

Le mangebruit de Philippe Barbeau

(Guide pour les parents d'élèves)

A chaque fois, faire bien lire votre enfant sur l'album (plus confortable pour votre enfant), l'aider si besoin (en rappelant une lettre, un son, redire la 1^{ère} syllabe si oubliée), expliquer les mots compliqués, faire rappeler ce qui s'est passé avant, faire raconter ce qui vient d'être lu, demander à votre enfant de faire une ou des hypothèses sur la suite de l'histoire et s'entraîner à écrire les nouveaux mots-outils.

Pour chaque épisode, il vous faudra imprimer la fiche d'exercices (environ 3 pages). Vous n'aurez pas besoin d'imprimer le document « Textes », vous pourrez vous contenter de le montrer à votre enfant si nécessaire. Vous pourrez agrafer (ou attacher avec un trombone) les 3 feuilles de la fiche d'exercices et la glisser dans la pochette de votre enfant.

***Episode 3, jour 1 :** De « Bien que de plus en plus mal, ... » à « ...mais avalait la personne désignée. ».

Mots à bien comprendre : perdre l'appétit (ne plus avoir envie de manger) – millième (l'enfant qui est n°1000) – savourer (apprécier, en profiter) – une colère noire (très grande colère) – désignée (montrée).

Exercices à faire : n°2 – 4 – 5

Apprendre à écrire : alors, bientôt, ainsi (cahier/feuille de brouillon).

***Episode 3, jour 2 :** De « Un monsieur éternua. » à « ...cent grandes personnes».

Mot à bien comprendre : côtelette (morceau de viande avec un os).

Exercices à faire : n°6 – 8 – 9

Apprendre à écrire : alors, bientôt, ainsi (cahier/feuille de brouillon).

***Episode 3, jour 3 :** Textes du jour 1 et 2 lus par un adulte MAIS l'enfant suit la lecture avec le doigt.

Exercices à faire : n°1 – 3 – 7

N°1 : Vrai - ? – Faux (chat) – Faux (marteau) – Faux (grandes personnes).

N°7 : écrivez sur une feuille (de brouillon) ces mots de manière très lisible, en attaché, puis votre enfant les lit : dans – pourtant – avec – chacun – alors – mais – chaque . Enfin, dictez ces 4 mots, votre enfant a tous les mots devant les yeux et les écrit en attaché : chaque – avec – pourtant – chacun.

Apprendre à écrire : alors, bientôt, ainsi (cahier/feuille de brouillon).