

Mots Outils

Module 6: Le mangeur de bruit

| Pour lire | Pour écrire | Pour lire | Pour écrire |
|--------------------|----------------|----------------------|---------------|
| beaucoup | beaucoup | ainsi | ainsi |
| pourtant | pourtant | alors | alors |
| chaque | chaque | bientôt | bientôt |
| chacun | chacun | chacune | chacune |
| être - être | | avoir - avoir | |
| Je suis | je suis | J'ai | j'ai |
| Tu es | tu es | Tu as | tu as |
| Il/elle est | il/elle est | Il/elle a | il/elle a |
| ils/elles sont | ils/elles sont | ils/elles ont | ils/elles ont |

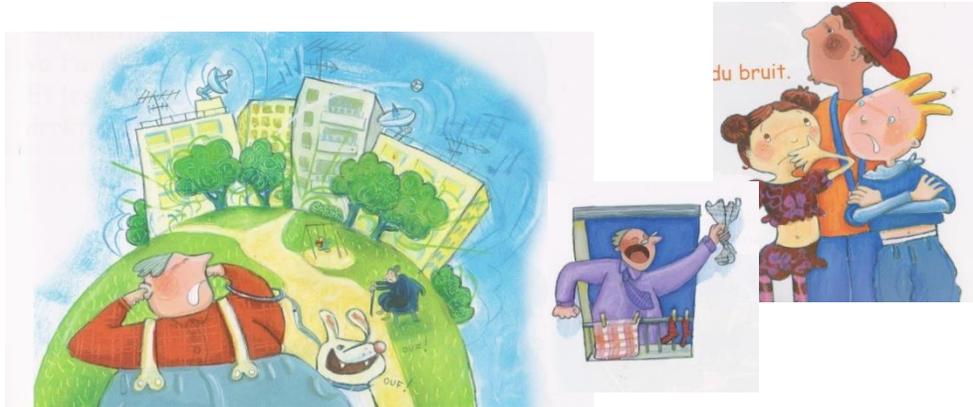
Je sais les lire dans le désordre. Je les mémorise...

Je sais les écrire sous forme de dictée

Lorsque je les connais, je les colorie en rouge

Episode 1 – texte 1

Le mangebruit(1)



Il était une fois une cité ULM où les grandes personnes ne supportaient pas les bruits des enfants. Ces dernières faisaient pourtant elles-mêmes beaucoup de bruit.

Les enfants trouvaient cela injuste. Les grandes personnes les menaçaient sans cesse: -Attention si tu continues, le Mangebruit va t'avalér! Et les enfants arrêtaient de faire du bruit.



Un jour, P'tit Jérôme en eut par-dessus la tête de se tenir tranquille. Il décida d'organiser une fête d'enfer sur le parking du supermarché ». Il prit sa guitare et se mit à chanter: -Zoum-balazoum-balazoum,ha,ha...

Suite à la lecture, réponds aux questions: Quel est le titre de cette nouvelle histoire? Cette histoire fait partie de quelle famille de livres? Qui est le Mangeur de Bruit?

1 – Suite épisode 1.

Avant la lecture: Rappel épisode 1et selon vous, que va-t-il se passer dans la suite de l'épisode 1?
Suite à la lecture, réponds aux questions: Que s'est-il passé? P'tit Jérôme a –t-il tenu compte des menaces des adultes?

Les grandes personnes réagirent comme d'habitude... Mais, P'tit Jérôme ne s'en inquiéta pas. Alors un homme prit son téléphone et hurla: -Allô! Le Mangebruit? J'ai quelqu'un pour toi! Le Mangebruit accourut de la forêt voisine et avala P'tit Jérôme..



2– Choisir des mots pour écrire .

- *Mangebruit
- *les enfants
- *P'tit Jérôme
- *les grandes personnes
- *habite/habitent
- *fait/font
- *joue/jouent
- *menace
- d'appeler
- avale
- *du bruit
- *une cité ULM
- *sa guitare
- *supermarché
- *parking

4– J'apprends à écrire.

beaucoup – pourtant

Episode 2 - texte 1

Le mangebruit⁽²⁾

Arrivé dans le ventre du monstre où il faisait très noir, le garçon alluma une torche et recommença à chanter et jouer de la guitare.

-Zoom-balazoum-balazoum, ha, ha.....



L'estomac un peu lourd, le Mangebruit vit une légère fumée s'échapper de ses narines et ses oreilles se mirent à bourdonner.

Dans la cité, les grandes personnes enfin tranquilles eurent envie de se débarrasser des enfants une fois pour toutes.

Elles appelèrent sans arrêt le Mangebruit.

Stéphanie rit aux éclats en jouant au chat perché. Le Mangebruit l'avala.

Christophe fit une grosse bise qui claque à son ours en peluche. Le Mangebruit l'avala.

Adeline, championne de football, hurla de joie après avoir marqué un but. Le Mangebruit l'avala.



Il avala ainsi un enfant, dix enfants, cent enfants....

Avant la lecture: Rappel épisode 1 et selon vous, que va-t-il se passer dans l'épisode 2?

Suite à la lecture, réponds aux questions: Où se retrouve P'tit Jérôme? Que fait P'tit Jérôme une fois qu'il a été avalé? Et que font les adultes après que P'tit Jérôme fut avalé pour le Mangebruit?

1 – Suite épisode 2.

Avant la lecture: Rappel épisode 2 et selon vous, que va-t-il se passer dans la suite de l'épisode 2 ?

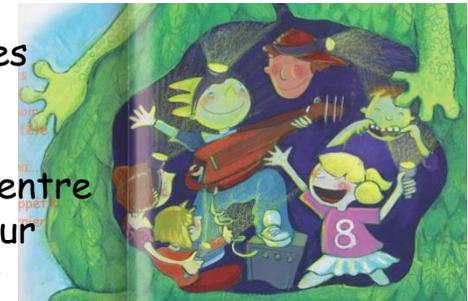
Suite à la lecture, réponds aux questions: Le fait de manger de plus en plus d'enfants provoque quoi au Mangebruit? Que fait P'tit Jérôme à l'arrivée de chaque nouveau enfant?

Or, à chaque nouvelle victime, l'estomac un peu plus lourd, le bourdonnement dans les oreilles un peu plus fort, le Mangebruit voyait ses narines fumer davantage.

Rien d'étonnant à cela.

P'tit Jérôme accueillait les enfants avalés, leur fournissait une torche pour s'éclairer dans ce ventre si noir et organisait en leur honneur une fête d'enfer chaque fois plus terrible:

- Zoom-balazoum-balazoum, ha, ha...



2– Choisir des mots pour écrire .

*le monstre
*Mangebruit
*les enfants
*P'tit Jérôme
*les grandes personnes

*avale
*se débarrasser
*arrive/arrivent
*est /sont
*appelle/appellent
*a/ont

*l'estomac
*le ventre
*les narines
*les oreilles
*bourdonnement
*la fumée

4 – J'apprends à écrire .

chaque – chacun - chacune

Episode 3 – texte 1

Le mangebruit (3)

Bien que de plus en plus mal, le Mangebruit ne perdit pas son appétit et avala bientôt le millième et dernier enfant de la cité.

Les grandes personnes purent alors savourer la paix tant désirée.

Pourtant au bout de quelques jours, elles s'aperçurent qu'un rire d'enfant était reposant, qu'un chant d'enfant était agréable, qu'un cri d'enfant était beau.

Et elles en furent malheureuses, très malheureuses, si malheureuses que peu à peu, elles se mirent à ne plus supporter les bruits des autres grandes personnes.

Aussi, lorsqu'une d'entre elles entendait le bruit d'un voisin, elle entraînait dans une colère noire, prenait son téléphone et hurlait.

-Allo! Le Mangebruit? J'ai quelqu'un pour toi!

Le Mangebruit arrivait de moins en moins vite de la forêt voisine mais avalait la personne désignée.

1 – Suite épisode 3.

Avant la lecture : Rappel épisode 3 et selon vous, que va-t-il se passer dans la suite de l'épisode 3?

Suite à la lecture, réponds aux questions: Que s'est-il passé?

Un monsieur éternua. Le Mangebruit l'avala.
Une dame se fâcha après le chat qui venait de lui voler une côtelette de porc sur la table.
Le Mangebruit l'avala.

Un monsieur cria de douleur en laissant tomber un marteau sur ses pieds. Le Mangebruit l'avala.

Il avala ainsi une grande personne, dix grandes personnes, cent grandes personnes.



2 – Choisir des mots pour écrire .

*le monstre
*le mangebruit
*une dame
*P'tit Jérôme
*un monsieur

*hurle/crie
*éternue
*se fâche
*vole
*tomber sur
*avale

*le téléphone
*une côtelette de porc
*le chat
*un marteau
*le pied
*dix, cent personnes

4 – J'apprends à écrire .

alors – bientôt – ainsi

Avant la lecture: Rappel épisode 2 et selon vous, que va-t-il se passer dans l'épisode 3?

Suite à la lecture, réponds aux questions : Les adultes sont-ils satisfaits de ne plus avoir de bruits d'enfants?

Episode 4 – texte 1

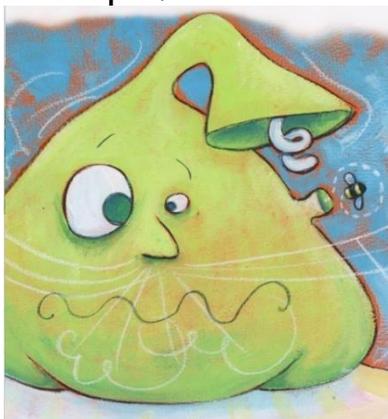
Le mangebruit(4)

A chaque nouvelle victime, l'estomac toujours plus lourd, le bourdonnement dans les oreilles toujours plus fort, le Mangebruit voyait ses narines fumer davantage.

Rien d'étonnant à cela.

P'tit Jérôme accueillait les grandes personnes comme les enfants: il leur fournissait une torche pour s'éclairer et organisait en leur honneur une fête d'enfer toujours terrible:
- Zoum-balazoum-balazoum, ha, ha.....

Malgré un malaise grandissant, le Mangebruit continua de dépeupler la cité où il ne demeura bientôt plus qu'un couple.



1 – Suite épisode 4.

Avant la lecture: Rappel épisode 4 et selon vous, que va-t-il se passer dans la suite de l'épisode 4?

Suite à la lecture, répons aux questions: Que s'est-il passé? Pourquoi appellent-ils le Mangebruit?

L'homme et la femme, silencieux, inquiets, malheureux passaient leur temps à épier, à se craindre, à se détester.

Un jour, comme ils se trouvaient attablés, ils laissèrent tomber leurs fourchettes en même temps. L'homme entra dans une colère noire, se précipita sur le téléphone dont il souleva le combiné. La femme entra dans la même colère noire, se précipita sur le même téléphone et composa le numéro. Et ils crièrent ensemble:

- Allo! Le Mangebruit? J'ai quelqu'un pour toi.



2– Choisir des mots pour écrire .

*Mangebruit
*la femme
*l'homme
*P'tit Jérôme
*le couple

*reste
*organise
*se fâche
*laisse
*tomber
*ai/as/a

*leurs fourchettes
*dans une colère noire
*Allo!
*quelqu'un pour toi
*dans la cité
*une fête

4 – J'apprends à écrire.

avoir: j'ai, tu as, il/elle a, ils/elles ont

Avant la lecture: Rappel épisode 3 et selon vous, que va-t-il se passer dans l'épisode 4?

Suite à la lecture, répons aux questions: Que s'est-il passé? Combien reste-t-il de personnes dans la cité?

Episode 5 – texte 1

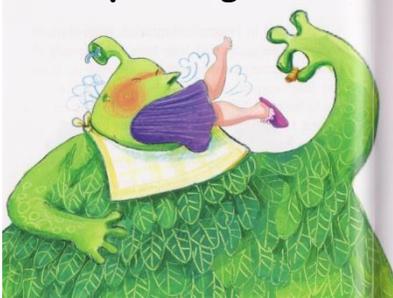
Le mangebruit(5)

Le Mangebruit, estomac si lourd, les oreilles si bourdonnantes et narines si fumantes, arriva tant bien que mal de la forêt voisine.

- Mange-la! glapit l'homme.

- Mange-le! glapit la femme.

Le Mangebruit saisit l'une de la patte droite, l'autre de la patte gauche et les avala.



Arrivés dans le ventre du monstre, l'homme et la femme reçurent un accueil triomphal. La fête que P'tit Jérôme organisa en leur honneur fut si terrible:

- Zoum-balazoum-balazoum, ha, ha..... que l'estomac du Mangebruit devint lourd, lourd, lourd, ses oreilles bourdonnèrent, bourdonnèrent, ses narines fumèrent, fumèrent, fumèrent... et explosa en dix, cent, mille morceaux libérant du même coup toutes ses victimes, Ptit Jérôme en tête.

Avant la lecture: Rappel épisode 4 et selon vous, que va-t-il se passer dans l'épisode 5?

Suite à la lecture, répons aux questions: Le Mangebruit mange qui du couple? Que se passe-t-il à la fin de l'épisode?

1 – Suite épisode 5.

Avant la lecture: Rappel épisode 5 et selon vous, que va-t-il se passer dans la suite de l'épisode 5?

Suite à la lecture, répons aux questions: Finalement que se passe-t-il à la fin de l'histoire? Est-ce que les personnes de la cité ont besoin de MangeBruit? Pourquoi?

Depuis, les grandes personnes de la cité ULM aiment les bruits des enfants.

Elles les aiment tant qu'elles autorisent P'tit Jérôme à chanter, jouer de la guitare et organiser des fêtes d'enfer auxquelles bien sûr, elles participent.

- Zoum-balazoum-balazoum, ha, ha.....



2– Choisir des mots pour écrire .

*le Mangebruit
*les oreilles
*les personnes
*P'tit Jérôme
*le couple

*devient
*bourdonne
*fume
*explose
*mange
*arrive/arrivent
Organise/organisent

*une jambe droite
*une jambe gauche
*l'estomac
*la fête
*lourd
*la guitare

4 – J'apprends à écrire.

être : je suis, tu es, il/elle est, ils/elles sont