaison différente : -elle, -enne, -esse, -erre, -ette. Il lit bien la phrase-bilan. Bien expliquer que devant deux consonnes identiques, la lettre « e » se prononce [ɛ].

**\*Lecture de mots :** 2 p.90 → Votre enfant les lit.

**\*Etude de la langue :** 3 p.76

→brouillon

Attirer l'attention sur la terminaison des verbes quand ils sont utilisés avec le pronom personnel sujet « vous ». Montrer que la terminaison est toujours la même : -ez qui se prononce « é ». Votre enfant écrit les verbes conjugués sur son cahier de brouillon.

**\*Fichier Fabulire :** p.69

→Fichier Fabulire

**Ex.11 :** Lire les 5 terminaisons possibles. Lire le début de mot, trouver la bonne terminaison et l'écrire :

→ la maîtresse – une antenne – un verre – une adresse – la ficelle – une sauterelle – une fillette – une sucette – une selle – une noisette – une tourterelle – une poussette.

**Production d'écrits :** Ecrire deux phrases sur la Guerre de Troie

→manuel Fabulire

**\*Manuel 2 p.91 :** Lire les mots des deux colonnes. Ne pas hésiter

→cahier du jour

à aider pour certains mots/sons. Votre enfant propose une phrase à l'oral puis l'écrit au brouillon. Vous pouvez rappeler l'écriture de mots-outils dont votre enfant aurait besoin et l'importance de la majuscule en début de phrase et le point en fin de phrase. Dans le cahier du jour, écrire la date puis recopier la phrase. Idem pour la 2<sup>ème</sup> phrase.

**Maths (Nombres et calculs) :** Addition posée en colonne

On sait déjà calculer des additions en ligne. Aujourd'hui, nous allons apprendre à poser une addition en colonnes.

**\*Mise en situation :**

→Ardoise/brouillon

Voici un problème que vous écrivez sur feuille et que vous lisez : *Eva a 34 billes. Elle en gagne 25. Combien a-t-elle de billes maintenant ? Tu dois répondre en faisant un calcul en ligne.*

Réponse :  $34+25=59$

**\*Mise en commun et découverte de la nouvelle notion :** Sur cette vidéo et jusqu'à 3min03, votre enfant va apprendre à poser et à calculer une addition :

<https://www.youtube.com/watch?v=ylo63TOsK7s>

**\*Entraînement :** Reprenez cette vidéo à partir de 3min03 et laissez votre enfant s'entraîner sur les deux additions. Mettez la vidéo en pause pour qu'il ait le temps de bien calculer.

**Attention** à bien placer les unités dans la même colonne et les dizaines dans la même colonne.

**\*Exercices** : S'entraîner à poser et calculer des additions sans retenue. →Fiche

**Art : Perspective** (activité proposée au CP, CP-CE1 et CE2-CM2)

Matériel : feuille jointe, crayon à papier, feutres ou crayons de couleur.

- 1) Utiliser la feuille jointe.
- 2) Dessiner à main levée des lignes légères au crayon à papier de plus en plus grandes entre les grandes lignes déjà tracées.
- 3) Choisir deux couleurs.
- 4) Colorier en changeant de couleur entre chaque grande ligne et en laissant un espace blanc entre les lignes courbes à chaque fois.
- 5) Repasser en noir toutes les lignes.

