

L'UNITÉ ET LA DIVERSITÉ DES ÊTRES VIVANTS

Fiche 1 : la classification des êtres vivants

1- Observe les photos d'animaux de la fiche documentaire puis complète ce tableau en mettant une croix si l'animal possède les caractères proposés.

	Yeux	Bouche	Membres	Nageoires	Poils	Plumes	Peau nue	Écailles ou carapace
une vache	×							
une truite								
une tortue								
un chien								
un canard								
une chèvre								
un chat								
une poule								
un écureuil								
un poisson rouge								
un cheval								
un moineau								
une grenouille								
une souris								
un paon								
un lézard								

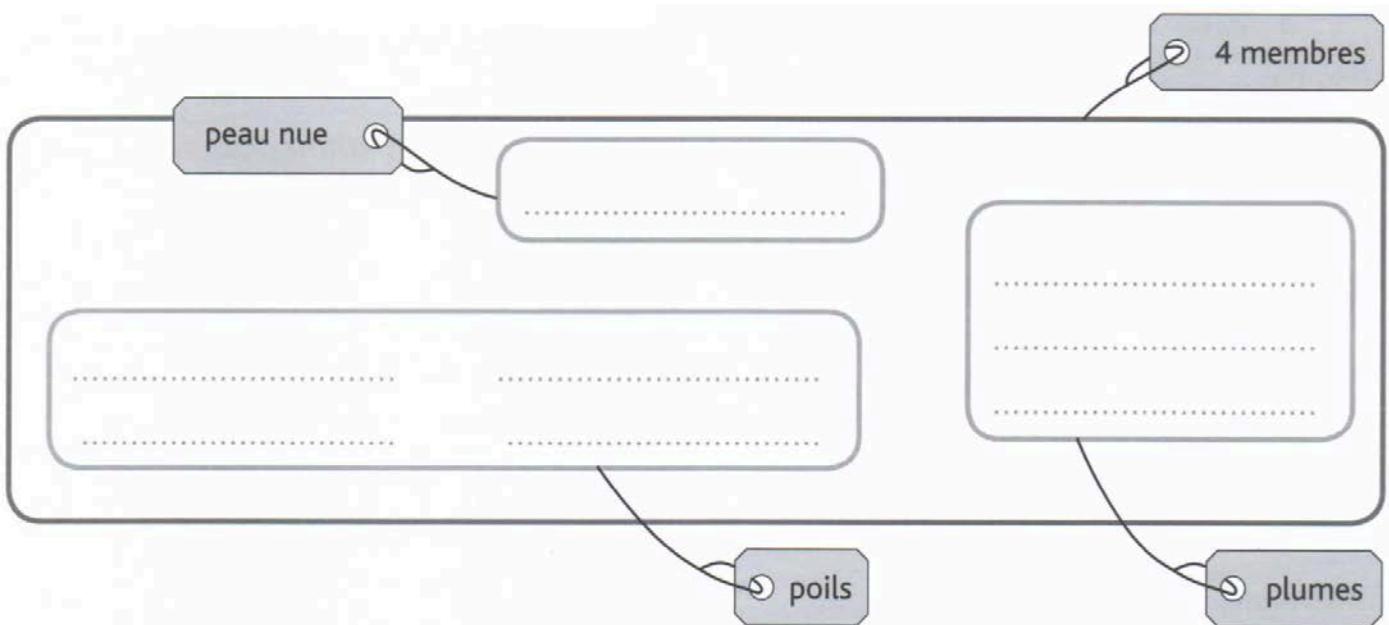
2- Réponds aux questions suivantes en t'aidant du tableau de l'exercice précédent.

- a. Qu'est-ce que ces animaux ont tous en commun ? _____

- b. Quels sont les animaux qui ont des membres ? _____

- c. Quels sont les animaux qui ont des plumes ? _____
- d. Quels sont les animaux qui ont des nageoires ? _____
- e. Quels sont les animaux qui ont une peau nue ? _____
- f. Quels sont les animaux qui ont des écailles ou une carapace ? _____

3- Classe les êtres vivants suivants dans ces groupes emboités (chaque boîte représente un caractère) : une souris – un âne – une oie – un cheval – un coq – une autruche – un crapaud – un chat.



JE RETIENS - Complète la leçon avec les mots suivants :

classification – anatomie - groupes - êtres vivants – animaux - caractères.

Les _____ peuvent être très différents les uns des autres. Ainsi, on peut les regrouper en fonction de _____ qu'ils ont en commun : c'est ce qu'on appelle la _____ des êtres vivants.

On peut classer les êtres vivants en plusieurs _____. Pour cela, on observe leur _____ pour relever ce qu'ils possèdent.

Des _____ qui partagent un même caractère peuvent être placé dans le même groupe.

Un groupe peut également faire partie d'un groupe plus grand.