

Semaine 12 : Mardi 16 juin 2020

Etude de son : Son [ɛ] : è, ê, e, ei, ai, et, séance 1/3.

***Découverte du son :** 1 p.88 → *Votre enfant lit les mots.* Refaire la lecture en *ne lisant que les syllabes grisées.* Demander à votre enfant : Quel son est commun à tous ces mots ? Le son [ɛ]. Quelles lettres permettent d'écrire ce son ? *Les lettres ê, è, et, ai, ei, e.* Comment forme-t-on ce son ? Que se passe-t-il sur nos lèvres, dans notre bouche, dans notre gorge ? *La bouche est ouverte, la langue ne touche aucune partie de la bouche, un son sort de la bouche. Ça vibre.* →manuel

***Lecture :** Petite fiche du son [ɛ] p.88. Bien lire la remarque sous le tableau.

***Dictée phonétique :** J'entends /Je n'entends pas. →brouillon

Sur une feuille de brouillon, votre enfant dessine un point s'il entend le son [ɛ] ou dessine une croix s'il n'entend pas le son [ɛ], quand vous dites un mot. Dire chaque mot deux fois en articulant bien et après avoir dit tous les mots, corrigez ensemble. → rivière – frelon – raison – bretelles – épinard – vaisseau → . X . . X .

***Où est-ce que j'entends le son [ɛ] ? :** Vous allez dire un mot à la fois, votre enfant doit compter le nombre de syllabes, les dessiner, sur une feuille de brouillon, en faisant des ponts à l'envers (autant que de syllabes) et faire une croix dans la ou les syllabes où on entend [ɛ]. Correction immédiate. → araignée – prairie – châtaigner – craie – bretelles.

***Fichier Fabulire :** p.68

→fichier Fabulire

ex.7 : même démarche que dans la dictée phonétique → 1.peigne 2.craie 3.chanter

4.cahier 5.bonnet 6.vélo 7.chaussette 8.treize → . . X X . X . .

ex.8 : une bouteille – une bibliothèque – un balai – un vélo – un sorcier – un canapé – un melon – un squelette – un bébé – Blanche-Neige

Lecture : Les aventures d'Ulysse – Le cheval de Troie.

Episode 1, jour 2 :

→Manuel Fabulire

***Rappel :** *Qu'avons-nous appris hier ? Quel est le titre de l'histoire qu'on a découvert ? Qui est Ulysse ? Que se passe-t-il à Troie ? Qu'est-ce que propose Ulysse ?*

***Exercice 2 p.89 :** Faire lire les deux étiquettes puis lire les phrases et dire à chaque fois de

qui on parle : a.les Troyens

b.les Grecs

c.les Troyens et les Grecs

d.les Grecs

e.les Troyens

***Exercice 3 p.89 :** Faire lire les étiquettes bleues et les étiquettes jaunes. Les assembler correctement pour fabriquer une ou deux phrases justes.

Nous devons vaincre par la ruse car/parce que nous ne pouvons pas vaincre par la force.

Nous ne pouvons pas vaincre par la force alors nous devons vaincre par la ruse.

Comme/Puisque nous ne pouvons vaincre par la force, nous devons vaincre par la ruse.

***Apprendre à écrire :** Ecrire sans erreur trois fois les mots suivants : un jour, un matin, un soir, la nuit, grand, grande, petit, petite. →brouillon/ardoise

***Fichier :** exercices 2 p.66 et 5 p.67

→Fichier Fabulire

2) Votre enfant lit les phrases (avec aide si besoin) et les complète avec le mot correct.

1) résiste 2) soldats et espoir 3) guerrier et intelligent 4) plan et Troie 5) ruse et force

5) Si votre élève a des difficultés, il ne fait que la première phrase.

→ *Nous vaincrons la ville de Troie par la ruse. Ulysse et les Grecs combattent les Troyens.*

Maths (Nombres et calculs) : Addition en ligne, séance 2/3

Aujourd'hui, on continue à faire des additions en ligne.

*Mise en situation :

→ Brouillon/Ardoise

Vous écrivez sur une feuille et lisez le problème suivant : *Tom a 28 billes. Il en gagne 14. Combien de billes a-t-il maintenant ?*

Votre enfant dispose d'au moins deux demi-feuille A4 : il devra écrire sa réponse sur une feuille (opération à faire et le résultat c'est-à-dire ..+..=..) et sur l'autre, il fera des essais pour trouver le résultat.

Réponse : $28+14=42$

*Mise en commun :

Votre enfant visionne la vidéo suivante pour découvrir la technique la plus efficace :

https://www.youtube.com/watch?v=g2IEO_KREXY

*Fichier Ce que j'ai découvert p.122 :

→ Fichier

Après avoir observé la première ligne, il faut compléter la deuxième, puis la troisième, la quatrième, cinquième et sixième lignes en étant guidé par les flèches.

$55+27 \rightarrow 5d+5u+2d+7u \rightarrow 7d+12u \rightarrow 7d+1d+2u \rightarrow 8d+2u \rightarrow 82$ donc $55+27=82$

*Exercice 1 p.122 :

Il faut commencer par compléter le petit encadré bleu par le calcul : $24+38=..$

Il faut continuer, comme pour l'exercice précédent, ligne après ligne :

$2d+4u+3d+8u \rightarrow 5d+12u \rightarrow 5d+1d+12u \rightarrow 6d+2u \rightarrow 62$. Il faut finir de compléter : $24+38=62$

Si besoin, écrire ou entourer les dizaines en rouge et les unités en bleu.

Anglais : Seasons, séance 1

Pas d'écrit en CP !

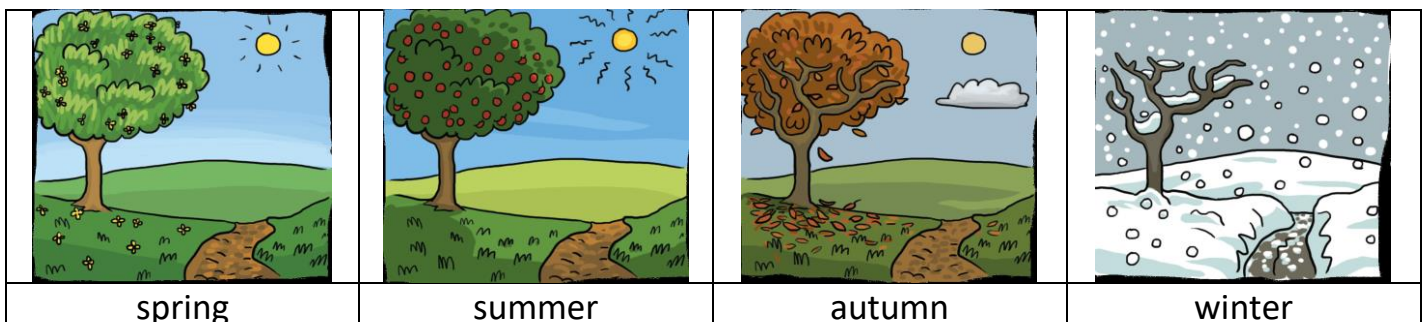
1) Ecouter la chanson sur les saisons : <https://www.youtube.com/watch?v=BkkzF9z4-g>

2) Regarder cette vidéo 3 fois tout en répétant les saisons :

<https://www.youtube.com/watch?v=6cG913j6kc>

3) Listen and touch : Vous dites un animal et votre enfant montre l'image correspondante.

A faire au moins une fois par animal.



4) Pour finir, réécouter la chanson du début.