



Pour commencer



• Lis ce texte et choisis les formes verbales qui conviennent.

En vacances chez ses grands-parents, Pierrot s'ennuyait. Soudain, il eut une idée : sans en parler à personne, il emporta une vieille échelle jusqu'au verger. Le gourmand **grimpa / grimpa** sur le cerisier et **se mettait / se mit** à cueillir des cerises. Deux vaches qui **brouaient / brouèrent** non loin de là **s'approchaient / s'approchèrent** ... Elles **finissaient / finirent** par renverser l'échelle puis **s'en allaient / s'en allèrent** sans même un coup d'œil pour ce pauvre Pierrot.

L'imprudent **se rattrapait / se rattrapa** aux branches. Coincé dans l'arbre, il ne **pouvait / put** plus redescendre. La situation **était / fut** bien inconfortable ! Ses grands-parents le **cherchaient / cherchèrent** pendant des heures et ne le **retrouvaient / retrouvèrent** qu'à la nuit tombée.



Ils ne **étaient / furent** pas trop sévères avec lui : ils ne le **punissaient / punirent** pas. Pierrot qui n' **avait / eut** plus faim, ne **mangeait / mangea** rien ce soir-là.

• Trie les formes verbales dans ce tableau, comme dans les exemples.

	Terminaisons -ait / -aient	Terminaisons -a / -èrent	Terminaisons -it / -irent	Terminaisons -ut / -urent
Verbe au singulier	<i>il s'ennuyait</i>			<i>il eut</i>
Verbe au pluriel		<i>elles s'approchèrent</i>		
	Ce temps s'appelle...	Ce temps s'appelle...		

Comprends-tu l'emploi de l'imparfait et du passé simple dans ce texte ?