



CM2

Je distingue  
des mots qui se ressemblent

Correction



## Pour commencer

Lis ce texte à haute voix.

## Incroyable expérience

1. Prenez un œuf dans le réfrigérateur, tenez-le devant vos yeux entre le pouce et l'index. Que voyez-vous ? Un œuf. Normal, c'est un œuf.
2. Retournez ce même œuf à l'aide de votre main libre. Que voyez-vous maintenant ? Un œuf, me direz-vous. Normal, c'est toujours le même œuf.
3. À présent, reposez l'œuf et prenez un neuf entre le pouce et l'index. Que voyez-vous ? Un neuf. Normal, c'est un neuf.
4. Retournez ce neuf à l'aide de votre main libre. Que voyez-vous maintenant ? Un neuf, me direz-vous. Eh, non ! Vous obtenez un six !



Conclusion de cette expérience scientifique : un œuf n'est pas un neuf. Tout n'est qu'illusion dans ce bas monde. D'ailleurs on ne dit pas qu'un œuf est neuf. On dit qu'il est extrafrais, frais ou carrément pourri. Un œuf n'est jamais neuf. Sinon les poules pondraient des neufs.

Quels sont les trois mots qui se ressemblent beaucoup à l'oral et sont utilisés dans ce texte ?



## Pour s'entraîner

- Dans les phrases suivantes, les mots manquants font partie d'une seule des catégories 1 à 5 de l'encadré p. 131.
- Trouve cette catégorie, puis complète les textes.

Tu trouveras une présentation plus détaillée de ces mots, p. 159 de ce manuel.



1

mots  
invariables

- a « Ilais est passée ma montre ?  
Je l'avais posée là, sur la petite table de la salle à manger.  
Mais voilà, pas moyen de la retrouver ! Et si je l'avais oubliée à la piscine ?  
Quand je retournerai là -bas, je demanderai s'ils ne l'ont pas trouvée. »
- b « J' ai rencontré un type étrange : il m' a serré la main, puis il est parti en courant.  
— Es -tu certain que tu n' as pas rêvé ? »

↓  
présent

} verbes  
(temps du  
passé composé)

# C12 Correction

\* liste par cœur :  
"mais - où - et - donc - or - ni - car"

## Pour t'aider

1. ai - as - a - ont / es - est - sont

Formes d'être et d'avoir.

2. et - ou - mais *conjonction de coordination*

Mots invariables permettant de relier des mots ou des groupes de mots.

3. où - là - à - voilà

Mots invariables portant tous un accent grave.

*où → lieu*

4. quel - quelle - quels - quelles

Déterminants pour poser des questions ou s'exclamer.

5. leur - leurs

Déterminants au singulier ou au pluriel.



*la = déterminant devant un nom féminin*

2

*mots invariables*

- (a) « J'adore la noisette, *mais* malheureusement je ne peux pas en manger.  
— Je vais faire un gâteau à la poire *ou*, si tu préfères, au chocolat.  
— J'aime les deux ! S'il te plaît, fais-moi un gâteau à la poire *et* au chocolat. »
- (b) Blottis l'un contre l'autre, mon chat et ma chienne *sont* couchés sur mon lit.  
Minou n'a pas peur de Mirza, car ils *ont* toujours *vécu* ensemble.

*verbes (passé composé)*

3

- (a) « *Où* vas-tu ?  
— Je vais *à* la bibliothèque.  
— *À* quelle heure penses-tu être là-bas ?  
— *À* dix heures et demie, environ.  
— Peux-tu passer *à* la boulangerie et acheter une baguette pour midi ?  
*Voilà* un euro ! »
- (b) « Depuis hier, j' *ai* mal à la gorge.  
— Peut-être *as* -tu une angine ?  
*Es* -tu allée voir le médecin ?  
— Non, mais j' *ai* pris rendez-vous. »

4

- (a) « Où irons-nous en vacances, en Italie *ou* en Grèce ?  
— Si nous avons assez de temps, nous irons en Italie *et* en Grèce !  
— Moi, je veux bien aller en Italie, *mais* pas en Grèce ! »

- (b) • Nous avons de la chance pour notre balade, *quel* temps *masculin singulier* magnifique !  
• *Quels* feutres sont les tiens ? *masculin pluriel*  
• Vous êtes un excellent pâtissier, *quelles* tartes splendides ! *féminin pluriel*



5

- (a) • *Quel* jour sommes-nous, lundi ou mardi ? *m.s.* *Déterminant*  
*f.s.* • *Quelle* pluie ! *Quel* temps de chien ! Je suis complètement trempé ! *m.s.*  
• Ma montre s'est arrêtée, je ne sais pas *quelle* heure il est. *f.s.*
- (b) « Ce plat est excellent, *mais* il est difficile à digérer.  
— Cet autre plat est léger *et* facile à digérer.  
— Et toi, tu préfères les plats légers *ou* les plats lourds ? »

