

## Semaine 11 : Jeudi 11 juin 2020

**Etude de son : Son [s] :** un « s » ou deux « s » ?

**\*Introduction :** Aujourd'hui, on va apprendre quand on doit écrire un « s » ou deux « s » lorsqu'on prononce le son [s].

**\*Lire les mots et phrase :** 1 p.80

→ Manuel Fabulire

Votre enfant lit les mots (avec aide si besoin). Vous lui posez les questions écrites en-dessous. Votre enfant y répond en s'observant les mots lus. Complétez ces réponses en lisant bien l'encadré vert. Ajoutez un exemple pour chaque explication puis votre enfant en cherche d'autres :

-entre deux voyelles, il faut deux « s » comme dans une boisson, ...

-à côté d'une consonne, un seul « s » suffit comme dans un castor, ...

**\*Fichier Fabulire :** p.64

Ex. 8 : Garder l'encadré vert à proximité (p.80 du manuel), si besoin. Bien faire verbaliser les deux explications : quand doit-on mettre un « s » et deux « s » ? Enfin, bien dire le nom de chaque image avant de compléter chaque mot :

→ *un escargot – un hérisson – une bécasse – un moustique – un ourson – un castor – un insecte – un rossignol – un marsouin – un hamster – un basset – une rascasse.*

**Maths (Nombres et calculs) :** Addition et soustraction avec écritures chiffrées, Séance 1/3

**\*Mise en situation :**

→ brouillon

Vous écrivez sur une feuille de brouillon le problème suivant et le lisez : *Lila a 8 billes. Elle en gagne 2. Combien de billes a-t-elle maintenant ?* En-dessous, votre enfant écrit l'opération et le résultat :  $8+2=10$ . On peut valider le résultat en utilisant des petits objets, ses doigts, la frise numérique ou un résultat mémorisé.

**\*Ce que j'ai découvert p.110 :**

→ Fichier

Maintenant, il est proposé une addition avec des nombres plus grands pour éviter le comptage qui ne sera pas toujours efficace et qui sera trop chronophage. A gauche, ce sont les cubes de Max au début et à droite, ce sont les cubes qu'il a gagné. On veut savoir combien il en a en tout.

Votre enfant va compter combien il y a de cubes dans l'encadré orange, il doit repérer que la plupart des cubes sont regroupés par dizaines et par unités : *5 dizaines et 5 unités* → 55.

Puis, il fait de même avec les cubes à droite : *2 dizaines et 7 unités* → 27

Ensuite, il écrit l'opération dans l'encadré bleu :  $55+27 = \dots$

Enfin, il va recompter tous les cubes en comptant toutes les dizaines et toutes les unités

→ 7 dizaines et 12 unités. Peut-on faire une autre dizaine ? Oui, il faut entourer les 10 cubes pour créer la nouvelle dizaine. Donc 8 dizaines + 2 unités → 82.

Alors  $55+27=82$ .

**\*1 p.110 :**

Même démarche. 4 étapes à bien respecter pour permettre de trouver le résultat.

Max : 3 dizaines et 8 unités → 38 et 1 dizaine et 6 unités → 16.

Il peut donc écrire l'opération dans l'encadré bleu :  $38+16=...$

4 dizaines et 14 unités soit 5 dizaines (bien entourer la nouvelle dizaine) et 4 unités donc  $38+16=54$ .

Tom : 6 dizaines et 5 unités → 65 et 2 dizaines et 4 unités → 24

Il peut donc écrire l'opération dans l'encadré bleu :  $65+24=...$

8 dizaines et 9 unités donc  $65+24=89$ .

**Production d'écrits : Ecrire deux phrases sur les rennes** → manuel Fabulire

**\*Manuel 2 p.83** : Lire les mots des deux colonnes. Ne pas hésiter → cahier du jour

à aider pour certains mots/sons (« è » ; « eau » ; « on » ; « eu »). Votre enfant propose une phrase à l'oral puis l'écrit au brouillon. Vous pouvez rappeler l'écriture de mots-outils dont votre enfant aurait besoin et l'importance de la majuscule en début de phrase et le point en fin de phrase. Dans le cahier du jour, écrire la date puis recopier la phrase. Idem pour la 2<sup>ème</sup> phrase.

**Écriture/Copie** : Votre enfant doit recopier ce petit texte en cursive (en attaché) dans son cahier du jour au crayon à papier bien taillé. Si besoin, prendre le document « Aide Copie – alphabet 3 écritures ». → Cahier du jour

Votre enfant compte trois carreaux et écrit la date en attaché : Jeudi 11 juin

Il doit revenir à la ligne, compter trois carreaux pour écrire le titre en attaché : Le Moyen-âge

Il revient à la ligne le long de la marge et écrit le texte suivant en attaché :

C'est une période de l'histoire qui débute avec la chute de l'Empire romain et se termine par la découverte de l'Amérique. Elle dure environ mille ans !