

Prénom :

Date :

DEVOIR MAISON n° 1 – CM2

CORRECTION Homophones grammaticaux

1. Complétez les phrases suivantes **avec a ou à et justifiez** votre choix **en écrivant à quelle classe de mots** l'homophone appartient.

Exemple : Il n'y (a – à) pas de cafétéria (a – à) l'école.

Réponse : Il n'y a (verbe) pas de cafétéria à (préposition) l'école.

1. Il (a – à) téléphoné (a – à) plusieurs reprises.

Il a (verbe) téléphoné à (préposition) plusieurs reprises.

2. Paul (a – à) acheté un billet qu'il (a – à) revendu le double du prix.

Paul a (verbe) acheté un billet qu'il a (verbe) revendu le double du prix.

3. Elle (a – à) attendu (a – à) Meulan pendant que tu l'attendais (a – à) Tessancourt.

Elle a (verbe) attendu à (préposition) Meulan pendant que tu l'attendais à (préposition) Tessancourt.

4. Il y (a – à) un panneau lumineux indiquant un bouchon (a – à) deux kilomètres.

Il y a (verbe) un panneau lumineux indiquant un bouchon à (préposition) deux kilomètres.

5. Le vol (a – à) destination des Caraïbes (a – à) été annulé (a – à) cause d'une tornade.

Le vol à (préposition) destination des Caraïbes a (verbe) été annulé à (préposition) cause d'une tornade.

6. Tous les jours, elle arrive (a – à) l'école en disant qu'elle (a – à) mal (a – à) la tête.

Tous les jours, elle arrive à (préposition) l'école en disant qu'elle a (verbe) mal à (préposition) la tête.

2. Complétez les phrases suivantes **avec ou ou où.** J'ajoute la classe de mots qui n'était pas demandée.

1. Où (adverbe) que nous allions cet été, il pleuvait **ou (conjonction de coordination)** il faisait trop chaud.

2. Regarde où (adverbe) tu poses les pieds, sinon tu risques de te fracturer une jambe **ou (conjonction de coordination)** un bras.

3. Venez à la maison quand vous voulez, ou (conjonction de coordination) plutôt quand vous pourrez, mais ne venez pas jeudi.

4. Où (adverbe) est mon chat, on me l'a volé **ou (conjonction de coordination)** il est parti ?



3. Complétez les phrases suivantes **avec mais ou mes.** J'ajoute la classe de mots qui n'était pas demandée.

1. Tu diras sans doute qu'il ne s'est rien passé, **mais (conjonction de coordination)** j'ai tout de même perdu **mes (déterminant) lunettes.**
2. Cette maison ne m'est pas étrangère, j'ai l'impression d'y avoir vécu avec **mes (déterminant) enfants.**
3. La poignée de la porte m'est restée dans les mains, **mais (conjonction de coordination)** j'ai quand même réussi à sortir.
4. Je mets des rideaux à **mes (déterminant) fenêtres, mais (conjonction de coordination)** je ne pose jamais de fleurs à mon balcon.

4. Complétez les phrases suivantes **avec et ou est.** J'ajoute la classe de mots qui n'était pas demandée.

1. Ce gâteau **est (verbe)** au chocolat.
2. Il **est parti (verbe)** autour du monde **et (conjonction de coordination)** il n' **est (verbe)** pas près de revenir.
3. Cette classe **est constituée (verbe)** de 12 filles **et (conjonction de coordination)** de 13 garçons.
4. Il **est (verbe)** enfin **arrivé et (conj. de coordination)** c' **est (verbe)** à moi qu'il rend visite en premier.

5. Complétez les phrases suivantes **avec ces ou c'est.**

Il y a en fait 4 homophones grammaticaux au programme du CM2 :

ses : déterminant possessif au pluriel *ex ses chaussures (à lui)*

ces : déterminant démonstratif au pluriel *ex ces chaussures (celles que je montre du doigt)*

c'est : verbe être *ex c'est bien*

s'est : auxiliaire être conjugué avec un verbe pronominal (*se laver, se coiffer, se promener...*) au participe passé (temps du passé composé) à la 3^{ème} personne du singulier *ex on s'est levé tôt, il s'est levé tôt, elle s'est levée tôt*

J'AI FAIT UNE ERREUR DANS CET EXERCICE CAR NOUS NE LES AVIONS PAS TOUS REVUS ET LA CONSIGNE N'ETAIT PAS CORRECTE. PAR CONSEQUENT CET EXERCICE N'EST PAS NOTE.

1. André **s'est (verbe) endormi** pendant la réunion hebdomadaire et **ses (déterminant) collègues** ont fermé les yeux.
2. Mon frère **s'est (verbe) perdu** en allant à la campagne et il **s'est (verbe) gelé** deux doigts sans **ses (déterminant) gants.**
3. **C'est (verbe)** curieux comme toutes **ces (déterminant) montagnes** sont gelées.

6. Complétez les phrases suivantes **avec sont ou son.** J'ajoute la classe de mots qui n'était pas demandée.

1. C'est **son (déterminant) pantalon** qui sèche et là ce **sont (verbe)** des chaussettes.
2. Ces chaises **sont (verbe) faites** avec des branches de pin, c'est **son (déterminant) oeuvre** à lui.
3. Ils **sont (verbe) restés** toute la semaine parce que **son (déterminant) auto** était en panne.