



Dans les contes...

1 Relie pour former des phrases qui ont du sens.

- Les sept nains se dirigent en chantant • pour aider son maître.
 Ce soir-là, Cendrillon a perdu • la décision de ses parents.
 Le Petit Poucet a entendu • vers leur maison.
 Le Chat botté fait tout • vos enfants !
 Faites attention, cet ogre peut manger • sa chaussure.



2 Écris au singulier (attention aux accords).

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| ces couleurs → cette couleur | ces couteaux → |
| ces éponges → | ces chevalets → |
| ces pinceaux → | ces encres → |
| ces brosses → | ces enciers → |



Qui utilise tout ce matériel ?

3 Par quels déterminants peut-on remplacer l'article souligné ? Entourez les 2 possibilités.

Exemple : Les voisins m'invitent à dormir chez eux.

un - cet - nos - votre - son - mes

Écoute ! L'histoire est incroyable. nos - cette - son - quelques - mes - cet

Prête-moi une raquette de ping-pong. leurs - ta - mes - son - vos - cette

Mes parents ont garé la voiture. ce - leur - notre - nos - ton - leurs

Le chat a toujours faim ! une - leur - vos - deux - mon - cet

Une amie américaine arrive demain. mon - un - ma - cet - ton - vos



4 Recopie les phrases en ajoutant « et Jules ».

Salim range **ses** affaires.

Salim et Jules rangent leurs affaires.

Léo a parlé à **son** entraîneur.....

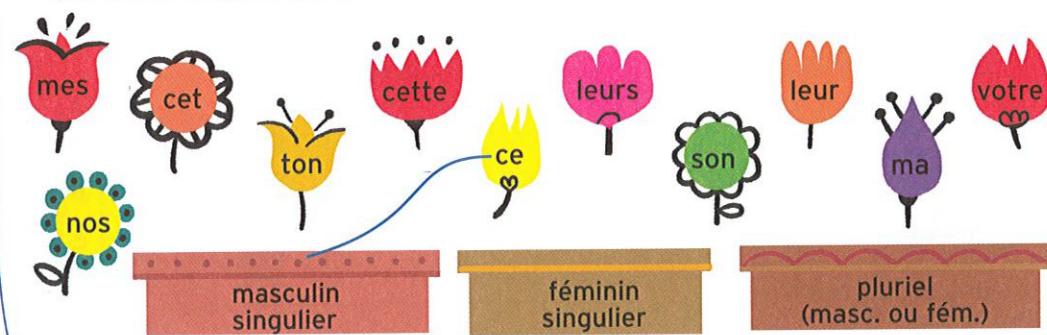
Idris attend **sa** sœur.....

Pierre enlève **ses** rollers.....

Tom a perdu **sa** casquette.....

Simon invite **ses** amis.....

5 Relie chaque déterminant à l'étiquette (ou aux étiquettes) qui lui correspond(ent).



6 Remets ces mots dans l'ordre pour écrire une expression : ses - cou - prendre - jambes - à - son

.....

Cette expression signifie « partir précipitamment ».

