

CM1 - GRANDEURS ET MESURES

LES MASSES : séance de recherche

A RETENIR

Lorsque nous pesons un objet, une personne... nous cherchons sa masse.
(Attention pas son poids)

L'unité de base de la masse est **le gramme (g)**

⇒ Tableau de conversion des masses.

(Tu peux remarquer qu'il est semblable au tableau de conversion pour l'unité de longueur.)

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

kg : kilogramme
hg : hectogramme
dag : décagramme

g : gramme
dg : décigramme
cg : centigramme

mg : milligramme

⇒ Équivalences

$$1\text{g} = 1000\text{ mg}$$

$$1\text{ kg} = 1000\text{g}$$

EXERCICES

1 - Estimer l'unité de mesure appropriée pour faire une pesée.

1 Choisis l'unité qui convient : kg, hg, dag, g.

- a. Un stylo pèse 1
- b. Un trombone pèse 1
- c. Une grande bouteille d'eau pèse 1
- d. Un cahier de brouillon pèse 1
- e. Un CD pèse 1

2 - S'aider du tableau et des équivalences pour convertir des masses.

2 Recopie et complète avec le nombre qui convient.

- a. Dans 1 g, il y a ... dg.
- b. Dans 1 g, il y a ... mg.
- c. Dans 100 cg, il y a ... g.
- d. Dans 10 mg, il y a ... cg.
- e. Dans 100 cg, il y a ... dg.

g	dg	cg	mg
1	0	0	0

3 - Résoudre une énigme de pesée.

95 Avec une balance Roberval, Axel observe ceci :

Quelles sont les phrases vraies ?

- a. La carafe pèse plus que la pastèque.
- b. La pastèque pèse plus que la carafe.
- c. L'ananas et la pastèque ont le même poids.
- d. La carafe pèse moins que l'ananas.

