



4. Je **retrouve** les mots tachés, puis je **recopie** la phrase.

Christophe fit une  bise qui claque à son ours en .

Adeline, championne de , hurla de joie après avoir  un but.

9

5. Dans chaque ligne, je **retrouve** et j'**entoure** un mot du texte.

1 fente - rente - lent - pente - cent - mille - tente

---

2 chant - chanter - chanteur - enchanter - chat - chaton

---

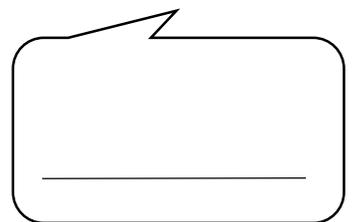
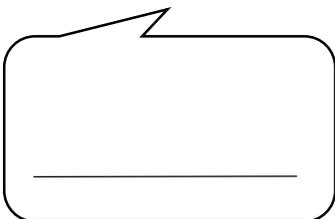
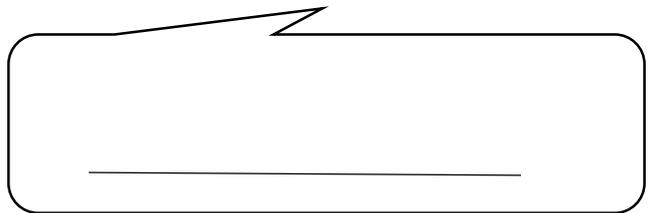
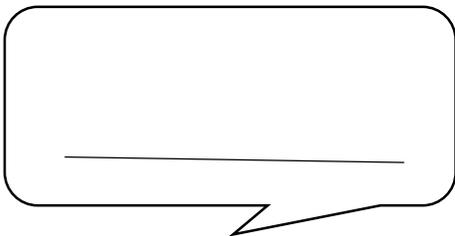
3 chanterelle - champs - champagne - champignon - championne

---

4 futée - furie - fumoir - fusée - fumée - fusil - futil

Mémoriser les mots.

6. Je **colorie** de la bonne couleur les mots dictés.



7. Je relie.

- Stéphanie
- Christophe
- Adeline

- rit en jouant à chat perché.
- hurle de joie après avoir marqué un but.
- fait une bise qui claque à l'ours en peluche.

8. Je relie.

- Les oreilles
- Les narines
- L'estomac

- est lourd.
- fument.
- bourdonnent.

9. Je réponds à la question par une phrase.

Combien y a-t-il d'enfants dans la cité?

Autonomie.

10. J'essaye de **dessiner** le mange bruit en m'aidant du modèle.

