



## Je conjugue les verbes à l'imparfait et au passé simple



Manuel p. 116

- Lis ce texte et colorie les formes verbales qui conviennent.

En vacances chez ses grands-parents, Pierrot **s'ennuyait**. Soudain, il **eut** une idée : sans en parler à personne, il **emporta** une vieille échelle jusqu'au

verger. Le gourmand **grimpa** sur le cerisier et **se mettait** à cueillir **se mit**

des cerises. Deux vaches qui **broutaient** non loin de là **s'approchaient** **broutèrent** **s'approchèrent** ...

Elles **finissaient** par renverser l'échelle puis **s'en allaient** sans même **finirent** **s'en allèrent** un coup d'œil pour ce pauvre Pierrot.

L'imprudent **se rattrapait** aux branches. Coincé dans l'arbre, **se rattrapa**

il ne **pouvait** plus redescendre. La situation **était** **put** **fut**

bien inconfortable ! Ses grands-parents le **cherchaient** **cherchèrent**

pendant des heures et ne le **retrouvaient** qu'à la nuit tombée. **retrouvèrent**

Ils **n'étaient** pas trop sévères avec lui : ils ne le **punissaient** pas. **ne furent** **punirent**

Pierrot qui n' **avait** plus faim, ne **mangeait** rien ce soir-là. **eut** **mangea**



- Trie les formes verbales dans ce tableau, comme dans les exemples.

	Terminaisons -ait / -aient	Terminaisons -a / -èrent	Terminaisons -it / -irent	Terminaisons -ut / -urent
Verbe au singulier	il s'ennuyait	emporta	se mit	il eut
	avait / était	grimpa / mangea		
	pouvait	se rattrapa		
Verbe au pluriel	broutaient	elles s'approchèrent	punirent	ne furent
		s'en allèrent	finirent	
		cherchèrent retrouvèrent		
	Ce temps s'appelle l'imparfait	Ce temps s'appelle le passé simple		

Comprends-tu l'emploi de l'imparfait et du passé simple dans ce texte ?