

Dans les contes...



1 Relie pour former des phrases qui ont du sens.

- | | |
|--|-------------------------------|
| Les sept nains se dirigent en chantant | • pour aider son maître. |
| Ce soir-là, Cendrillon a perdu | • la décision de ses parents. |
| Le Petit Poucet a entendu | • vers leur maison. |
| Le Chat botté fait tout | • vos enfants ! |
| Faites attention, cet ogre peut manger | • sa chaussure. |



2 Écris au singulier (attention aux accords).



- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| ces couleurs → cette couleur | ces couteaux → |
| ces éponges → | ces chevalets → |
| ces pinceaux → | ces encres → |
| ces brosses → | ces encriers → |

Qui utilise tout ce matériel ?

3 Par quels déterminants peut-on remplacer l'article souligné ? Entoure les 2 possibilités.



Exemple : Les voisins m'invitent à dormir chez eux.

un - cet - nos - votre - son - mes

Écoute ! L'histoire est incroyable. nos - cette - son - quelques - mes - cet

Prête-moi une raquette de ping-pong. leurs - ta - mes - son - vos - cette

Mes parents ont garé la voiture. ce - leur - notre - nos - ton - leurs

Le chat a toujours faim ! une - leur - vos - deux - mon - cet

Une amie américaine arrive demain. mon - un - ma - cet - ton - vos

4 Recopie les phrases en ajoutant « et Jules ».

Salim range **ses** affaires.

Salim et Jules rangent leurs affaires.

Léo a parlé à **son** entraîneur.

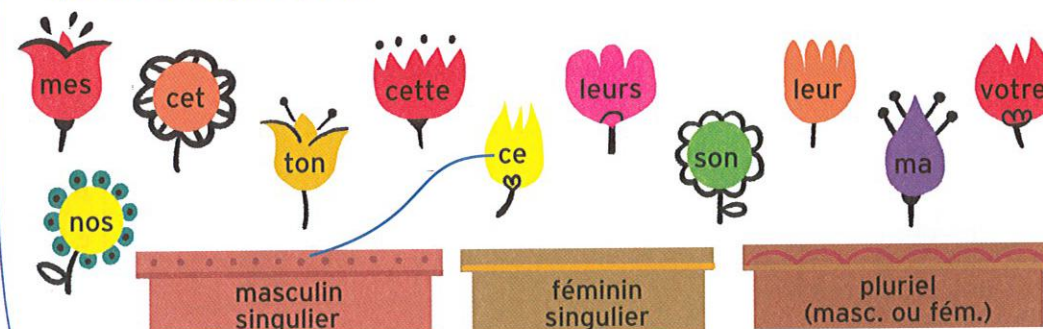
Idris attend **sa** sœur.

Pierre enlève **ses** rollers.

Tom a perdu **sa** casquette.

Simon invite **ses** amis.

5 Relie chaque déterminant à l'étiquette (ou aux étiquettes) qui lui correspond(ent).



6 Remets ces mots dans l'ordre pour écrire une expression : ses - cou - prendre - jambes - à - son

.....

Cette expression signifie « partir précipitamment ».

