

Le mangebruit de Philippe Barbeau

(Guide pour les parents d'élèves)

A chaque fois, faire bien lire votre enfant sur l'album (plus confortable pour votre enfant), l'aider si besoin (en rappelant une lettre, un son, redire la 1^{ère} syllabe si oubliée), expliquer les mots compliqués, faire rappeler ce qui s'est passé avant, faire raconter ce qui vient d'être lu, demander à votre enfant de faire une ou des hypothèses sur la suite de l'histoire et s'entraîner à écrire les nouveaux mots-outils.

Pour chaque épisode, il vous faudra imprimer la fiche d'exercices (environ 3 pages). Vous n'aurez pas besoin d'imprimer le document « Textes », vous pourrez vous contenter de le montrer à votre enfant si nécessaire. Vous pourrez agrafer (ou attacher avec un trombone) les 3 feuilles de la fiche d'exercices et la glisser dans la pochette de votre enfant.

***Episode 2, jour 1 :** De « Arrivé dans le ventre du monstre où il faisait très noir » à « Il avala ainsi un enfant, dix enfants, cent enfants... ».

Mots à bien comprendre : torche (morceau de bois qu'on allume à une extrémité pour éclairer) – estomac (organe du corps qui joue un rôle dans la digestion) – bourdonner (faire un bruit continu et désagréable).

Exercices à faire : n°2, 4, 7.

Apprendre à écrire : chaque, chacun, chacune (cahier/feuille de brouillon).

***Episode 2, jour 2 :** De « Or, à chaque nouvelle victime, » à « une fête d'enfer chaque fois plus terrible : - Zoum-balazoum-balazoum, ha, ha... ».

Exercices à faire : n°3, 8, 9, 10.

Apprendre à écrire : chaque, chacun, chacune (cahier/feuille de brouillon).

***Episode 2, jour 3 :** Textes du jour 1 et 2 lus par un adulte MAIS l'enfant suit la lecture avec le doigt.

Exercices à faire : n°1, 5, 6.

N°6 : Attention : erreur de consigne, c'est une dictée de mots

écrivez sur une feuille (de brouillon) ces mots de manière très lisible, en attaché, puis votre enfant les lit : beaucoup – dans – pourtant – avec – pour – devant – mais – les . Enfin, dictez ces 5 mots, votre enfant a tous les mots devant les yeux et les écrit en attaché : pour – beaucoup – mais – dans – pourtant.

Apprendre à écrire : chaque, chacun, chacune (cahier/feuille de brouillon).