

⇒ Ecris la date du jour sur ton cahier

Français

✓ **Lecture - Compréhension :**

Ecris « Lecture - Compréhension » sur ton cahier.

1. Lis le texte « Le tigre, le singe et le chasseur » (page 2). :
2. Ecris les questions suivantes et réponds-y

QUESTIONS

★ 1. Où le tigre est-il tombé ?

★ 2. Qu'aurais-tu fait à la place d'Ali, le chasseur ?

★ 3. Pourquoi le tigre est-il ingrat ?

★ 4. Cite tous les animaux sauvages que tu connais.

★ 5. Illustre cette histoire :

Le tigre, le singe et le chasseur (1)



Encyclopédie Encarta, Zbigniew Leszczynski/Animals Animals

1. Un jour, alors qu'il chassait dans la forêt, Ali entendit un grognement : « gre...gre...gre... »

Il se dirigea vers l'endroit d'où le bruit semblait venir et il se trouva devant un tigre enfermé dans une **fosse à trappe***.

Le tigre lui dit : « Aide-moi à sortir de là !

— Si je vous aide , répondit Ali, vous allez me tuer.

— Non, reprit le tigre. Tu peux avoir confiance en moi. Aide-moi à sortir de là. »

2. Alors Ali ouvrit la trappe. Le tigre bondit et attrapa Ali. « Il n'y avait rien à manger dans cette fosse, dit-il, j'ai faim. Je vais te dévorer.

— Mais je vous ai sauvé la vie, implora Ali. Vous ne pouvez pas faire une chose pareille. Tout le monde dirait que vous êtes un ingrat.

— Tu te trompes, mon ami. On dira que j'avais raison.

3. — D'ailleurs, nous allons bien voir. J'ai grand-faim, mais je peux quand même attendre. Allons interroger quelques-unes de nos **connaissances***. Si l'une d'elles dit que c'est toi qui as raison, je te jure que je ne te mangerai pas. Et cette fois, tu peux croire à ma parole. »

Ils s'en allèrent le long des routes.

(à suivre)

Les mots. — **Trappe** : piège à bascule placé au-dessus d'une fosse. — **Connaissances** : personnes que l'on connaît.

✓ Conjugaison :

Ecris « Conjugaison » sur ton cahier.

1. Complète les verbes en les conjuguant à l'imparfait.

tu jou. - ils range. – elle fabriqu. – nous prépar. – vous apport.

2. Conjugue les verbes « être » et « avoir » à l'imparfait puis au futur

Imparfait : Être et Avoir

Futur : Être et Avoir

✓ **Grammaire:**

Ecris « Grammaire » sur ton cahier.

Classe ces mots selon leur nature :

un – enfant – tombe - chien – mon le – arrive – table – frappe

déterminants :, ,

noms : , ,

verbes : , ,

Mathématiques

✓ **Nombres**

Ecris « Nombres » sur ton cahier.

Ecris les nombres suivants en lettres : 233 – 178 – 655 – 900 - 811

✓ **Calcul:**

Ecris « Calcul » sur ton cahier.

1. Quel nombre suis-je ?

Je suis le double de 16

Je suis la moitié de 16

Je suis le double de 50

Je suis la moitié de 20

Je n'ai pas de dizaine ni d'unité mais j'ai une centaine

2. Pose en colonne ces soustractions :

$$481 - 238 =$$

$$765 - 243 =$$

$$622 - 138 =$$

3. Résous le problème suivant (avec opération et phrase de conclusion)

1

Monsieur Leblanc veut refaire sa clôture qui mesure 18 mètres. Il achète 5 planches de bois de 4 mètres.

A-t-il assez de planches?

Je cherche

