

### Jeu de cartes pour parler de soi

Ce jeu est adapté de techniques sur l'estime de soi exposées par Christian Staquet dans « Le Livre du Moi ». Editions Chroniques Sociales – ISBN 2-85008-398-4

#### Public :

- ↳ dès que les enfants sont en capacité de lire
- ↳ quand les enfants ne savent pas lire de façon autonome, on peut imaginer qu'un enfant lecteur soit coéquipier d'un enfant non lecteur; c'est l'occasion de mettre en place une activité en tutorat et de développer la connaissance de soi et des autres entre classes.

#### Objectif :

- ↳ prendre la parole pour exprimer ses sentiments, sa vision et sa connaissance du monde, ↳ s'estimer pour mieux se connaître

**Temps :** le temps qu'il faut pour que les cartes soient épuisées

**Matériel :** un jeu de 36 cartes (6 fois 6 couleurs) à télécharger [ici](#).

**Nombre de joueurs :** 3 à 6 (disposer de plusieurs jeux de cartes si nécessaire)

#### Règle du jeu :

- les cartes sont battues, et posées en tas, dos face aux joueurs.
- le premier tire une carte, lit le début de phrase silencieusement, puis le lit aux autres en complétant, à sa guise.
- les autres joueurs peuvent réagir de façon POSITIVE (les remarques désobligeantes, dévalorisantes sont interdites)
- si un joueur, dans le cours du jeu, tombe sur une carte à laquelle il ne peut – ne veut – pas répondre, il a le droit à un joker (un seul par partie).
- la partie se termine lorsque chacun a tiré six cartes...
- il n'y a pas de gagnant, pas de perdant...

**Alternative pour un jeu de cartes pour une classe entière :** on pourrait envisager de faire jouer la classe entière en distribuant de manière aléatoire les cartes ; chaque élève en ayant au moins une. Un élève lit une carte et complète en exprimant son idée puis interpelle un autre élève de la classe en lui demandant de compléter aussi le début de la phrase lue. Ce dernier, après l'avoir fait, interpelle une autre élève sur la même phrase à compléter s'il ne possède pas de carte ou lit sa carte et complète la phrase puis interpelle un troisième élève.

#### En fin de partie, on peut poser quelques questions aux participants :

- Comment s'est déroulé le jeu ?
- Quels problèmes avez-vous rencontrés ?
- Avez-vous été gênés par certaines questions ?
- Est-ce vraiment un jeu ?
- Avez-vous appris des choses sur les joueurs ?
- Avez-vous appris des choses sur vous-même ?
- Pourrait-on l'améliorer, trouver d'autres sujets à mettre sur les cartes ?
- Avez-vous des questions à poser ?



J'ai peur quand je vois quelqu'un qui ...

L'animal qui me terrorise, c'est...

Ce qui me fait peur dans l'avenir, c'est...

Quand j'étais petit, j'avais souvent peur de ...

En voyage, j'ai parfois peur de...

Une peur que j'aime bien me faire, c'est...

Ce qui me met en colère dans le monde, c'est...

Quand un ami se met en colère, je ...

Grâce à une colère, j'ai pu ...

Dans mon travail,  
je me mets  
parfois en colère  
parce que ...

La plus grande  
colère de ma vie,  
c'est le jour où ...

Après une grosse  
colère,  
je me sens ...

Dans l'actualité, ce  
que je trouve très  
triste c'est ...

Quand le temps est  
triste, je ...

En amitié, je serais  
très triste si ...

Pour que la vie soit  
moins triste, il  
faudrait ...

Quand j'ai un gros  
chagrin, je ...

Le film qui m'a  
vraiment rendu  
triste c'est...

Le film le plus drôle que j'ai vu, c'est...

Je vois qu'un ami est content quand...

Une bonne blague que j'aime faire c'est ...

Si je devais donner une couleur à la joie ...

Le bonheur, je crois que c'est quand ...

Je suis content de moi quand ...

Ce qui me motive dans mes loisirs, c'est ...

Dans ma famille, j'aime bien ...

Ce qui me freine dans mon travail, c'est ...

Ce qui m'aide  
beaucoup dans la  
vie, c'est ...

Une personne sur  
qui je peux  
vraiment compter,  
c'est ...

Je comprends  
mieux les choses  
quand ...

Une qualité que les  
gens me  
reconnaissent,  
c'est ...

Une qualité qui  
m'énerve souvent  
chez les autres,  
c'est ...

Une qualité que  
j'aimerais bien  
avoir, c'est ...

Une qualité que  
j'aimerais donner  
aux professeurs,  
c'est ...

Une qualité qui me  
plaît beaucoup chez  
les autres, c'est ...

Une qualité que  
j'essaye de  
développer en moi,  
c'est ...



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**



**S'estimer pour  
mieux se connaître**