

CM2 CORRECTION DU 12 MAI

LEXIQUE

- Pour commencer Cléo p
- a. parlait aux murs = ne pas être écouté
- b. parler affaires = négocier
- c. parle = articuler des paroles
- d. parler à mon voisin - parle de sa santé = adresser la parole à
- e. parle espagnol = avouer
- f. parler espagnol = s'exprimer dans une langue

- Fiche

1- bougie
2- artère

3- glace
4- dur

5- régler

COMPREHENSION DE LECTURE :

5

Une clameur s'éleva des tribunes du stade : les douze joueuses de l'équipe de France venaient d'entrer sur le terrain, dans leur magnifique maillot vert. Elles prirent la pose pour les photographes sur la ligne centrale et attendirent que l'arbitre siffle la fin du match. Malheureusement, dès la quatrième minute, les Brésiliennes ouvrirent le score. À la mi-temps, l'entraîneur remotiva l'équipe dans les vestiaires : « Allons, tout n'est pas perdu, il est encore temps d'égaliser, et même de gagner ! On ne peut pas laisser filer la coupe d'Europe sans réagir ! » La seconde mi-temps fut un festival de paniers, la gardienne brésilienne ne parvenait plus à contrer les attaquantes bicolores. La victoire était en route !

onze
bleu
début
du Monde
buts
tricolores

6

Une main dans la poche
Les deux mains dans les poches, Yanis se balade en sifflotant dans la montagne. Il s'appuie sur son bâton taillé dans une branche de framboisier. Le paysage est magnifique et le soleil est sur le point de se lever. Arrivé au sommet, Yanis s'arrête, s'assoit sur un coussin et sort de son sac un sandwich et une bouteille d'eau. Après avoir repris des forces, il choisit un emplacement confortable pour monter sa tente et s'installer pour la nuit. Peu à peu, le silence gagne la ville et Yanis s'endort, bercé par le murmure des vagues.

coucher

la montagne

châtaignier
rocher
du vent

Pour aller plus loin

Incrédule, Guy lisait et relisait le courrier envoyé par son conseiller (boulangère) :

« votre découvert autorisé (sans autorisation)

Plus de quatorze-mille euros ! Il devait y avoir une erreur... Et si on lui avait volé sa carte bancaire ? A cette idée, des gouttes de **sueur froide (pluie froide)** dégoulinèrent de ses tempes. Il se mit à fouiller son **portefeuille (porteclé)** et en sortit, soulagé, le précieux petit rectangle de **plastique (caoutchouc)**. En rangeant sa carte, une autre idée angoissante lui traversa l'esprit. « On m'a volé mes identifiants (**sur**) internet, voilà l'explication ! » Il alluma fébrilement son **ordinateur (téléviseur)** et se connecta sur le site de sa banque. C'était à n'y rien comprendre : tout était normal, il avait exactement 654, 63 € sur son compte ! Soudain, Guy se frappa le front : il avait compris. « Que je suis bête, on est le 1^{er} **avril (mars)** : ah je suis sûr que c'est Laurent qui m'a fait cette farce, il m'a bien eu ! »

Indices : les sommes d'argent ne sont pas les mêmes et Guy reçoit le document le 1^{er} Avril.

MATHEMATIQUES

Exercice 1 p 98

Rappel formule du périmètre d'un rectangle :

$$P = (2 \times L) + (2 \times l) \text{ ou } P = (L + l) \times 2$$

(L = longueur - l = largeur)

a. $L = 8 \text{ dm} - l = 4 \text{ dm}$
 $P = (2 \times 8) + (2 \times 4)$
 $P = 16 + 8$
 $P = 24 \text{ dm}$

c. $L = 38 \text{ dam} - l = 18 \text{ dam}$
 $P = (38 \times 2) + (18 \times 2)$
 $P = 76 + 36$
 $P = 112 \text{ dam}$

b. $L = 300 \text{ m} - l = 255 \text{ m}$
 $P = (2 \times 300) + (2 \times 255)$
 $P = 600 + 510$
 $P = 1110 \text{ m}$

d. $L = 128 \text{ mm} - l = 45 \text{ mm}$
 $P = (2 \times 128) + (2 \times 45)$
 $P = 256 + 90$
 $P = 346 \text{ mm}$

Exercice 2 p 98

Unité	Longueur	Largeur	Périmètre
mm	25 mm	10 mm	70 mm
dm	250 dm	80 dm	660 dm

La difficulté dans cet exercice était de penser à convertir.

Pour trouver le périmètre P il était nécessaire de comprendre qu'un rectangle possède des côtés opposés de même longueur.
Afin d'utiliser la formule suivante $(L + l) \times 2 = P$

a. $P = (25 + 10) \times 2$
 $P = 35 \times 2$
 $P = 70$

b. $P = (250 + 80) \times 2$
 $P = 330 \times 2$
 $P = 660$

**ATTENTION IL EST NECESSAIRE DE CALCULER LA PARENTHESE
AVANT LA MULTIPLICATION POUR NE PAS TE TROMPER DANS TES
CALCULS !!! (CECI EST VRAI POUR TOUS LES EXERCICES EN
MATHEMATIQUES).**