

⇒ Ecris la date du jour sur ton cahier

Français

✓ **Lecture - Compréhension :**

Ecris « Lecture - Compréhension » sur ton cahier.

1. Lis le texte « Le tigre, le singe et le chasseur » (page 2). :
2. Ecris les questions suivantes et réponds-y

**QUESTIONS**

**★ 1. Où le tigre est-il tombé ?**

Le tigre est tombé dans un piège, dans une fosse à trappe.

**★ 2. Qu'aurais-tu fait à la place d'Ali, le chasseur ?**

(Réponse personnelle)

**★ 3. Pourquoi le tigre est-il ingrat ?**

Le tigre est ingrat parce qu'il n'a pas tenu sa parole. Il avait promis de ne pas manger Ali pour qu'il le libère et dès qu'il est sorti, il veut le dévorer.

**★ 4. Cite tous les animaux sauvages que tu connais.**

(Réponse personnelle)

**★ 5. Illustre cette histoire :**

✓ **Conjugaison :**

Ecris « Conjugaison » sur ton cahier.

**1. Complète les verbes en les conjuguant à l'imparfait.**

tu jouais ils rangeaient – elle fabriquait – nous préparions – vous apportiez

## 2. Conjugue les verbes « être » et « avoir » à l'imparfait puis au futur

Imparfait :

Être :	Avoir
J'étais	J'avais
Tu étais	Tu avais
Il était	Il avait
Nous étions	Nous avions
Vous étiez	Vous aviez
Ils étaient	Ils avaient

Futur :

Être :	Avoir
Je serai	J'aurai
Tu seras	Tu auras
Il sera	Il aura
Nous serons	Nous aurons
Vous serez	Vous aurez
Ils seront	Ils auront

### ✓ Grammaire:

Ecris « Grammaire » sur ton cahier.

### Classe ces mots selon leur nature :

un – enfant – tombe - chien – mon - le – arrive – table – frappe

déterminants : un, mon , le

noms : enfant, chien, table

verbes : tombe, arrive, frappe

## Mathématiques

### ✓ Nombres

Ecris « Nombres » sur ton cahier.

### Ecris les nombres suivants en lettres :

233 – deux-cent-trente-trois

178 – cent-soixante-dix-huit

655 – six-cent-cinquante-cinq

900 – neuf-cent

811 – huit-cent-onze

✓ **Calcul:**

Ecris « **Calcul** » sur ton cahier.

**1. Quel nombre suis-je ?**

Je suis le double de 16 = **32**

Je suis la moitié de 16 = **8**

Je suis le double de 50 = **100**

Je suis la moitié de 20 = **10**

Je n'ai pas de dizaine ni d'unité mais j'ai une centaine = **100**

**2. Pose en colonne ces soustractions :**

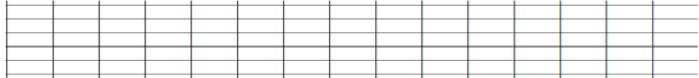
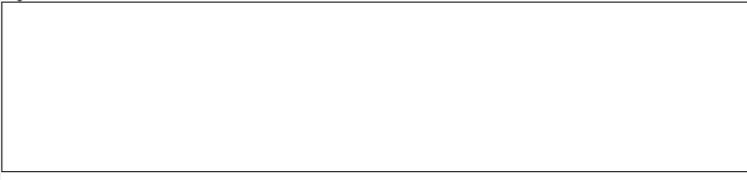
481 – 238 = **243**

765 – 243 = **522**

622 – 138 = **484**

**3. Résous le problème suivant (avec opération et phrase de conclusion)**

**1** Monsieur Leblanc veut refaire sa clôture qui mesure 18 mètres. Il achète 5 planches de bois de 4 mètres.  
*A-t-il assez de planches?*  
Je cherche .....



Je commence par faire la multiplication  $5 \times 4 = 20$

20 est plus grand que 18 =  $20 > 18$ .

Monsieur Leblanc a donc assez de planches pour refaire sa clôture qui mesure 18 mètres.