

Ecris la date du jour sur ton cahier.

FRANCAIS

DICTEE

La dictée se trouve dans le document de correction.

Une fois la dictée réalisée. Relis-toi bien en t'aidant de la grille ci-dessous (coche la case lorsque tu as fait ce qui est demandé).

Je relis ma dictée tout(e) seul(e) :

- J'ai bien mis la majuscule et le point pour chaque phrase. ☐
- Je vérifie tous les mots que j'ai appris par cœur. ☐
- Je cherche les déterminants et accorde les noms et les adjectifs. ☐
Exemple : les hautes branches
- Je cherche le sujet et le verbe dans chaque phrase. J'accorde le verbe. ☐
(Tu peux repérer les sujets et les souligner en bleu et les relier par une flèche à leurs verbes. Exemple : Tu manges à la cantine.)
- J'ai respecté la règle que j'ai apprise : les homophones a et à. ☐

GRAMMAIRE

Dans les phrases suivantes :

- entoure les adjectifs en vert

(un adjectif est un mot qui qualifie une personne ou un objet. Exemple : le garçon.)

petit

- souligne en bleu les noms communs

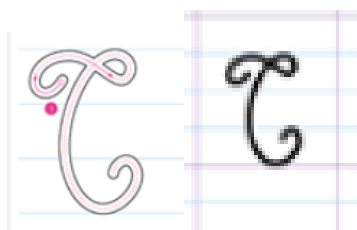
- souligne en rouge les verbes

Observe les mots qu'il te reste. Comment les appelle-t-on ?

1. Le chat mange des souris.
2. Mon copain a un grand jardin.

ECRITURE

Souviens-toi, nous avons déjà travaillé sur la lettre majuscule T. Nous allons nous entrainer de nouveau.



1. Observe les modèles puis effectue une ligne entière de T majuscule.
2. Recopie la phrase en n'oubliant pas de mettre les majuscules où il faut.
 - tom et son copain théo vont à toulouse.

VOCABULAIRE

Si votre enfant ne se souvient pas de la définition d'un synonyme et d'un antonyme, ne pas hésiter à lui indiquer et lui donner/demander un exemple.

- Propose un synonyme :

Hurler :

Beau :

Une plaisanterie :

- Propose un antonyme (mot contraire) :

Perdre :

Long :

Un géant :

Placer :

CALCULS

$$2 \times \dots = 18$$

$$780 + 35 =$$

$$86 - 74 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$90 - \dots = 84$$

$$100 - 45 =$$

$$42 + 60 =$$

$$960 - 50 =$$

$$80 = 10 \times \dots$$

LES NOMBRES JUSQU'À 999

- Ecris le nombre qui correspond :

Exemple : $(9 \times 10) + 7 = 97$

a. $(5 \times 100) + (3 \times 10) + 9 =$

b. $(2 \times 10) + (1 \times 100) =$

c. $6 + (8 \times 100) =$

d. $(7 \times 10) + 4 =$

- Exercice 6 page 47
- Lis l'encadré bleu page 50, puis effectue l'exercice 1 page 50

MARDI 9 JUIN

Défi de mathématiques

L'addition de tous les nombres de chaque ligne et de chaque colonne donne le résultat : 18.

Aide : Pour le premier tableau, il faut que $8 + 4 + \dots = 18$; $4 + 5 + \dots = 18$.

.	.	2
8	.	.
4	5	

8	.	7
.	.	9
.	10	.

Connaitre la leçon ci-dessous et revoir les tables de multiplication.

Homophones et / est

Est

C'est le verbe « être » conjugué à la troisième personne du singulier au présent. **On peut le remplacer par « était »** (verbe « être » à l'imparfait).

Exemple : Milou **est** dans le jardin. → Milou **était** dans le jardin.

Et

C'est une conjonction de coordination. Elle sert à lier deux éléments de la même phrase.

On peut la remplacer par « et puis »

Exemple : J'ai acheté des pommes **et** des poires. → J'ai acheté des pommes **et puis** des poires.

As-tu compris ?

1. Son bureau fermé à clé.
2. L'entrée gratuite.
3. J'ai deux frères une sœur.