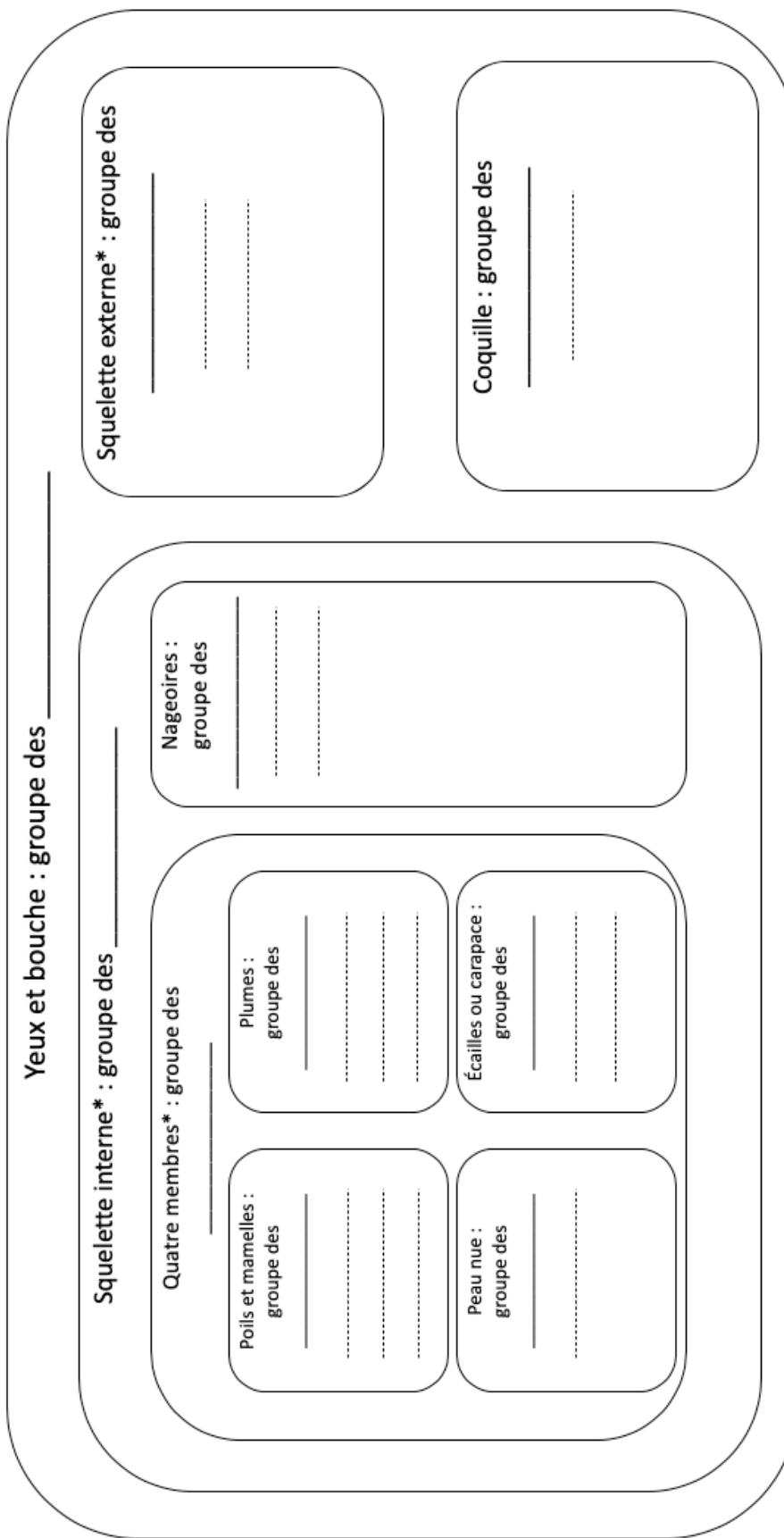


L'UNITÉ ET LA DIVERSITÉ DES ÊTRES VIVANTS

Fiche 2 : les liens de parenté entre les êtres vivants

1- Complète avec les animaux suivants (sur les traits en pointillés) : truite – tortue – vache – canard – escargot – saumon – araignée – paon – écureuil – coccinelle – lézard – grenouille – poule – souris.

À l'aide d'un dictionnaire, complète avec les groupes suivants (sur les traits pleins) : vertébrés – arthropodes - poissons – animaux – mammifères – mollusques - amphibiens – oiseaux - reptiles – tétrapodes.



* Squelette interne : ensemble d'os articulés qui forme la partie rigide d'un animal. * Squelette externe : enveloppe externe souple ou rigide qui protège et supporte un animal. * Membres : partie articulée permettant le mouvement d'un corps (ex : bras, jambe, aile, patte).

2- Tous les animaux qui possèdent une colonne vertébrale sont appelés « les vertébrés ». On compte 5 groupes d'animaux vertébrés. Relie chaque groupe aux caractères qui lui correspondent.

Les reptiles (ex. : le serpent)	•	Animaux vertébrés dotés de 4 membres, peau recouverte de poils (pour la plupart), des mamelles pour allaiter leurs petits.
Les amphibiens (ex. : la grenouille)	•	Animaux vertébrés dotés de 4 membres (les membres antérieurs se sont transformés en ailes mais certains ne volent pas), peau recouverte de plumes, un bec, pondent des œufs et les couvrent.
Les oiseaux (ex. : le moineau)	•	Animaux vertébrés dotés de nageoires et respirant par des branchies, peau recouverte d'écaillles non soudées, vivent dans l'eau ; les œufs sont pondus dans l'eau.
Les poissons (ex. : la truite)	•	Animaux vertébrés à sang froid, peau recouverte d'écaillles soudées ou d'une carapace, pondent leurs œufs à terre et ne les couvrent pas.
Les mammifères (ex. : la vache)	•	Animaux vertébrés à sang froid dotés de pattes palmées, peau nue et humide, vivent le plus souvent dans l'eau, pondent leurs œufs dans l'eau.

3- Trouve les caractères communs à ces animaux en t'a aidant de l'exercice 1. Tu peux placer ces animaux dans les groupes emboités pour te faciliter la recherche.

	Caractères communs ?	Appartiennent-ils au même groupe ? Si oui, lequel ?
Rat et cheval		
Lézard et pigeon		
Hérisson et sanglier		

JE RETIENS - Complète la leçon avec les mots suivants :

classification - origine - proches – lien de parenté - caractères - ancêtre.

Pour classer les êtres vivants, on les regroupe à partir des _____ qu'ils partagent.

Des caractères partagés traduisent une _____ commune : deux êtres vivants qui partagent des caractères ont un _____ qui leur est commun. Il y a donc un certain _____ entre ces êtres vivants.

Plus des espèces partagent de caractères, plus elles sont _____ (leur degré de parenté est élevé).

On peut ainsi établir la _____ du vivant.